

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Тихомиров А.В.
«22» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Кировского областного государственного
профессионального образовательного
автономного учреждения
«Техникум промышленности и
народных промыслов г. Советска»**

Рассмотрен на заседании педагогического
совета техникума 22 марта 2024 г. Протокол № 4

Советск
2024

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» (далее КОГПОАУ ТПиНП г. Советска или Техникум) проведена согласно Приказам Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в КОГПОАУ ТПиНП г. Советска. Время отчетного периода: с 1 января 2023г. по 30 декабря 2023 г.

Для проведения самообследования в Техникуме был издан Приказ от 13.02.2023 № 12, которым были определены структура самообследования, состав рабочей группы для проведения самообследования, обязанности по сбору и анализу информации каждым членом рабочей группы согласно структуры самообследования, утвержден план-график подготовки и проведения самообследования.

В состав рабочей группы вошли:

- председатель – Тихомиров А.В., директор;
- члены рабочей группы – Коршунова Н.А., заместитель директора по учебно-производственной работе, Козмодемьянова Е.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Целищева Г.И., заведующий учебной частью, Щекотова С.Ф., методист., Смирнова Н.В., библиотекарь.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- Содержание образовательной деятельности;
- Условия реализации основных профессиональных образовательных программ;
- Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации;
- Внутренняя система оценки качества образования;
- Воспитательная система образовательной организации;
- Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни;
- Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания;
- Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 22 марта 2024 года (Протокол № 4), утверждены директором Техникума и размещены на официальном сайте КОГПОАУ ТПиНП г. Советска.

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Историческая справка

ГОУ ПУ № 39 было организовано в 1936 году. 8 января 1936 года бюро райкома ВКП (б) г. Советска приняло постановления об организации курсов трактористок-женщин на 35 человек, а уже в сентябре слушался вопрос о подготовке механиков по тракторам, бригадиров тракторных бригад, комбайнеров на бюро Кировского крайкома БКП (б). Советской школе был доведен план 700 человек. Начало занятий установили с октября месяца. Было определено помещение промартеля «Кожобувь». Это здание до революции 1917 года фабрикой обуви торговый дом «Богомолов и сыновья». В реконструированных зданиях и ныне занимаются учащиеся. В первые годы создания училища готовили только комбайнеров и бригадиров тракторных бригад. И называлось училище «Школа бригадиров и комбайнеров». Много обучалось тогда женщин. Материально-техническая база в то время была очень бедная – 4 трактора, 2 молотилки, 2 комбайна, 1 тракторная сеялка, 1 сенокосилка.

Не прекращалось обучение в годы Великой Отечественной войны. Авторитет школы рос, в послевоенное время она готовит кадры для 22 районов области и 52 МТС. И з стен училища выходили трактористы, комбайнеры, токари, слесари, наладчики. В 1953 году школа реорганизуется в училище механизации сельского хозяйства № 18. Перестраивается материально-техническая база, совершенствуется учебно-воспитательный процесс. Училище восприняло в 50-60 годы призыв стран «Молодежь, на освоение целинных и залежных земель!» Учащиеся во главе с мастерами производственного обучения выезжали на освоение земель в степи Казахстана, Оренбургской области.

В 1964 году оно становится училищем № 9. Училище переходит на 2-годичный срок обучения. В эти годы большой популярностью пользовались специальности: «Тракторист-машинист широкого профиля», «Механизатор животноводческих ферм», «Маляр», «Штукатур», «Каменщик», «Экскаваторщик». В 1970 году училище одним из первых в области переходит на 3-годичный срок обучения. Наряду с получением профессии, учащиеся получают среднее образование. В 1979 году в училище вводится новая специальность – портной. В 1989 году училище переименуется в ПТУ № 39.

Вводятся новые профессии: «Бухгалтер сельскохозяйственного производства», «Электромонтер». В настоящее время ГОУ НПО ПУ 39 готовит по таким специальностям: "«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик», «Бухгалтер-повар», а со следующего года планируется «Бухгалтер», «Кондитер», будут готовиться отдельно портные, строители. За последние годы пополнилась материально-техническая база училища. Кабинеты-лаборатории хорошо оформлены, технически оснащены. Имеется компьютерный класс. Училище располагает учебным хозяйством, где имеется более 600 га земли. Учащиеся во главе с мастерами производственного обучения здесь проходят производственную практику.

В гараже училища находится различная сельскохозяйственная техника. Имеется более 30 тракторов, 9 комбайнов, 24 автомобиля, более 100 единиц сельскохозяйственной техники, имеется автобус, легковые автомобили и другая техника.

В училище есть все условия для приобретения той или иной профессии. С вводом нового строящегося здания училища процесс обучения еще улучшится.

Юридический адрес учреждения: 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Первомайская 24

Фактические адреса Учреждения:

- 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Первомайская 24
- 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Первомайская 38
- 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Энергетиков 5
- 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Энергетиков 7
- 612260, Кировская область, Советский район, д. Криволапотное земельный участок 618га – «Учебное хозяйство»

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия Учредителя Техникума от имени Кировской области осуществляет Министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69.

Собственником имущества учреждения является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство государственного имущества Кировской области.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, заключать соглашения, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Основные юридические документы, позволяющие учреждению осуществлять образовательную и хозяйственную деятельность:

Устав, утверждён Приказом Министерства образования Кировской области от 18.12.2015 № 5-902, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 14 по Кировской области 18.12.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права от 19 июня 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области (№ 43:31:010156:13633:236:002:000007410:7000 – спортивное ядро);

- свидетельство о государственной регистрации права от 24 декабря 2013 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области (№ 43:31:010156:101 – учебный корпус с общественно-бытовым блоком);

- свидетельство о государственной регистрации права от 14 мая 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области (№ 43:31:010157:0037:33:236:002:000002890:0100 – здание гаража на 6 автомашин);

- свидетельство о государственной регистрации права от 11 мая 2015 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области (№ 43:31:010157:138 – закрытая площадка (автодром)

- свидетельство о государственной регистрации права от 07 ноября 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области 43 АВ № 701765 на землю);

- свидетельство о государственной регистрации права от 30 ноября 2015 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области № 43-43/010-43/43010/130/2015-3644/1 на землю спортивное ядро);

- свидетельство о государственной регистрации права от 14 мая 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области № 43:31:200602:0009 на землю учебное хозяйство);

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.30.15.000.М.000016.07.12 от 24.07.2012г. Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Советском районе.

- заключение № 1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23 мая 2012 года. Выдано Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным управлением МЧС России по Кировской области отделом надзорной деятельности

Советского района.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о приемной комиссии
- Правила приема
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке предоставления жилой площади в студенческом общежитии
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Положение об общежитии
- Положение о правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании)
- Положение об отделении учебной и производственной практики
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о структурном подразделении
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов)
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГПОАУ ТПиНП г. Советска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска (и иных отпусков) обучающимся
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
- Положение о заочном отделении
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об организации учебного процесса и проживании обучающихся в студенческом общежитии в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о порядке предоставления права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обучающимся
- Положение о порядке зачета КОГПОАУ ТПиНП г. Советска результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение о ресурсном центре
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемым должностям

Положение о приносящей доход деятельности
Положение о стипендиальной комиссии
Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу
Положение об экзамене квалификационном по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Положение о материальной поддержке обучающихся
Положение о порядке и условиях назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся.
Положение о педагогическом совете
Положение о студенческом совете
Положение о совете трудового коллектива
Положение о наблюдательном совете
Правила безопасной работы в сети «Интернет» и с входящей электронной корреспонденцией
Положение об официальном сайте
Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по ФГОС СПО
Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ
Положение о порядке получения, учета, хранения, списания бланков строгой отчетности (дипломов об образовании и приложений к дипломам) и их дубликатов
Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году
Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся
Положение о премировании работников
Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Положение об общем собрании трудового коллектива
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение об оплате труда работников
Изменения в Положение об оплате труда работников
Положение о материальной помощи работникам
Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГПОАУ ТПиНП г. Советска
Изменения в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГПОАУ ТПиНП г. Советска
Положение о комиссии по осуществлению конкурентных закупок
Положение о комиссии по противодействию коррупции
Положение об антикоррупционной политике
Положение о порядке предотвращения и (или) урегулировании конфликта интересов
Порядок сотрудничества с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
Положение об апелляционной комиссии

Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
Положение о наставничестве
Положение о ведении журналов учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования
Изменения в Положении о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Изменения в Положении об общежитии
Порядок учета, хранения, выдачи и работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения (ДСП)
Положение о классном руководстве (кураторстве)
Положение о психолого- педагогическом консилиуме
Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
Положение о языке (-ах) обучения и воспитания и языке (-ах) изучения
Положение о порядке информирования работодателя работниками о случаях склонения их к совершению коррупционных и иных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений
Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации
Положение об оценке коррупционных рисков
Положение о системе управления охраной труда
Положение о комиссии по охране труда
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о Профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о бракеражной комиссии
Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек студенческих билетов (билетов обучающихся)
Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышении оценки
Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Вывод: Разработанные локальные акты и распорядительные документы находятся в соответствии с законодательством РФ и Уставом учебного заведения. Их регламентирующая основа позволяет осуществлять годовое и перспективное планирование, организацию образовательной и хозяйственной деятельности, ведение делопроизводства. В целом, база локальных нормативных актов создана и обновляется для решения стоящих перед Техникумом задач.

1.3 Система управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», законодательством Российской Федерации, законодательством Кировской области, Уставом и локальными актами Техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления Техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом Техникума, приказами и распоряжениями министерства образования Кировской области, действующим законодательством Российской Федерации и Кировской области. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом Техникума. Он подотчетен в своей деятельности

Учредителю, министерству государственного имущества Кировской области по вопросам, связанным с использованием закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления государственного имущества Кировской области, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности делегированы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет, наблюдательный совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Структура управления КОГПОАУ ТП и НП г. Советская



В целях совершенствования научно методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в учреждении созданы и действуют три предметно-цикловые комиссии и методическая комиссия классных руководителей, деятельность которых регламентирована локальными актами.

Для проведения профилактической работы среди несовершеннолетних в учреждении работает совет по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, совет общежития, работа которых так же регламентирована локальными актами.

Органом самоуправления обучающихся является студенческий совет. Студенческий совет участвует в планировании и проведении мероприятий праздников, организует учебу базе Техникума действует ресурсный центр по профессиям общественного питания. Целью создания центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Кировской области.

Вывод: Система управления учебным заведением соответствует установленным законодательством РФ требованиям, предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования, Уставу Техникума и способствует эффективному решению организационных и функциональных задач педагогического процесса и хозяйственной деятельности.

1.4 . Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учебный комплекс учреждения включает:

Проектная мощность: 450 человек Фактическая наполняемость: 402 человека

| Назначение здания/ земельного участка | Площадь, м ² | Вид собственности / пользования, информация об арендованных/в безвозмездном пользовании, переданных в аренду/безвозмездное пользование площадях, причины | Адрес местоположения |
|---|-------------------------|--|---------------------------------|
| Земельные участки(кратко) | | | |
| Земельный участок ул.О.Кошевого 12 | 182 | нет | г.Советск ул.О.Кошевого д.12 |
| Земельный участок д.Криволапотное | 6130000 | Свидетельство о государственной регистрации права серия 43-АВ № 373291 дата выдачи 28.09.2010г. | Советский район д.Криволапотное |
| Земельный участок ул.Первомайская 24 | 37564 | Свидетельство о государственной регистрации права серия 43АВ № 701765 дата выдачи 07.11.2012г. | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Земельный участок ул.Первомайская 38 | 14187 | Свидетельство о государственной регистрации права № 43-43/010-43/010/130/2015-3644/1 дата выдачи 30.11.2015г. | г.Советскул.Первомайская 38 |
| Объекты недвижимого имущества (здания, сооружения) | | | |
| Спортивное ядро: забор металлический 503, 3 п. м.; опоры | 12874,1 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707883 | г.Советскул.Первомайская 38 |

| | | | |
|---|--------|--|---------------------------------|
| железобетонные 14 шт.; площадка грунтовая площадь | | дата выдачи 19.06.2012г | |
| Здание мастерской | 289,5 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707468 дата выдачи 22.05.2012г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Здание кузницы | 50,1 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707814 дата выдачи 15.06.2012г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Канализационная насосная станция | 12,1 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707885 дата выдачи 19.06.2012г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Здание учебно-производственных мастерских | 2252,2 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707378 дата выдачи 14.05.2012г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Здание котельной | 198,5 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707887 дата выдачи 19.06.2012г | г.Советскул.Первомайс кая 38 |
| Электрические линии | 750м | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707369 дата выдачи 14.05.2012г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Водопроводные сети | 480м | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707377 дата выдачи 14.05.2012г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Сооружение-электрические линии | 1350м | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707369 дата выдачи 14.05.2012г | Советский район д.Криволапотное |
| Трансформаторная подстанция с линией 10кВт | 14 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707886 дата выдачи 19.06.2012г | г.Советскул.Первомайс кая 38 |
| Профессиональное училище №39. Учебный корпус с общественно-бытовым блоком | 5619,9 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 957021 дата выдачи 24.12.2013г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Здание гаража на 6 автомашин | 426 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707381 дата выдачи 14.05.2012г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Помещение гаража автомобильного | 65,1 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 708070 дата выдачи 03.07.2012г | г.Советск ул.О.Кошевого д.12 |
| Здание автогаража | 718,2 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707465 | г.Советск ул.Первомайская д.24 |

| | | | |
|------------------------------------|--------|--|---------------------------------|
| | | дата выдачи 22.05.2012г | |
| Общежитие № 1 | 1076 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 742266 дата выдачи 11.12.2012г | г.Советск ул.Энергетиков 5 |
| Общежитие | 1075,1 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707371 дата выдачи 14.05.2012г | г.Советск ул.Энергетиков 7 |
| Закрытая площадка (автодром) | 3375 | Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 21.08.2015г | г.Советск ул.Первомайская д.24 |
| Склад минеральных удобрений | 849,2 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707469 дата выдачи 22.05.2012г | Советский район д.Криволапотное |
| Склад для хранения фуражного зерна | 695,4 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707467 дата выдачи 22.05.2012г | Советский район д.Криволапотное |
| Омшаник | 73 | Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707466 дата выдачи 22.05.2012г | Советский район д.Криволапотное |

Наличие библиотеки и читального зала – имеются

Наличие спортивного зала – имеется

Наличие тира (в том числе электронного)

имеется (тир площадью 80,3 м², электронный тир в кабинете ОБЖ).

Наличие актового зала - имеется (количество посадочных мест – 180, площадь – 273,7 м²).

Наличие столовой (количество посадочных мест) – имеется, (площадь обеденного зала 344,6 м², количество посадочных мест – 150).

Наличие буфета – имеется (количество посадочных мест – 20).

Наличие общежития – имеется (, количество мест для проживания 180, фактически проживают 143 чел.).

Наличие автодрома - имеется (закрытая площадка для вождения общей площадью 20621 м²).

Открытый стадион – имеется.

Вывод: Техникум располагает учебным комплексом, который позволяет реализовать аккредитованные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

К числу основных показателей подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена относится контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие значения: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

| | |
|--------------------------------|-----|
| Количество обучающихся, в т.ч. | 359 |
| юношей | 212 |
| девушек | 147 |
| по очной форме | 347 |
| по заочной форме | 12 |

| | |
|---|---|
| 1 курсов | 111 |
| 2 курсов | 116 |
| 3 курсов | 97 |
| 4 курсов | 23 |
| Количество групп, в т.ч. | 22(очно) 1(заочно) |
| бюджетных | 28 |
| платных | 0 |
| средняя наполняемость (группы) | 20(ППКРС,ППС СЗ) 12(заочно) 10(профобучение) |
| Количество обучающихся из Кировской области в том числе | 359 |
| из сельской местности | 260 |
| из района на территории которого расположена образовательная организация | 99 |
| Количество обучающихся из других регионов | |
| Количество обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 34 |
| Количество обучающихся из числа лиц с инвалидностью | 7 |
| Количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | 86 |
| Количество обучающихся, принятых на обучение в 2023 году | 111 |

Структура контингента представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Численность студентов на 31.12.2023

| п/п № | Код специальности, профессии | Наименование образовательной программы СПО | Форма обучения | Количество обучающихся |
|-------|------------------------------|---|----------------|------------------------|
| 1 | 35.02.05 | Агрономия | очная | 12 |
| 2 | 34.02.01 | Сестринское дело | очная | 67 |
| 3 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная | 12 |
| 4 | 19.01.04 | Пекарь | очная | 18 |
| 5 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | очная | 15 |
| 6 | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | очная | 27 |
| 7 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | очная | 43 |
| 8 | 23.02.07 | ТО и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей | заочная | 12 |
| 9 | 13209 | Кружевница | очная | 14 |
| 10 | 19601 | Оператор швейного оборудования | очная | 4 |
| 11 | 19727 | Штукатур | очная | 10 |

| | | | | |
|----|-------|---|-------|----|
| 12 | 16675 | Повар | очная | 25 |
| 13 | 12478 | Изготовитель художественных изделий из дерева | очная | 12 |
| 14 | 19161 | Оператор ЭВМ и ВМ | очная | 12 |
| 15 | 19906 | Сварщик | очная | 11 |

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до Техникума Министерством образования Кировской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета Кировской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями Техникума к контрольным цифрам приема обучающихся.

Прием обучающихся на 1 курс в 2023 году составил 138 человек, в том числе за счет средств областного бюджета Кировской области – 138 человек. Характеристика контингента, зачисленного на 1 курс в 2023 году, представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Результаты приемной кампании на 25.11.2023 года

Итоги набора 2023года.

В 2023году Министерством образования кировской области техникуму были установлены следующие контрольные цифры приема:

По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 75 человек

По программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения – 15 человек

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 25 человек.

По программам профессионального обучения – 48 человек

Итого, по всем направлениям профессионального образования план приема составил 163 человека.

По факту на сегодняшний день мы выполнили план приема, только на 69,6 %:

| Направление подготовки | КЦП | Факт | % выполнения |
|--|------------|------------|--------------|
| 35.02.05 Агрономия | 25 | 0 | 0 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 25 | 34 | 132 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей | 25 | 26 | 104 |
| 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка. | 25 | 24 | 96 |
| 15.01.05 Сварщик | 25 | 0 | 0 |
| 19.01.04 Пекарь | 25 | 13 | 52 |
| 13209 Кружевница; | 12 | 5 | 42 |
| 16675 Повар | 12 | 15 | 125 |
| 19601 Оператор швейного оборудования | 12 | 7 | 58 |
| 17938 Изготовитель художественных изделий из дерева. | 12 | 14 | 116 |
| Всего: | 198 | 138 | 69,6% |

Отчисление обучающихся в 2022-2023 учебном году составило 32 человек (Таблица 3).

Анализ динамики потерь по курсам и образовательным программам, а также причин

отчисления показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

– процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;

– сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Таблица 3. Сведения об отчислении в 2022-2023 уч. году

Сведения о наличии и движении контингента обучающихся

| Наименование ПОО | Количество обучающихся на 01.09.2022, чел | | | | | Выбыло из образовательной организации в течение учебного года, чел | | | | | | | Находятся в академическом отпуске, чел. | | | | Переходящий контингент на 01.07.2023, чел. | Выпуск в январе 2023 года, чел. | Выпуск в июне-июле 2023 года, чел. | | | | | | |
|---|--|--------|-----------|-------------------|---|---|----------------------------|-------------------|---|--|------------------|---|--|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|---|---|--|--|--|---|------|------|------|
| | сего | бюджет | внебюджет | по программам СПО | По адаптированным программам профессионального обучения | выбыло, всего | по инициативе обучающегося | по инициативе ПОО | | | | | сего | по семейным обстоятельствам | в связи с призывом в РА | по состоянию здоровья | | | сего | программы подготовки и квалификации рабочих и служащих | программы подготовки специалистов среднего звена | По адаптированным программам профессионального обучения | | | |
| | | | | | | | | сего | по причине нарушения Устава, дисциплины | по причине академической задолженности | по иным причинам | Деятельность педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся | | | | | | | | | | | сего | чел. | чел. |
| КОГ ПОАУ "Техникум промышленности и народных промыслов Г. Советска" | 404 | 404 | | 320 | 84 | 54 | 34 | 20 | | | | | | | 3 | | 2 | 1 | 262 | | 88 | | 38 | 26 | 27 |

РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Перечень основных образовательных программ

На 01.09.2023 года КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов реализует 1 основных профессиональных образовательных - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения и по 5 программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (адаптированные программы профессионального обучения)

| Наименование ОПОП | Поколение ФГОС | | | Форма обучения |
|---|----------------|-------------------|--------|----------------|
| | 3+ | Актуализированный | ТОП-50 | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | + | | | Очная |
| 35.02.05 Агрономия | | | + | Очная |
| 34.02.01 Сестринское дело | + | | | Очная |
| 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | | | + | Заочная |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | |
| 23.01.03 Автомеханик | + | | | Очная |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | | | + | Очная |
| 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машин тракторного парка. | | + | | Очная |
| 15.01.05 Сварщик | | | + | Очная |
| 19.01.04 Пекарь | + | | | Очная |
| Адаптированные программы профессионального обучения | | | | |
| 13209 Кружевница; | | | | Очная |
| 16675 Повар | | | | Очная |
| 19601 Оператор швейного оборудования | | | | Очная |
| 17938 Изготовитель художественных изделий из дерева. | | | | Очная |
| 19727 Штукатур | | | | Очная |
| | | | | |

2.2 Перечень программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования

| № п/п | Наименование профессиональной программы | Вид обучения | Форма обучения | Срок обучения не менее (час./мес.) |
|---|---|----------------|----------------|------------------------------------|
| Программы профессионального обучения (ПО) и повышения квалификации (ПК): | | | | |
| 1. | Водитель транспортных средств категории "С" | подготовка | очная | 276/3 |
| 2. | Водитель транспортных средств категории "В" | подготовка | очная | 218/3 |
| 3. | Повар | подготовка | очная | 360/3 |
| 4. | Тракторист категории "С" | подготовка | очная | 380/3 |
| 5. | Тракторист категории "Д" | подготовка | очная | 480/3,5 |
| 6. | Тракторист категории "Е" | переподготовка | очная | 120/1 |
| 7. | Тракторист категории "F" | переподготовка | очная | 120/1 |
| 8. | Сварщик частично механизированной сварки плавлением | подготовка | очная | 360/3 |
| 9. | Водитель внедорожных транспортных средств категории А-3 | подготовка | очная | 160/1 |
| 10. | Электромонтер | подготовка | очная | 380/3 |
| 11. | Водитель погрузчика | подготовка | очная | 160/1 |
| 12. | Машинист автогрейдера | подготовка | очная | 160/1 |
| 13. | Машинист бульдозера | подготовка | очная | 160/1 |
| 14. | Машинист экскаватора | подготовка | очная | 160/1 |

Вывод: Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска оказывает образовательные услуги на получение среднего профессионального образования по 11 основным профессиональным образовательным программам за счет областного бюджета, а также ведет подготовку по 14 программам профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.3

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

| программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------|--|------|--|---|----------|-----|--|---|---|--|-------|
| Общеобразовательные дисциплины | | | | | общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули) | | | | | Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ | | причина изменений по сравнению с прошлым отчетным периодом (текст) | |
| Всего обучающихся | Успевают | | Успевают на "4" и "5" (качество образования) | | Всего обучающихся | | Успевают | | Успевают на "4" и "5" (качество образования) | | | | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | | |
| 146 | 136 | 97.3 | 26 | 17.2 | 146 | | 146 | 100 | 29 | 21 | 0 | 0 | текст |

| программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----|--|------|--|---|----------|----|--|---|---|--|--|
| Общеобразовательные дисциплины | | | | | общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули) | | | | | Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ | | причина изменений по сравнению с прошлым отчетным периодом (текст) | |
| Всего обучающихся | Успевают | | Успевают на "4" и "5" (качество образования) | | Всего обучающихся | | Успевают | | Успевают на "4" и "5" (качество образования) | | | | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | | |
| 30 | 29 | 96 | 10 | 33.3 | 62 | | 60 | 97 | 22 | 35.4 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|-----|---|
| | | | | | | | | | чел | % | чел | % | чел | ел. | числе отзывов по результатам ГИА |
| 26 | 6 | 200 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| адаптированные программы профессионального обучения | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----|--------------------------|---|-----------------|---|---|
| Количество обучающихся выпускного курса | Прошли ИА и получили свидетельства | | Не прошли ИА и отчислены | | Не проходили ИА | | Доля положительных отзывов экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ИА |
| | чел. | % | чел. | % | чел | % | |
| 27 | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Вывод: Результаты учебной деятельности образовательной организации в течении 5 последних лет имеют небольшой разброс относительно некоторых средних значений, остающихся стабильными. При общей тенденции к снижению качества школьной подготовки у поступающих в техникум лиц, уровень освоения ОПОП по профессиям и специальностям изменяются от 98,89 до 100 %.

Достаточно высокими являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Все допущенные к ГИА обучающиеся защищают выпускные квалификационные работы на положительные оценки, преимущественно на «хорошо» и «отлично». Причиной не прохождения ГИА во всех случаях было предоставление обучающимся академических отпусков на выпускном курсе.

Однако, неустойчивым остается процент получения выпускниками дипломов с отличием, что связано одновременно с высокими требованиями к качеству общеобразовательной и профессиональной подготовки, продолжительной и настойчивой работой коллектива над общей задачей в течение всего периода обучения в техникуме.

обучающимися образовательной организации

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Все виды практик проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами практик в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Виды практик, количество часов по направлениям подготовки приведены в таблице 1.

Таблица 1. Виды практик по направлениям подготовки

| Наименование образовательных программ | Вид практики/количество часов | | |
|---|-------------------------------|------------------|----------------------------------|
| | Учебная | Производственная | Производственная (преддипломная) |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 23.01.03 Автомеханик | 684 | 720 | - |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 684 | 720 | - |
| 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка. | 684 | 720 | |
| 15.01.05 Сварщик | 684 | 720 | |
| 19.01.04 Пекарь | 684 | 720 | |
| По программам подготовки специалистов среднего звена | | | |
| <u>Очное отделение</u> | | | |
| 19.02.10 Технология производства общественного питания | 612 | 288 | 144 |
| 35.02.05 Агрономия | 360 | 504 | 144 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 612 | 396 | 144 |
| <u>Заочное отделение</u> | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| 19.02.10 Технология общественного питания | 108 | 720 | 144 |
| 23.02.03 ТО и ремонт автомобил транспорта | 108 | 720 | 144 |
| 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 108 | 720 | |

Перед началом всех видов практической подготовки проводятся организационные собрания с разъяснением целей, задач и порядка прохождения практики, выдается необходимая документация (направление на практику, дневник, программа), издается приказ по техникуму.

Учебные практики для получения первичных профессиональных умений и навыков проводятся в техникуме на базе учебно–производственных мастерских и лабораторий. Производственные практики и производственные (преддипломные) практики проходят на предприятиях города, района и соседних районов области в соответствии с договорами.

Основными базами практической подготовки являются:

АО «Русь» Советский район д. Родыгино; Советское РайПО, г. Советск; ООО «Движок» г. Советск; ООО «Смак», г. Советск; АО "Агрофирма «Надежда» Советский район Кировской области; АО "Агропромхимия" г. Советск; АО «Автоколонна 1581», г. Советск; ОАО «Советское ремтехпредприятие» г. Советск; АО "Прогресс" Советский район, с. Ильинск; ОАО «Чимбулатский карьер» с. Колянур Советского района Кировской области; ОАО «Племзавод «Пижанский» п. Пижанка Кировской области; ОАО «Ластинское» Пижанского района Кировской области; ООО «Кукарка-М» г. Советск Кировской области; ООО «Крона» г. Советск Кировской области и т.д.

Также заключены четырёхсторонние соглашения: АО «Мокинское», Советский район - 1 обучающийся по профессии 23.0103 "Автомеханик" срок обучения 2 года 10 мес.; ООО "Надежда" Кировская обл, Лебяжский р-н, пгт. Лебяжье - 1 обучающаяся по специальности 19.02.10 "Технология продуктов общественного питания" - срок обучения 3 года 10 мес.; Агрофирма «Надежда» Советский район Кировской области с. Колянур - 1 обучающаяся по специальности 35.02.05 "Агрономия", срок обучения 3 года 10 мес..

Общее руководство практикой от техникума осуществляет старший мастер, от профильной организации - руководитель практики от организации.

По итогам производственной практики проводится аттестация с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций в соответствии с перечнем отчетных документов. Зачет по всем видам практики выставляется на основе результатов защиты обучающихся отчетов по практике.

В 2022 году практическую подготовку по всем направлениям подготовки прошло 660* обучающийся, в том числе 566 – по очной форме обучения, 94 – по заочной форме обучения. Учебную практику освоили 310 обучающихся, в том числе 301 – по очной форме обучения, 9 – по заочной форме обучения. Производственную практику – 303 обучающихся, в том числе 233 – по очной форме обучения, 70 – по заочной форме обучения. Производственную практику (преддипломную) – 47 обучающихся, в том числе 32 – по очной форме обучения, 15 – по заочной форме обучения.

Производственную практику и производственную практику (преддипломную) на базовых предприятиях прошли 87 обучающихся, в том числе 68 – по очной форме обучения, 19 – по заочной форме обучения; на предприятиях - партнеров – 71 обучающихся, в том числе 51 – по очной форме обучения, 20 – по заочной форме обучения; место практики выбрали самостоятельно – 119 обучающихся, в том числе 96 – по очной форме обучения, 23 – по заочной форме обучения.

Вывод: Организация практической подготовки проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической

подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390, и позволяет обучающимся овладеть общими и профессиональными компетенциями, а также приобрести первоначальный профессиональный опыт трудовой деятельности.

* Один обучающийся прошел несколько видов практик.

2.5 Востребованность выпускников образовательной организации

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного рабочего, специалиста – выпускника образовательной организации.

В настоящее время многие выпускники Техникума трудоустраиваются самостоятельно. Обучающимся, хорошо зарекомендовавшим себя во время практической подготовки, руководство предприятий предоставляет рабочее место по специальности или профессии.

Вместе с тем в Техникуме работает Центр содействия трудоустройства выпускников, основными задачами которого являются проведение предварительного анкетирования обучающихся о занятости после выпуска; привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ; принятие участия в Ярмарке вакансий для выпускников образовательных организаций; оказание помощи в заполнении резюме и установлении контактов с работодателями; совместно с социальными партнерами создание в отделе кадров банка данных выпускников.

В Техникуме организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет. Мониторинг представлен в Таблице 1, в которой имеется информация о выпуске в целом и в разрезе по профессиям и специальностям.

Таблица 1. Сведения о занятости выпускников, завершивших обучение в 2023 году (чел/%)

| программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|----|--------------------------------------|-----|----------------------------|---|---------------|----|--|------|------------------|-------|---------------------------|
| Всего выпускников по очной форме, чел. | Трудоустроено | | | | Продолжили обучение (очно) | | Призваны в РА | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | Не трудоустроены | | Причины нетрудоустройства |
| | всего, чел. | % | по т.ч. в полученной профессии, чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | чел. | % | текст | |
| 35 | 4 | 12 | 2 | 5,5 | 0 | 0 | 31 | 88 | 0 | 0 | 0 | | |

| программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|------|--------------------------------------|------|----------------------------|---|---------------|------|--|---|------------------|---|---------------------------|
| Всего выпускников по очной форме, чел. | Трудоустроено | | | | Продолжили обучение (очно) | | Призваны в РА | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | Не трудоустроены | | Причины нетрудоустройства |
| | всего, чел. | % | в т.ч. по полученной профессии, чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 27 | 21 | 77,7 | 21 | 77,7 | 0 | 0 | 5 | 18,5 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | |

| Адаптированные программы профессионального обучения | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------------------------|---|---------------|---|--|---|------------------|----|--|-------|--|
| Всего выпускников по очной форме | Трудоустроено | | | | Призваны в РА | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | Не трудоустроены | | Причины нетрудоустройства | | |
| | всего, чел. | % | в т.ч. по полученной профессии | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | текст | |
| 27 | 21 | 7 | | 8 | 0 | 0 | | | 6 | 22 | 2 человека - по состоянию здоровья (имеют инвалидность); 8 человек - будут учиться дальше. | | |

В 2023 году выпуск составил 88 человек, По программам подготовки специалистов среднего звена 26 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 30 человек (41%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 1 человек (1%); призваны в ряды ВС РФ 35 человека (48%); продолжили обучение 8 человека (11%).

По результатам анкетирования «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников», в котором приняли участие 7 руководителей базовых предприятий и предприятий-партнёров, работодатели намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу. Среди основных достоинств выпускников руководители предприятий выделяют высокий уровень производственной дисциплины и желание выпускников работать.

Вывод: Выпускники Техникума востребованы на рынке труда и успешно продвигаются по профессиональным и служебным результатам.

Отзывов на низкое качество подготовки выпускников не поступало. Тем не менее, следует шире использовать возможности договорных отношений с работодателями для трудоустройства выпускников, увеличивать долю выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях.

РАЗДЕЛ 3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1 Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1.1 Категорийность педагогического коллектива

Для стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда в Техникуме проводится аттестация педагогических работников.

Аттестация осуществляется на основе комплексной оценки уровня квалификации, педагогического и управленческого профессионализма и продуктивности деятельности работников Техникума.

Нормативной основой для проведения аттестации является приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестацию проходят все работники, изъявившие желание получить, подтвердить или повысить квалификационную категорию, педагогические

работники, квалификационные характеристики которых предусматривают наличие квалификационных категорий.

Для проведения аттестации в Техникуме на соответствие занимаемой должности создана аттестационная комиссия под председательством директора. В её состав входят наиболее квалифицированные опытные работники Техникума.

Таблица 3.1.1. Категорийность педагогического коллектива

| | Категорийность педагогического коллектива | Количество человек | % |
|-----|--|---------------------------|----------|
| 1. | Численность педагогических работников, всего | 36 | - |
| | из них: | | |
| 1.1 | штатных педагогических работников | 32 | - |
| 1.2 | педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства | 4 | - |
| 2. | Руководящие работники | 4 | - |
| 2.1 | Руководящих работников, работающих на условиях внутреннего совместительства | - | |
| 3. | Из общей численности педагогических и руководящих работников: | 36 | - |
| 3.1 | имеют ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 0 | - |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| 3.2 | имеют почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 4 | 8 |
| 3.3 | имеют высшую квалификационную категорию | 16 | 32 |
| 3.4 | имеют первую квалификационную категорию | 7 | 10 |
| 3.5 | аттестованы на соответствие занимаемой должности | 19 | 44 |

Вывод: Анализ категорийности педагогического коллектива показывают, что в Техникуме сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В последние годы в связи с изменениями в наборе профессий и специальностей произошло обновление кадрового состава, коллектив пополнился новыми кадрами, пришли стажисты с производства. На данный момент 42 % преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, педагогов дополнительного образования и руководителей Техникума от общего числа педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, 44% аттестованы на соответствие занимаемой должности Педагогический коллектив ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения и воспитания, систематически повышает педагогическое мастерство.

3.1.2 Повышение квалификации педагогических работников

В Техникуме сформирован коллектив квалифицированных специалистов, способных обеспечить профессиональную подготовку кадров по всем реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Педагоги имеют высшее образование, опыт производственной деятельности. Отличительными чертами коллектива являются его чувство ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к обучающимся, друг к другу.

Таблица 3.1.2. Состав педагогических и руководящих работников

| № п/п | Состав педагогических и руководящих работников | Количество человек | % |
|-------|---|--------------------|----|
| 1. | Численность педагогических работников, всего | 32 | - |
| 2. | Численность руководящих работников | 4 | - |
| 3. | Из общей численности педагогических и руководящих работников: | 36 | - |
| 3.1 | имеют высшее профессиональное образование | 29 | 68 |
| 3.2 | имеют среднее профессиональное образование | 7 | 32 |

Таблица 3.1.2. Стаж работы педагогических и руководящих работников

| Стаж работы | Количество человек | % |
|-------------|--------------------|-------------|
| до 3 лет | - | 0 |
| 3 - 5 лет | 2 | 5,5 |
| 5- 10 лет | 3 | 8,3 |
| 10 - 15 лет | 2 | 5,5 |
| 15 – 20 лет | 5 | 14 |
| 20 и более | 24 | 66 |
| | 36 человек | 100% |

Таблица 3.1.3. Возраст педагогических и руководящих работников

| Возраст | Количество человек | % |
|---------------|--------------------|-------------|
| моложе 25 лет | - | 0 |
| 25-29 лет | 3 | 8,3 |
| 30-34 года | 2 | 5,5 |
| 35-39 лет | 5 | 14 |
| 40-44 года | 2 | 5,5 |
| 45-49 лет | 5 | 5,5 |
| 50-54 года | 9 | 25 |
| 55-59 лет | 8 | 22 |
| 60 – 64 года | 2 | 5,5 |
| | 36 человек | 100% |

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. В Техникуме разработана система работы с кадрами по повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации.

Система работы с кадрами включает:

1. Обучение на курсах повышения квалификации при КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и других образовательных организациях повышения квалификации.

2. Стажировку педагогов и мастеров п/о на производстве.

3. Работу по индивидуальным планам повышения методического уровня и профессиональной квалификации преподавателя.

4. Работу по планам цикловых методических комиссий преподавателей и мастеров п/о, методических объединений классных руководителей.

5. Участие преподавателей и мастеров п/о в работе семинаров и совещаний областных методических объединений.

6. Посещение и анализ занятий других преподавателей и мастеров п/о.

7. Школу молодого преподавателя.

8. Участие педагогов в различных конкурсах и конференциях областного и всероссийского уровней.

9. Самообразование.

Ежегодно преподаватели и сотрудники Техникума повышают свою квалификацию, участвуя

в областных и региональных творческих курсах, научно-практических семинарах и конференциях.

Таблица 3.1.3. Сведения о повышении квалификации

| Категория работников | Общее количество (чел.) | Наличие повышения квалификации | | Наличие стажировок в профильных организациях | |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----|--|----|
| | | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % |
| Руководящие работники | 4 | 4 | 100 | - | - |
| Штатные педагогические работники | 32 | 29 | 90 | 14 | 43 |

Вывод. Анализ повышения квалификации показывает, все категории педагогических работников, ведущих занятия в Техникуме, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях в соответствии с графиком.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности и профессии, организацией повышения квалификации и стажировок.

Следует также выделить подготовку новых кадров педагогических работников из числа выпускников Техникума.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения требует обновления структуры и содержания, развития практической направленности образовательных программ, формирования непрерывного образования.

Методическая работа в Техникуме проводится с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, качества подготовки специалистов. Основное назначение методической службы Техникума связано с созданием условий для совершенствования содержания, форм и методов обучения и воспитания, органической взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, а также для повышения педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников Техникума.

Задачи организационно-методической деятельности

1. Совершенствование содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества и эффективности обучения.
2. Формирование у педагогических кадров потребности непрерывного роста, как условия достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.
3. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества профессионального

образования и научного обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического и профессионального мастерства, повышения квалификации, развития творческой инициативы и самообразования.

В течение истекшего года педагогический коллектив Техникума продолжил работу над единой методической темой: «Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями работодателей», решая главную цель – подготовку квалифицированных рабочих кадров, получение обучающимися качественного образования и удовлетворение их потребностей.

Непосредственная работа по решению задач организационно-методической деятельности и реализации планов работы по единой методической теме осуществляется через цикловые методические комиссии.

В КОГПОАУ ТПиНП г. Советска создано три цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательных предметов и дисциплин предметных областей – председатель Милютин Елена Николаевна

2. Профессиональных циклов – председатель Щекотова Светлана Федоровна

3. Цикловая методическая комиссия по работе с обучающимися с ОВЗ – председатель Полетаева Ольга Викторовна

Основным содержанием работы цикловых методических комиссий в Техникуме является:

- рассмотрение планирующей документации преподавателей и мастеров п/о;
- обсуждение организации, содержания и итогов контрольных и проверочных работ, квалификационных пробных и письменных экзаменационных работ, экзаменационных билетов и приложений к ним, анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся и разработка предложений по их улучшению;
- разработка и осуществление мер по повышению уровня учебно-воспитательного процесса, обсуждение вопросов теории и практики подготовки квалифицированных специалистов, новых педагогических технологий, активных форм и методов обучения;
- изучение и анализ учебно-программной документации, внесение в рабочие программы необходимых дополнений и корректив;
- осуществление методического обеспечения теоретического и производственного обучения, внеурочной учебно-воспитательной работы, ознакомление с новинками учебно-методической литературы;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, открытых уроков и их обсуждение;
- организация проведения конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, подготовка докладов, рефератов, методических разработок.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводится обмен опытом работы преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, анализируются открытые уроки, классные часы и конкурсы профессионального мастерства, разрабатывается и рассматривается учебно-методическая документация.

В этом году большое внимание педагоги уделили разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин с учетом рабочей программы воспитания, фондов оценочных средств, методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, методических указаний по выполнению практических занятий по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Основные направления работы по решению задач организационно-методической деятельности

Реализация темы в рамках поставленных задач и цели предполагает:

- создание учебно-методических комплексов по всем профессиям и специальностям
- модернизацию информационной и учебно-материальной базы Техникума, внесение изменений в организацию учебного процесса (профессиональные модули, учебные дисциплины,

теоретические, практические, лабораторные занятия, практики) и работы во внеурочное время (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, предметные недели, классные часы, кружки и т.д.)

- анализ современных педагогических тенденций, изучение и распространение передового педагогического опыта;

- стимулирование педагогов к повышению своей профессиональной компетентности, участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, обобщение опыта;

- оказание помощи молодым преподавателям и мастерам п/о в подготовке к урокам и оформлению документации; по вопросам методики, педагогики и психологии;

- постоянный контроль качества знаний, умений и навыков, формирования общих и профессиональных компетенций по результатам: посещенных уроков, контрольных работ, конкурсов профессионального мастерства, текущей и итоговой аттестации студентов.

В Техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь. Учебно-методические материалы Техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности и профессии, рецензируются и утверждаются директором, заместителем директора по учебно-производственной работе. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рекомендации прошли получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы и методические указания по выполнению практических занятий содержат вопросы по теме работы, список учебной литературы, а также краткие указания по выполнению работы.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны задания и упражнения, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные работы (проекты), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рассмотренных на ЦМК.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам (проектам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2023 год осуществлена разработка и обновление учебно - методических комплексов по профессиям и специальностям, реализуемыми техникумом. Скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ. Все образовательные программы прошли экспертную оценку согласования с работодателями профильных организаций.

Традиции методической работы в Техникуме представлены результатами проведения предметных недель, открытых уроков и внеклассных занятий, конкурсов профессионального мастерства.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач Техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Для организации эффективного процесса обучения в Техникуме применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
 - технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Вывод: Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ предметов, дисциплин, ПМ, практик, программ государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, объем промежуточной государственной аттестации, программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО. Уровень разработанной преподавателями Техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием. В логике ФГОС разрабатываются методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, ГИА и по подготовке отчета о прохождении производственной практики. Уровень удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности удовлетворительный.

3.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа занимает одно из главных направлений деятельности коллектива и является одним из определяющих факторов развития Техникума. Она направлена на решение следующих задач:

1. Разработка учебно-методической документации и материалов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и создание учебно-методических комплексов предметов, дисциплин (курсов), модулей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин направлено на:

- организацию работы студентов на учебном занятии (дидактические материалы, наглядные пособия и т.д.);
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов (методические рекомендации, методические указания, вопросы для работы с литературой и т.д.);
- организацию контроля знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций (тесты, контрольные задания, вопросы к экзаменам и зачетам, экзаменам квалификационным);
- разработку лекционного материала по предметам, дисциплинам и МДК;
- организацию опытно-экспериментальной работы преподавателей.

2. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей Техникума, модернизация традиционного обучения и внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.

3. Компьютеризация учебного процесса.

4. Совершенствование качества подготовки специалистов.

5. Аттестация преподавателей Техникума.

Формы реализации данных задач следующие:

- *Коллективные:* педагогический совет, методическое объединение классных руководителей, предметно-цикловые комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения, конкурсы профессионального мастерства.

- *Индивидуальные:* научно-методическая работа преподавателей по индивидуальным планам (повышение квалификации), открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование преподавателей, творческие отчеты, мастер-классы, участие в конкурсах и др.

Формы научно-методической работы в Техникуме:

- разработка и внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных стандартов

СПО. Преподавателями цикловых методических комиссий разработаны рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ, практик, ГИА.

- апробация и внедрение методики преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности.

- разработка и внедрение в учебный процесс контрольно-оценочных средств. Разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, освоения знаний.

- разработка и внедрение методических рекомендаций (методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению практических занятий), разработка и внедрение в учебный процесс методических разработок и учебных пособий, комплексов задач и заданий по предмету, дидактических материалов. Данная работа предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин.

- подготовка и публикация методических работ и статей, обобщения опыта.

- применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.

Коллектив Техникума продолжает работу над внедрением в учебный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов, в частности ФГОС по ТОП-50, включение коллектива в реализацию федерального проекта «Профессионалитет»

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в Техникуме.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-коммуникационных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы с обучающимся с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках – эти формы методической работы представляли преподаватели на открытых уроках как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Учебно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Для студентов 1-го и 2-го курса учебно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих и проектных работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, подготовка индивидуальных проектов. Студенты старших курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, участвуют в конференциях, оформляют выпускные квалификационные работы.

Вывод. Методическая деятельность преподавателей Техникума обеспечивает ведение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В Техникуме ведется постоянная работа по методическому обеспечению учебного процесса, написанию и внедрению новых учебных программ, внедрению новых технологий, что позволяет обеспечить более глубокое знание предмета. Учебно-исследовательская деятельность студентов содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Техникуме знаний, умений и навыков, помогает обрести исследовательский опыт.

3.3. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2023 г.

В Техникуме систематически проводятся:

- конкурсы методических разработок преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей;
- выставки методических материалов, творческих работ, рефераты, доклады и т.д.;
- педагогические и студенческие конференции

Такие формы работы дают положительные результаты, раскрывают творческие силы каждого члена коллектива, накапливают учебно- методический материал, обогащают знаниями молодых педагогов.

Участие педагогов и обучающихся конкурсах различного уровня:

Преподаватели и подготовленные ими обучающиеся в 2003 году приняли активное участие в очных конкурсах и онлайн олимпиадах:

- в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» мастером производственного обучения Шумиловым М.В. подготовлен призер чемпионата по компетенции «Сварочные технологии» (Козлов М.). Мастер п/о Онучин А.В. является призером областного конкурса мастеров производственного обучения по вождению грузовых автомобилей, который проходил в рамках чемпионата;

- мастерами п/о и преподавателями подготовлено 7 участников регионального чемпионата для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проходившем в апреле 2023г., из них один победитель и 4 призера. Обучающиеся и педагогические работники техникума приняли участие в трех компетенциях: «Кружевница» (наставники - Анцыгина Л.М., Багина Л.А., Полетаева О.В.), «Повар» (наставники - Смоленцева Т.Н., Храбрых Л.А.), 4 человека работали в роли экспертов чемпионата (компетенция «Кружевница»: Полетаева О.В. – главный эксперт, Багина Л.А., Анцыгина Л.М., Бастракова Е.В. – компетенция «Швея»).

- в апреле 2023года студенты группы № 212 по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» под руководством преподавателя математики Черновой И.Н. приняли участие в дистанционной олимпиаде по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области (далее Олимпиада). По результатам Олимпиады Пашков Павел и Елькин Илья были признаны Победителями и награждены Дипломами;

- в апреле 2023года студенты под руководством преподавателя информатики Хворостовой Е.Л. приняли участие в V олимпиаде по ИКТ среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций Кировской области, по результатам которой Багин К. (гр.217) награжден Дипломом I степени, Деревянных С.(гр.212) и Отмахов М.(гр.212) – Дипломами II степени;

- областной конкурс «Мастеровые Вятки», номинация «Кружевоплетение», г. Киров, Было заявлено 4 участника – 2 обучающихся (Безденежных С.С., Прядко Е.Д.) и 2 педагога (Багина Л.А. и Полетаева О.В.). Дипломы победителей – Полетаева О.В., Прядко Е., участники награждены благодарственными письмами

Преподаватели и подготовленные ими обучающиеся в 2023 году приняли активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- обучающиеся первых курсов (10 человек) в январе 2023 года приняли участие во Всероссийских предметных Олимпиадах «Страна талантов» (I поток 2022-2023). В Олимпиаде по истории (рук. Епишина Е.А.) участвовали 5 человек, в Олимпиаде по химии (рук. Козионова Н.А.) – 5 человек. Победителями олимпиад федерального уровня I степени являются 2 чел. (история), победителями регионального уровня – 4 чел.: история – 1 чел., химия – 3 чел.;

- в январе 2023года обучающиеся гр.13 по профессии «Повар» под руководством преподавателя специальных дисциплин Бусыгиной С.А. приняли участие в общероссийском конкурсе

«Разговоры о важном» в дистанционном формате, Безденежных С. и Карнаухова О. заняли 2 место и награждены Дипломами II степени, Безденежных У., сертификат участника.

- в феврале 2023 года обучающиеся гр.23 по профессии «Повар» под руководством мастера п/о Смоленцевой Т.Н. приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде по специальности «Повар» среди студентов СПО. По результатам олимпиады Хомич А. награждена Дипломом Победителя I степени.

- в марте 2023 года обучающиеся гр.210 по профессии «Пекарь» (1 чел.) и гр. 315 по специальности «Технология продукции общественного питания» (4 чел.) под руководством мастера п/о и преподавателя специальных дисциплин Коноплевой Н.С. приняли участие и стали победителями Всероссийских олимпиад среди студентов СПО в рамках сетевых проектов. По результатам олимпиад победители награждены дипломами: Кытманова В., гр.210, профессия «Пекарь - Диплом победителя I степени Всероссийской олимпиады по кулинарии по теме «Сладкие блюда и напитки», Тарасова А., гр.315, Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по теме «Физиология питания, санитария и гигиена», Новикова О, А, гр.315, Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по теме «Физиология питания, санитария и гигиена», Диплом участника Всероссийской олимпиады по предмету «Организация хранения и контроль запасов сырья», Щекурина А., гр.315, Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по теме «Физиология питания, санитария и гигиена», Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по предмету: «Организация хранения и контроль запасов; Перминов Д., гр.315, Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по предмету: «Организация хранения и контроль запасов сырья»

- в апреле 2023 года приняли участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по иностранным языкам «Умники России». В Олимпиаде по немецкому языку (рук. Игитова Н.Б.) участвовали 10 человек, в Олимпиаде по английскому языку (рук. Торопова О.О.) – 11 человек. Победителями олимпиад являются 2 чел. (английский язык), призерами – 9 чел.: английский язык – 4 чел., немецкий язык – 5 чел.;

- в ноябре 2023 года приняли участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по общеобразовательным предметам «Умники России». В Олимпиаде по немецкому языку (рук. Игитова Н.Б.) участвовали 10 человек, в Олимпиаде по английскому языку (Тарасова Н.Г.) - 10 человек, в Олимпиаде по истории (Епишина Е.А.) - 10 человек, в Олимпиаде по биологии (Козионова Н.А.) - 14 человек. Победителями олимпиад являются 14 чел: немецкий язык - 2 чел., английский язык - 4 чел., история - 5 чел., биология - 3 чел.; призерами олимпиад являются 15 чел.: немецкий язык - 2 чел., английский язык - 1 чел., история - 5 чел., биология - 7 чел;

- Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель», октябрь 2023, 3 участника, 1 призёр в номинации «Мой любимый наставник» (Ведерников Г.), рук.Милютина Е.Н., преподаватель русского языка и литературы;

- Международная олимпиада «Нет друга вернее книги» в номинации «Читающее поколение», декабрь 2023, 2 участника, 2 диплома победителя (Смирнова Ю., Аникиева И.), рук. Милютина Е.Н., преподаватель русского языка и литературы;

- Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Русский язык», декабрь 2023г., 4 участника, 2 диплома I степени (Аникиева И., Басманова Д)

2 диплома II степени (Смирнова Ю., Соловьёва А.), рук. Милютина Е.Н., преподаватель русского языка и литературы;

- в ноябре 2023г. был проведен Всероссийский Экодиктант 2023 года, в котором приняли участие 37 обучающихся из групп 43 по специальности 35.02.05 «Агрономия», 3Т по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», 3С по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). По результатам конкурса призерами признаны 15 обучающиеся, рук. Широких С.Л., преподаватель географии;

- Игитова Н.Б., преподаватель иностранного языка, Диплом победителя X Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» 2022/23 по направлению «Немецкий язык», январь 2023г.;

- Козионова Н.А., преподаватель химии, Диплом за 1 место Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Активные методы в профессиональном образовании, 2023г.;

- Милютин Е.Н., преподаватель русского языка и литературы, Диплом призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», 2023г.; Диплом победителя 2 степени Всероссийской викторины «Сохраним Русский язык» (Научно-образовательная платформа «Цифровая наука»), 2023г., участник Онлайн-марафон ко Дню родного языка, 2023г.

Педагоги техникума приняли участие в областных и Всероссийских конференциях и вебинарах. Обобщённый опыт работы представлен на методических совещаниях различного уровня и опубликован порталах (Хворостова Е.Л., Чернова И.Н., Бастракова Е.В., Бахтина Е.Н., Глазырин В.А., Двоглазов В.Ф.)

За учебный год проведена целенаправленная профориентационная работа, в реализации экскурсионного проекта «Твой выбор» для школьников города и области активное участие приняли Багина Л.А., Щёктова С.Ф., Полетаева О.В., Бусыгина С.А., Бастракова Е.В., Смоленцева Т.Н., Шумилов М.В., Морозов А.А., Терехов Ю.В. Большая работа по организации подготовки квалифицированных рабочих кадров была проведена руководителями выпускных учебных групп.

Вывод: Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях мотивирует студентов техникума на успешную учебу, способствует развитию творческого мышления, активизирует их самостоятельную работу.

РАЗДЕЛ 4. Анализ обеспечения условий безопасности образовательной организации

Безопасные условия для работников и обучающихся Техникума, а также лиц, посещающих учебное заведение, создаются путем комплексного решения задач, связанных с обеспечением антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдением законодательства по охране труда и предупреждением воздействия на людей опасных факторов во время учебной, производственной и хозяйственной деятельности. Условия безопасности обеспечиваются на территории и в помещениях образовательной организации, основными объектами которой являются учебный и лабораторный корпуса, общежитие.

Антитеррористическая безопасность включает:

- 1) круглосуточную охрану объектов;
- 2) введение пропускного и внутриобъектового режимов;
- 3) назначение ответственных лиц за безопасную организацию и осуществление деятельности работников и обучающихся.

В Техникуме организована охрана учебного и лабораторного корпусов, общежития. Функцию охраны в дневное и ночное время выполняют вахтеры, дежурные и сторожа. Посты с рабочими местами для них организованы непосредственно при входах на объекты. Все посты имеют средства связи с Росгвардией.

Пропускной режим устанавливает порядок входа и выхода людей, вноса и выноса материальных ценностей, въезда и выезда транспортных средств для исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц, транспорта, подозрительных и опасных предметов (веществ) на территорию и помещения учебного заведения. Внутриобъектовый режим устанавливается для лиц, находящихся на объектах и территории Техникума, соблюдения ими правил внутреннего распорядка, требований террористического, электро- и пожарной безопасности, охраны труда.

Пропускной и внутриобъектовый режимы утверждены директором Техникума. Организация и контроль за соблюдением пропускного режима в учебном корпусе возлагается на заведующего хозяйством, в лабораторном корпусе – на старшего мастера, в общежитии – на коменданта. Для обеспечения пропускного режима сотрудники и обучающиеся Техникума, посетители учебного заведения пользуются основными входами (выходами), а в особых случаях – основными и запасными входами (выходами). Входные двери основных и запасных входов (выходов) оборудованы легко открывающимися изнутри запорами и замками. Ключи от запасных выходов хранятся на вахтах и у ответственных за организацию и контроль режима лиц (второй комплект). Запасные выходы и ворота открываются с разрешения директора или ответственного за организацию и контроль режима лиц, а в их отсутствие – с разрешения дежурного

администратора, дежурного по общежитию, вахтера или сторожа. На период открытия контроль засостоянием запасных выходов и ворот осуществляет лицо, их открывающее –

вахтер, дежурный, сторож.

Вход обучающихся, в том числе получающих профессиональное образование по дополнительным программам, в учебный и лабораторный корпус, общежитие осуществляется по предъявлению студенческих билетов и пропусков. Посетители обязаны предъявлять вахтеру, дежурному или сторожу документ, удостоверяющий личность, называть цель посещения объекта, предъявлять переносимые вещи для осмотра, проходить через рамку стационарного металлоискателя.

Утвержденными инструкциями регламентирован порядок действий лиц, ответственных за пропуск работников, обучающихся, посетителей, пропуск транспортных средств, внос (вынос), ввоз (вывоз) предметов. Особо оговорен порядок допуска на территорию Техникума аварийный бригад, сотрудников и транспорта скорой помощи, МЧС, Росгвардии и других оперативных служб.

Заведующие учебными кабинетами и лабораториями, как и преподаватели и мастера производственного обучения, проводящие учебные и дополнительные занятия в аудиториях Техникума, согласно приказу по Техникуму, являются ответственными лицами за организацию безопасных условий образовательного и воспитательного процессов и обязаны действовать в чрезвычайных ситуациях по инструкции. Массовые мероприятия с обучающимися проводятся с соблюдением мер и условий безопасности на всех этапах, что обязаны обеспечить организаторы. В структурных подразделениях Техникума ответственность за антитеррористическую безопасность несут непосредственные руководители.

Пожарная безопасность в образовательной организации обеспечивают поддержание учебного и лабораторного корпусов, общежития, котельных, автотракторной техники в состоянии, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей.

Пожарная безопасность достигается:

- 1) мероприятиями по предотвращению пожара;
- 2) использованием пожарной защиты;
- 3) выполнением организационно-технических мероприятий. Предотвращение пожара достигается:

- 1) мерами по предотвращению образования горючей среды в помещении;
- 2) способами предупреждения появления или возникновения в горючей среде источника зажигания.

Предотвращение образования горючей смеси обеспечивается:

- 1) применением негорючих и трудногорючих веществ и материалов;
- 2) ограничением массы и объема горючих веществ, материалов и безопасных их размещением в складских помещениях и на рабочих местах;
- 3) поддержанием концентрации горючих газов, паров, взвесей и окислителя в смеси вне пределов их воспламенения, за счет использования проветривания, средств вентиляции или организацией опасных работ на открытом воздухе;
- 4) использованием современных технологий, методов и технических устройств, позволяющих исключить или максимально понизить вероятность опасного смесеобразования.

Предотвращение образования в горючей среде источников зажигания достигается:

- 1) применением машин, механизмов, устройств, оборудования, процессов, технологий, при эксплуатации которых не образуются источники зажигания;
- 2) применением электрооборудования, соответствующего категориям и классам пожароопасных и взрывоопасных зон, а также характеристикам взрывоопасной смеси;
- 3) применением быстросрабатывающих средств защитного отключения возможных источников зажигания.

Пожарная защита обеспечивается:

- 1) применением средств пожаротушения, автоматических установок пожарной сигнализации, строительных конструкций и материалов с регламентированными пределами огнестойкости;
- 2) организацией обучения сотрудников и обучающихся соблюдению требований пожарной

безопасности и практическим действиям в случае возникновения пожара.

Проводимые организационно-технические мероприятия включают:

1) назначение ответственных за противопожарное состояние лиц, создание пожарных дружин на объектах;

2) прохождение обучения по пожарно-техническому минимуму лицам, отвечающим за состояние пожарной безопасности в Техникуме (заместитель директора по учебной работе, заведующий хозяйством, старший мастер, комендант общежития);

3) разработку инструкций по пожарной безопасности в структурных подразделениях, обновление и своевременное внесение изменений в планы эвакуации из помещений и зданий;

4) обработку чердачных помещений огнезащитным составом;

5) проверку состояния эвакуационных выходов, пожарных гидрантов и кранов, системы сигнализации, огнетушителей, электрозащитных устройств, а также их техническое обслуживание;

6) взаимодействие с органами МЧС и МО Кировской области по вопросам обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации, выполнению вновь вводимых требований и нормативных актов.

Охрана труда работников и обучающихся в Техникуме предусматривает:

- закрепление обязанностей за ответственными лицами;
- разработку и обновление инструкций, проведение всех видов инструктажей (вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, текущего);

- обучение сотрудников по утвержденной программе с последующей проверкой знаний аттестационной комиссией и выдачей удостоверений установленного образца с периодичностью не реже одного раза в 3 года;

- прохождение обучения ответственными лицами (специалист по ОТ, заведующий хозяйством, старший мастер) в специализированных центрах или специальных курсах;

- допуск к работе и обучению при наличии необходимого медицинского заключения;

- учет заключения специальной оценки условий труда на рабочих и учебных местах, а также замечаний и предписаний Роспотребнадзора;

- совершенствование процессов учебной, производственной и хозяйственной деятельности с целью повышения уровня безопасности для работников и обучающихся;

- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний с работниками и обучающимися;

- соблюдение интересов работников и обучающихся, пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний, членов их семей во взаимодействии с Фондом социального страхования;

- установление компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, а также льгот для женщин и несовершеннолетних работников;

- финансирование мероприятий по охране труда за счет собственных доходов, в частности, прохождение ежегодных медицинских осмотров, приобретение средств коллективной и индивидуальной защиты и средств наглядной агитации;

- взаимодействие с КОГБУЗ «Советская центральная больница»;

- изучение и внедрение передового опыта по охране труда в образовательных организациях Кировской области и Российской Федерации;

- подготовку информации, представление статистических и других данных для органов Государственной статистики, Фонда социального страхования, МВД, Министерства образования Кировской области, областной организации профессиональных союзов, прокуратуры по состоянию охраны труда, о случаях травматизма и профессиональных заболеваний среди работников и обучающихся, а также о материальных последствиях таких случаев;

- обсуждение актуальных вопросов по охране труда работников и обучающихся на собраниях трудового коллектива, педагогическом совете, совещаниях при директоре.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области в Техникуме ежедневно измеряется температура тела сотрудников,

обучающихся и посетителей, составляется и направляется в вышестоящие органы соответствующая статистическая отчетность.

В 2022 году на основе Типовой модели в Техникуме разработана и утверждена объектовая модель действий нарушителя в здании или на территории (объекте). Приведены общая характеристика вероятных нарушителей и общая характеристика модели нарушителя. Рассмотрена тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий.

В течение года проведены все запланированные и внеплановые по требованию Министерства образования Кировской области инструктажи и тренировки с обучающимися, сотрудниками и проживающими в общежитии лицами.

Вывод: Обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, вопросам охраны труда в Техникуме уделяется необходимое внимание. Назначены ответственные лица. Проводится обучение и инструктирование работников и обучающихся. Организуются тренировки по эвакуации на объектах Техникума. Установлено и реализуется взаимодействие с органами МЧС, МВД, Росгвардии, Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения, Министерства образования Кировской области и др.

РАЗДЕЛ 5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Техникуме обеспечивает получение объективных сведений о результатах общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, а также позволяет отслеживать достигнутый уровень и ставить очередные задачи в обучении, своевременно вносить необходимые изменения в процесс подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основными принципами оценки качества являются:

- объективность, достоверность и полнота информации при системной организации работы;
- реалистичность требований, норм и показателей, их социальная или личностная значимость, учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- открытость, прозрачность проводимых процедур, их интеграция в общую (региональную) систему оценки качества образования;
- доступность информации для обучающихся, родителей, работодателей, сотрудников Техникума, органов Министерства образования Кировской области;
- рефлексивность как отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения, так и на уровне предметно-цикловых комиссий и учебной части, включенность в анализ и самоанализ, оценку и самооценку деятельности для поиска источников повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- минимальность и оптимальность использования системы показателей, инструментальность и технологичность их обработки;

-
облюдение морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

В Техникуме разработаны и утверждены локальные акты, определяющие проведение оценочной деятельности на разных видах учебных занятий, при разных формах контроля и зачете результатов обучения в другой образовательной организации:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке зачета Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об организации выполнении и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу;
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Положение о порядке заполнения учебных журналов.

К основным показателям, по которым определяются оценка качества образования, относятся:

- процент аттестованных и успевающих;
- процент качества обучения;
- средний балл;
- количество пропущенных занятий всего и без уважительной причины.

Материалом для определения показателей и последующего их анализа являются результаты:

- текущего обучения;
- проверочных, самостоятельных и контрольных работ;
- выполнения практических и лабораторно-практических заданий;
- срезовых работ (мониторинг уровня подготовки), ВПР за курсосной школы;
- промежуточной аттестации (зачеты, экзамены по ООД, ОГСЭ, ОП, МДК, аттестация по учебной и производственной практике);
- экзаменов квалификационных;
- подготовки и защиты курсовых работ;
- производственной (преддипломной) практики;
- ГИА по профессиональному обучению, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Данные результаты заносятся преподавателями и мастерами производственного обучения в учебные журналы, ведомости, протоколы и зачетные книжки обучающихся.

Для обеспечения объективности и своевременности проведения педагогическими работниками Техникума при участии работодателей разработаны и применяются в обучении:

- контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам (предметам), дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, междисциплинарным курсам профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям;
- задания контрольных работ и практик для обучающихся очного и заочного отделений;
- тематика курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.

Перечисленные учебно-методические материалы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором (заместителем директора по учебной работе).

Кроме непосредственно учебных результатов при оценке качества образования принимаются во внимание достижения обучающихся в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. В 2022 году обучающиеся Техникума 21 раз приняли участие в таких мероприятиях и 17-ти из них становились Победителями и Призерами региональных, Всероссийских и Международных творческих конкурсов (см. раздел 3.4).

Активно осваивают требования и подходы международного движения молодых профессионалов Worldskills к применению в подготовке и оценке результатов обучения педагогические работники. Мастера производственного обучения, Шумилов М.В., и преподаватель, Двоглазов В.Ф. несколько последних лет принимают участие в качестве

экспертов на региональном чемпионате Worldskills.

Результаты обучения не реже одного раза в месяц обсуждаются в учебной части и совещаниях при директоре. Профилактические функции по стимулированию успеваемости и посещаемости осуществляют групповые собрания, еженедельные линейки (до пандемии), вызов в учебную часть и к директору, совет старост, совет профилактики, и педагогический совет. Результаты экзаменов квалификационных и ГИА подробно анализируются с работодателями. Итоги обучения в каждом семестре обсуждаются на педагогическом совете и предметно-цикловых комиссиях, а также сообщаются на общих и групповых родительских собраниях. Основные показатели качества обучения по общеобразовательной и профессиональной подготовке обучающихся Техникума ежегодно направляются в Институт развития образования Кировской области. Они также входят в мониторинг учебно-воспитательной деятельности образовательной организации за учебный год, который проводит Министерство образования Кировской области.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме позволяет: формировать единое понимание критериев и подходов к измерению; информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга; осуществлять сбор и обработку аналитических показателей; отслеживать и сравнивать результаты обучения в разных учебных группах, поразным направлениям профессиональной подготовки, за разные периоды времени; стимулировать учебную деятельность обучающихся и профессиональную деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации, в том числе по внедрению стандартов Worldskills и т.д. На этом основании создаются условия для объективного определения ресурсов и потенциальных возможностей по совершенствованию образовательного процесса как на уровне решения отдельных или текущих задач, так и в достижении главной для образовательной организации цели.

РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательной организации:

Воспитательная работа в техникуме имеет свои давние традиции. В то же время, модернизация российского профессионального образования, введение стандартов нового поколения, преобразования, происходящие в самом образовательном учреждении, определили новые задачи, потребовали концептуального обновления воспитательной работы.

Общая цель воспитания студентов – создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Создание условий для развития личности: локальная база, инфраструктура, педагоги, межведомственное взаимодействие, учёт особенностей обучающихся и др.

Уклад ПОО – договорённости: педагоги + студенты = работодатели + родители = Социальные партнёры

Перед педагогическим коллективом техникума в 2023 учебном году были поставлены новые конкретные задачи:

- Развитие воспитательной среды, реализация занятий в рамках федеральных проектов «Разговоры о важном» и "Россия - мои горизонты",

вовлечение обучающихся в различные общероссийские, областные движения, программы и проекты: открытие первичного отделения РДДМ "Движение первых"; участие в мероприятиях движения "Навигаторы детства";

- Организация спортивного студенческого клуба техникума «Импульс»

Работа по организации воспитательного процесса шла по следующим направлениям деятельности:

| | |
|---|---------------------|
| Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | ЛР 5.1 |
| Духовно-нравственное воспитание | ЛР 11.2; 11.4; 11.5 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | ЛР1.2 ЛР5.3 ЛР14 |
| Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | ЛР9. 2 ЛР26 |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, суицидального поведения | ЛР3.2 ЛР24 |
| Культурно-творческое воспитание | ЛР18 ЛР23 |
| Экологическое воспитание | ЛР10.2 |
| Развитие студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность. | ЛР 25 |
| Финансовая грамотность. | ЛР21 |

В течение прошедшего учебного года проводилась большая работа по формированию нормативно – правовой базы и методическому оснащению воспитательного процесса:

1.Обновлены основные локальные акты и Положения по воспитательной работе: положение о воспитательной работе, Положение о классном руководстве, Положение о спортивном клубе-2023.

2. Разработаны и выложены на сайт техникума РПВ и календарные планы воспитательной работы по каждой специальности и профессии на все периоды обучения.

3.Изданы приказы по формированию РВП, созданию рабочих групп по обновлению и корректировке РВП и календарного планирования

4. На основании ФЗ от 31.07.2020№304 «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся в мае – июне этого года обновлены РВП. Изменения коснулись и календарного планирования, т.к. РВП является частью ООП. Центр тяжести воспитательной работы смещается на учебный процесс. Целью отхода от «мероприятийности» к событиям на учебных занятиях. Поэтому преподавателям предстоит большая работа по наполнению рабочих программ по предметам, практическому обучению и профессиональным модулям воспитательной составляющей.

С 1 сентября 2022г. учебная неделя начинается с церемонии поднятия

Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Затем все студенты участвуют в реализации мероприятий социально значимого проекта «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам: памятным и знаменательным датам, юбилеям видных деятелей и др. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. С декабря 2023года в техникуме по четвергам реализуется федеральный проект "Россия - мои горизонты".

Направления воспитательной работы:

Профориентация и профессиональное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание. Волонтерская деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание

Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Культурно-творческое воспитание

Экологическое воспитание

Финансовая и цифровая грамотность и молодёжное предпринимательство

Гражданско-патриотическое воспитание.

Проведение цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"; участие ВПК им.Говорова в значимых мероприятиях города и района;

проведение классных часов:

- По страницам истории города Советска; День борьбы с терроризмом, День памяти жертв фашизма, к Дню неизвестного солдата; к Дню Героев Отечества; к Дню Конституции РФ; к Дню полного освобождения блокады Ленинграда; Сталинградская битва; Посвященный международному Дню памяти жертв Холокоста; к Дню вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; к Дню воссоединения Крыма с Россией; к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами; к Дню народного единства; Дни воинской славы России; Урок мужества; День России; Посвященных Дню Победы;

Марафон Добрых дел (Добрая Вятка); День космонавтики;

участие в акциях: Письмо ветерану, Окна Победы; Георгиевская ленточка; Автопробег По дорогам Памяти; Помощь участникам СВО и их семьям; Проведение конкурса "К защите Родины готов" к 23 февраля;

участие в районном мероприятии "К защите Родины готов";

участие в торжественном митинге к 9 мая, возложение венка к памятнику;

участие в митинге в День памяти и скорби;

участие в межрайонных учебных сборах по основам военной службы

Духовно-нравственное воспитание

Классные часы, посвященные Году культурного наследия; Году Педагога и наставника;

проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности: конкурс эмблем, хэштегов, викторина, акция;

Классный час к Дню Учителя, к Дню Матери; к Дню Российской науки;

игра "Что я знаю о космосе?"

участие в региональном марафоне Добрая Вятка: акции, конкурсы;

взаимодействие с общественной организацией Общее дело,

проведение совместных мероприятий с районной библиотекой: Моя семья; участие в районном мероприятии Библионочь;

участие в митинге к празднику Весны и труда;

помощь ветеранам; поздравление ветеранов с праздниками

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, суицидального поведения.

Классные часы: посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом; "Мы в ответе за свои поступки"; "Наши права и наши обязанности"; "Права и обязанности несовершеннолетних";

совместно с библиотекой "Безопасность - это...";

совместный правовой час ПДН, КЦСОН по профилактике терроризма; экстремизма; "Я-гражданин России";

участие в совместном мероприятии с ОВД "Как защититься от мошенников"; О работе в ДНД;

правовой классный час совместно с ГИБДД "Соблюдай ПДД";

информационный час "Мы против наркотиков",

Совет по профилактике правонарушений;

проведение социально-психологического тестирования;

встречи, беседы: с представителями МВД, ПДН, СК; ГИБДД;

участие: во Всероссийском уроке безопасности в сети интернет; в уроке по ОБЖ; во общероссийской акции Сообща, где торгуют смертью;

общий классный час "Ваше здоровье- в ваших руках" совместно с ОО Общее дело;

проведение инструктажей

В 2023 учебном году 10 обучающихся нашего техникума вступили в ДНД.

По профилактике суицидального поведения 5 педагогов техникума прошли курсовую подготовку.

Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

Проведены соревнования по 8-ми видам спорта, которые включены в программу проведения спартакиады среди учащихся техникума;

участие в районных, областных соревнованиях по видам спорта;

организация работы спортивных секций;

классные часы: к Всероссийскому дню бега; легкоатлетическая эстафета;

к Всемирному дню Борьбы со СПИДом: Стоп ВИЧ, СПИД;

просмотр профилактических видеороликов; Вред алкоголя и наркотиков; Курение вредит здоровью;

информационный час Мы против наркотиков;

Участие в общероссийской акции Сообща, где торгуют смертью;

Участие в районном конкурсе стенгазет мы за ЗОЖ;

участие в районном конкурсе Студлайф в номинации Будь здоров;

Участие в Марафоне Добрая Вятка (На зарядку становись!)

Культурно-творческое воспитание.

Проведение традиционных мероприятий: Неделя адаптации; торжественная линейка к Дню знаний;

проведение праздничного концерта к Дню учителя, торжественной линейки к Дню студенчества;

проведение Дня открытых дверей;

проведение творческого конкурса техникума "Студенческая звезда";

участие в районном конкурсе "Признание", в межрайонном конкурсе "Фортуна" в номинации "Вокальное творчество";

в областном конкурсе Молодые голоса;

участие в районном конкурсе среди студентов Студлайф в 8 номинациях; проведение акций "новогодние окна", "Украшений кабинетов";

проведение концерта "23+8", концерта, посвященного Дню Победы;

участие в акциях к Дню Победы;

участие в районном конкурсе Что? Где? Когда?;

участие в областном конкурсе Слет волонтеров;

организация работы творческих кружков;

торжественное вручение дипломов.

Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание.

Проведение Недели адаптации для обучающихся 1 курсов;

классные часы в группах 1 курса по выбору актива группы, соблюдению правил поведения; организация поздравления с днем пожилого человека;

линейки, посвященные дню профессий, Дню Российского студенчества, подведению итогов месяца спецдисциплин;

проведение конкурсов Лучший по профессии;

участие в районных Сельских играх;

линейки, посвященная награждению активных студентов;

проведение мастер-классов по профессиям; проведение экскурсий;

Проведение Дня открытых дверей;

Родительского собрания для 1 курсов;

Участие в добровольческих акциях Марафон Добрых территорий;

работа студ.совета, совета общежития

Экологическое воспитание.

Участие в экологическом субботнике Зеленая Россия, участие в субботниках по благоустройству территории техникума, общежития;

участие в акции по сбору мусора;

проведение Всероссийского урока Экология и энергосбережение;
Классные часы: к всемирному Дню Земли;
проведение Декады экологии: выставка Вторая жизнь мусора,
игра-квест Здоровье в наших руках

Развитие студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность.

Организация работы студенческого совета техникума, выбор актива;
участие в районном студенческом объединении 18:15;
участие в организации праздников; участие в подготовке Месяца спецдисциплин; участие в мероприятиях к Дню Победы; оказание помощи ветеранской организации; ветеранам; социальным партнерам

Финансовая грамотность

Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности по сессиям;
проведение тематических бесед на уроках экономики

6.1.Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Учитывая специфику контингента обучающихся техникума, наличие фактов правонарушений и преступлений среди обучающихся, проблемы профилактики асоциального поведения по-прежнему являлись актуальными для нашего учебного заведения, поэтому профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений, экстремистских проявлений, алкоголизма, наркомании, табакокурения среди обучающихся техникума являлись одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашем учебном заведении.

За 2023 год на профилактическом учете состояло 23 чел., из них поступили в техникум уже находящиеся на учете - 10 чел. Правонарушений - 8, преступлений - 1.

В 2023 учебном году проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений. (1 заседание - внеплановое)

Вся работа строилась в соответствии с планом работы. СПП проводился в форме межведомственного СПП с приглашением всех органов профилактики.

6.2 Охват обучающихся дополнительным образованием

На базе техникума и общежития работает 12 кружков и секций. Количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях - 54%.

Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность - 62 чел.

6.2. Организация воспитательной работы в студенческом общежитии

Работа в общежитиях ведется на основе плана воспитательной работы на год в соответствии с планом воспитательной работы техникума.

Количество проживающих -140 чел., в том числе:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа - 8 человек.

Направления:

1.Организационно-управленческая деятельность:

- приём и заселение студентов в общежитие. Проведение инструктажа по ТБ во время проживания, ознакомление с режимом дня ; проведение организационных собраний; Выборы

студенческого совета

2. Воспитание семейных ценностей: - заполнение журнала сведений об обучающихся, о составе семьи; - беседы о бытовых условиях, в которых проживали дети; - ведение журнала звонков родным или законным представителям; - индивидуальные беседы с детьми с ОВЗ.

3. Профилактика правонарушений и правовое воспитание:

- индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте - организация встреч с органами опеки, службы сопровождения опекаемых детей, инспектором ПДН, участковым, социальным педагогом (1 раз в 2 месяца и по необходимости); - индивидуальные беседы о правах и обязанностях обучающихся.

4. Спортивно – оздоровительное воспитание:

- беседы о профилактике вредных привычек; - цикл бесед о личной гигиене
- организация работы теннисной комнаты; - участие в соревнованиях по дартсу, настольному теннису, шашкам, весёлые старты между общежитиями

5. Гражданско – патриотическое воспитание:

- информационные листки о государственных праздниках;
- беседа «Что значит настоящий мужчина»

6. Трудовое воспитание:

- организация ежедневных приборок в комнатах.
- проведение регулярных генеральных уборок.
- конкурс «Самая чистая комната», выбор победителей;
- участие в субботнике по приборке территории общежития
- работа в трудовом лагере:

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия между общежитиями.

По предложению матушки Ковальской Татьяны Петровны и инициативной группы было организовано неформальное общение со студентами «Разговоры по душам». В библиотеке общежития были встречи с интересными людьми, беседы на интересующие детей темы, игры на сближение и познание себя, раскрытие своего внутреннего мира. Ковальская Т.П. помогла организовать экскурсию «История Кукарки», которую провела педагог истории МОУ СОШ с УИОП № 1 г. Советска Сентябова Л.В..

Ко Дню Победы был организован небольшой концерт для ветеранов в с. Ильинск.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Положительными итогами воспитательной работы можно считать:

- сохранение и дальнейшее развитие традиций Техникума;
- достижение социально–позитивного уровня внешнего признания работы педагогического и ученического коллективов;
- активизацию работы органов ученического самоуправления;
- создание условий для результативной досуговой деятельности обучающихся и массовое вовлечение обучающихся в эту деятельность, вследствие чего не наблюдается тенденции к росту противоправных поступков обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни

Проводится на основе Рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на учебный год, планов работы на месяц.

i. Сохранение физического здоровья:

- в Техникуме созданы условия для ежедневных (кроме выходных) дополнительных занятий спортом во внеурочное время в спортивном и тренажерном залах;
- руководитель физвоспитания ежемесячно проводит спортивные мероприятия, добивается массового вовлечения обучающихся в них, такие как:

Сохранение и формирование безопасного образа жизни проводится на основе:

разделов годового плана работы:

плана работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из Техникума и алгоритма действий по факту самовольного ухода из Техникума (в том числе из общежития) несовершеннолетнего обучающегося); алгоритма действий сотрудников при выявлении несовершеннолетнего с признаками опьянения, плана работы по адаптации обучающихся 1 курса; плана по профилактике суицидов; плана мероприятий по противодействию экстремизму и антитеррористической защищённости.

годовых планов работы классных руководителей:

тематические классные часы – инструктажи (по пожарной, электро-безопасности, поведении на дорогах и соблюдении ПДД, поведении на водоемах, поведении в чрезвычайных ситуациях и пр.);

– тематические классные часы о толерантности и умении жить в согласии с людьми в социуме, правилах безопасного поведения;

– тематические классные часы о правилах поведения в сети Интернет;

– тематические классные часы о последствиях употребления ПАВ;

– тематические классные часы о путях заражения инфекционными болезнями, правилах поведения во время массовых заболеваний.

- индивидуальной работы педагога – психолога, социального педагога, руководства групп с «группой риска» (суицидальное поведение, трудности адаптации в коллективе, асоциальное поведение).

РАЗДЕЛ 9. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности Техникума, направленная на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Цель: Привлечение преподавательского состава и обучающихся Техникума к активному участию в научно-обоснованной системе мер профессиональной ориентации молодежи Советского, Пижанского, Лебяжского и Верхошижемского районов.

Задачи:

изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента Техникума;

комплектование групп 1 курса;

повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о специальностях и профессиях Техникума;

пропаганда уровня образовательной и досуговой деятельности Техникума, успехов, достижений;

формирование позитивного имиджа Техникума среди населения, работодателей и социальных партнеров;

повышение конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг;

установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также с работодателями.

Основные направления планирования и проведения профориентационной работы:

Разработка и размещение рекламы (сайт Техникума, видеоролики, презентации, рекламные буклеты, СМИ, социальные сети).

Работа со школами, учащимися и родителями (распространение информации о Техникуме, приглашение в Техникум на мероприятия, экскурсии, мастер-классы, индивидуальная работа с учащимися и их родителями и др.).

Работа с социальными партнерами и работодателями (совместное планирование и проведение мероприятий).

Укрепление положительного имиджа Техникума через проведение массовых мероприятий в Техникуме и участие в районных и региональных мероприятиях.

Информация о проведенной профориентационной работе с обучающимися

образовательных организаций за 2023 год

| № пп | Мероприятие | Кол-во экскурсий, встреч и т.д. | Кол-во участников |
|--|---|---------------------------------|-------------------|
| Работа с обучающимися Техникума | | | |
| 1 | Экскурсии на предприятия | 8 | 160 |
| 2 | Встречи с работодателями | 6 | 120 |
| 3 | Семинары Советский центр занятости населения | 1 | 80 |
| 4 | Конкурсы профмастерства «Лучший по профессии» | 10 | 220 |
| Работа с обучающимися школ | | | |
| 1 | Экскурсии в Техникуме | 8 | 320 |
| 2 | Проведение Дня открытых дверей | 1 | 80 |
| 3 | Встречи с обучающимися в школах | 6 | 140 |
| 4 | Мастер-классы | 20 | 250 |
| 5 | Профпробы по профессиям | 3 | 30 |
| 6 | Публикации в СМИ, соц.сетях, на сайте материалов о жизни Техникума, о профессиях и специальностях, распространение буклетов | 64 | 240 |
| 7 | Аудиоролики на радио «Мария, «Дорожное радио» | 2 | 750 |
| 8 | Стенды о Техникуме в школах города | 1 | 300 |

Выводы: Профориентационная работа Техникумом проводится в Арбажском, Кикнурском, Пижанском, Советском, Лебяжском районах. В целом, работа организована на хорошем уровне и предусматривает разные по направлению и содержанию виды и формы взаимодействия. К профориентации привлекаются работодатели и социальные партнеры учебного заведения.

РАЗДЕЛ 10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

| | Показатели | Единица измерения |
|-----|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 162 человек |
| 1 | 1.1. По очной форме обучения | 162 человек |
| 2 | 1.1. По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 3 | 1.1. По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 130 человека |
| 1 | 1.2. По очной форме обучения | 96 человек |
| 2 | 1.2. По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 3 | 1.2. По заочной форме обучения | 34 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 138 человек |
| 1.5 | Утратил силу См. текст подпункта 1.5 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 51 человек / 69 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 29 человек / 9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 386 человек / 86 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 44 человека / 57 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек / 64 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человека / 70 % |
| 1.11.1 | Высшая | 16 человек / 33 % |

| | | |
|------|---|---------------------|
| 1.11 | Первая | 13 человек / 36 % |
| 2 | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 40 человек / 91 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 56 523 781,97 руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 712 841,88 руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 113791,79руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0,57 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 16,3 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,18 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 23,3% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|--|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|--|--|-----------|

| | | |
|-----------|---|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4. 2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4. 3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 человека |
| 4.5. 1 | по очной форме обучения | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5. 2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |

| | | |
|--|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
|--|--|-----------|

| | | | |
|---|------|--|-----------|
| 3 | 4.5. | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| | 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 1 | 4.6. | по очной форме обучения | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 2 | 4.6. | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 3 | 4.6. | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-----|---|---------|
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 4 / 9 % |
|-----|---|---------|