

**Министерство образования Кировской области Кировское областное  
государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение  
«Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Тихомиров А.В.

«07» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования Кировского**  
**областного государственного профессионального**  
**образовательного автономного учреждения**  
**«Техникум промышленности и народных промыслов г.**  
**Советска»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета техникума 04 марта 2023 г.  
Протокол № 4

Советск  
2023

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» (далее КОГПОАУ ТПиНП г. Советска или Техникум) проведена согласно Приказам Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в КОГПОАУ ТПиНП г. Советска. Время отчетного периода: с 1 января 2022 г. по 30 декабря 2022 г.

Для проведения самообследования в Техникуме был издан Приказ от 13.02.2023 № 12, которым были определены структура самообследования, состав рабочей группы для проведения самообследования, обязанности по сбору и анализу информации каждым членом рабочей группы согласно структуры самообследования, утвержден план-график подготовки и проведения самообследования.

В состав рабочей группы вошли:

- председатель – Тихомиров А.В., директор;
- члены рабочей группы – Коршунова Н.А., заместитель директора по учебно-производственной работе, Козмодемьянова Е.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Целищева Г.И., заведующий учебной частью, Щекотова С.Ф., методист., Смирнова Н.В., библиотекарь.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- Содержание образовательной деятельности;
- Условия реализации основных профессиональных образовательных программ;
- Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации;
- Внутренняя система оценки качества образования;
- Воспитательная система образовательной организации;
- Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни;
- Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания;
- Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 04 марта 2023 года (Протокол № 4), утверждены директором Техникума и размещены на официальном сайте КОГПОАУ ТПиНП г. Советска.

## **РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Историческая справка

ГОУ ПУ № 39 было организовано в 1936 году. 8 января 1936 года бюро райкома ВКП (б) г. Советска приняло постановления об организации курсов трактористок-женщин на 35 человек, а уже в сентябре слушался вопрос о подготовке механиков по тракторам, бригадиров тракторных бригад, комбайнеров на бюро Кировского крайкома ВКП (б). Советской школе был доведен план 700 человек. Начало занятий установили с октября месяца. Было определено помещение промартели «Кожобувь». Это здание до революции 1917 года фабрикой обуви торговый дом «Богомоллов и сыновья». В реконструированных зданиях и ныне занимаются учащиеся. В первые годы создания училища готовили только комбайнеров и бригадиров тракторных бригад. И называлось училище «Школа бригадиров и комбайнеров». Много обучалось тогда женщин. Материально-техническая база в то время была очень бедная – 4 трактора, 2 молотилки, 2 комбайна, 1 тракторная сеялка, 1 сенокосилка.

Не прекращалось обучение в годы Великой Отечественной войны. Авторитет школы рос, в послевоенное время она готовит кадры для 22 районов области и 52 МТС. И з стен училища выходили трактористы, комбайнеры, токари, слесари, наладчики. В 1953 году школа реорганизуется в училище механизации сельского хозяйства № 18. Перестраивается материально-техническая база, совершенствуется учебно-воспитательный процесс. Училище восприняло в 50-60 годы призыв стран «Молодежь, на освоение целинных и залежных земель!» Учащиеся во главе с мастерами производственного обучения выезжали на освоение земель в степи Казахстана, Оренбургской области.

В 1964 году оно становится училищем № 9. Училище переходит на 2-годичный срок обучения. В эти годы большой популярностью пользовались специальности: «Тракторист-машинист широкого профиля», «Механизатор животноводческих ферм», «Малляр», «Штукатур», «Каменщик», «Экскаваторщик». В 1970 году училище одним из первых в области переходит на 3-годичный срок обучения. Наряду с получением профессии, учащиеся получают среднее образование. В 1979 году в училище вводится новая специальность – портной. В 1989 году училище переименуется в ПТУ № 39.

Вводятся новые профессии: «Бухгалтер сельскохозяйственного производства», «Электромонтер». В настоящее время ГОУ НПО ПУ 39 готовит по таким специальностям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик», «Бухгалтер-повар», а со следующего года планируется «Бухгалтер», «Кондитер», будут готовиться отдельно портные, строители. За последние годы пополнилась материально-техническая база училища. Кабинеты-лаборатории хорошо оформлены, технически оснащены. Имеется компьютерный класс. Училище располагает учебным хозяйством, где имеется более 600 га земли. Учащиеся во главе с мастерами производственного обучения здесь проходят производственную практику.

В гараже училища находится различная сельскохозяйственная техника. Имеется более 30 тракторов, 9 комбайнов, 24 автомобиля, более 100 единиц сельскохозяйственной техники, имеется автобус, легковые автомобили и другая техника.

В училище есть все условия для приобретения той или иной профессии. С вводом нового строящегося здания училища процесс обучения еще улучшится.

Юридический адрес учреждения: 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Первомайская 24

Фактические адреса Учреждения:

- 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Первомайская 24
- 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Первомайская 38
- 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Энергетиков 5
- 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Энергетиков 7
- 612260, Кировская область, Советский район, д. Криволапотное земельный участок 618га – «Учебное хозяйство»

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.  
Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия Учредителя Техникума от имени Кировской области осуществляет Министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69.

Собственником имущества учреждения является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство государственного имущества Кировской области.

## **1. 2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, заключать соглашения, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

**Основные юридические документы, позволяющие учреждению осуществлять образовательную и хозяйственную деятельность:**

**Устав**, утверждён Приказом Министерства образования Кировской области от 18.12.2015 № 5-902, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 14 по Кировской области 18.12.2015 г.

- свидетельство о государственной регистрации права от 19 июня 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области (№ 43:31:010156:13633:236:002:000007410:7000 – спортивное ядро);

- свидетельство о государственной регистрации права от 24 декабря 2013 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области (№ 43:31:010156:101 – учебный корпус с общественно-бытовым блоком);

- свидетельство о государственной регистрации права от 14 мая 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области (№ 43:31:010157:0037:33:236:002:000002890:0100 – здание гаража на 6 автомашин);

- свидетельство о государственной регистрации права от 11 мая 2015 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области (№ 43:31:010157:138 – закрытая площадка (автодром))

- свидетельство о государственной регистрации права от 07 ноября 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области 43 АВ № 701765 на землю);

- свидетельство о государственной регистрации права от 30 ноября 2015 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области № 43-43/010-43/43010/130/2015-3644/1 на землю спортивное ядро);

- свидетельство о государственной регистрации права от 14 мая 2012 года. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кировской области № 43:31:200602:0009 на землю учебное хозяйство);

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.30.15.000.М.000016.07.12 от 24.07.2012г. Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Советском районе.

- заключение № 1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной

безопасности от 23 мая 2012года. Выдано Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным управлением МЧС России по Кировской области отделом надзорной деятельности Советского района.

**Перечень локальных актов**, регламентирующих деятельность учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников Положение о библиотеке

Правила пользования библиотекой Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Положение о приемной комиссии

Правила приема

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о порядке предоставления жилой площади в студенческом общежитии

Правила внутреннего распорядка общежития Положение об общежитии

Положение о правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании)

Положение об отделении учебной и производственной практики Положение о порядке оформления и учета наличия и движения

контингента обучающихся

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о структурном подразделении

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов)

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГПОАУ ТПиНП г. Советска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска (и иных отпусков) обучающимся

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся

Положение о заочном отделении

Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение об организации учебного процесса и проживании обучающихся в студенческом общежитии в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Положение о практической подготовке обучающихся

Положение о порядке предоставления права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обучающимся

Положение о порядке зачета КОГПОАУ ТПиНП г. Советска результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о предметно-цикловой комиссии Положение о ресурсном центре

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг

Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемым должностям

Положение о приносящей доход деятельности Положение о стипендиальной комиссии

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу

Положение об экзамене квалификационном по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о материальной поддержке обучающихся

Положение о порядке и условиях назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся.

Положение о педагогическом совете

Положение о студенческом совете

Положение о совете трудового коллектива Положение о наблюдательном совете

Правила безопасной работы в сети «Интернет» и с входящей электронной корреспонденцией

Положение об официальном сайте

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по ФГОС СПО

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ

Положение о порядке получения, учета, хранения, списания бланков строгой отчетности (дипломов об образовании и приложений к дипломам) и их дубликатов

Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году

Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся

Положение о премировании работников

Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение об оплате труда работников

Изменения в Положении об оплате труда работников Положение о материальной помощи работникам

Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГПОАУ ТПиНП г. Советска Изменения в

Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд КОГПОАУ ТПиНП г. Советска  
Положение о комиссии по осуществлению конкурентных закупок Положение о комиссии по противодействию коррупции Положение об антикоррупционной политике  
Положение о порядке предотвращения и (или) урегулировании конфликта интересов  
Порядок сотрудничества с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции  
Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников  
Положение об апелляционной комиссии  
Положение о центре содействия трудоустройству выпускников Положение о наставничестве  
Положение о ведении журналов учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования  
Изменения в Положении о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся  
Изменения в Положении об общежитии  
Порядок учета, хранения, выдачи и работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения (ДСП)  
Положение о классном руководстве (кураторстве) Положение о психолого-педагогическом консилиуме  
Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся  
Положение о языке (-ах) обучения и воспитания и языке (-ах) изучения  
Положение о порядке информирования работодателя работниками о случаях склонения их к совершению коррупционных и иных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений  
Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации  
Положение об оценке коррупционных рисков Положение о системе управления охраной труда  
Положение о комиссии по охране труда  
Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о повышении квалификации педагогических работников  
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (36)  
Коллективный договор  
Положение о бракеражной комиссии  
Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов (билетов обучающихся)  
Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышении оценки  
Положение об индивидуальном проекте обучающихся  
В **2022** году были внесены изменения и обновлены следующие внутренние документы Техникума:  
Правила внутреннего распорядка для обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка работников  
Правила приема  
Положение об официальном сайте  
Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГПОАУ ТПиНП г. Советска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся  
Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд КОГПОАУ ТПиНП г. Советска

Положение о порядке предоставления права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обучающимся

Коллективный договор

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

**Вывод:** Разработанные локальные акты и распорядительные документы находятся в соответствии с законодательством РФ и Уставом учебного заведения. Их регламентирующая основа позволяет осуществлять годовое и перспективное планирование, организацию образовательной и хозяйственной деятельности, ведение делопроизводства. В целом, база локальных нормативных актов создана и обновляется для решения стоящих перед Техникумом задач.

## **1.2. Система управления образовательной организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», законодательством Российской Федерации, законодательством Кировской области, Уставом и локальными актами Техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления Техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом Техникума, приказами и распоряжениями министерства образования Кировской области, действующим законодательством Российской Федерации и Кировской области. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом Техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, министерству государственного имущества Кировской области по вопросам, связанным с использованием закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления государственного имущества Кировской области, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности делегированы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет, наблюдательный совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.







В целях совершенствования научно методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в учреждении созданы и действуют три предметно-цикловые комиссии и методическая комиссия классных руководителей, деятельность которых регламентирована локальными актами.

Для проведения профилактической работы среди несовершеннолетних в учреждении работает совет по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, совет общежития, работа которых так же регламентирована локальными актами.

Органом самоуправления обучающихся является студенческий совет. Студенческий совет участвует в планировании и проведении мероприятий праздников, организует учебу актива групп, проводит мониторинг посещаемости, успеваемости, соблюдения дисциплины, культуры поведения. На базе техникума действует ресурсный центр по профессиям общественного питания. Целью создания центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Кировской области.

**Вывод:** Система управления учебным заведением соответствует установленным законодательством РФ требованиям, предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования, Уставу техникума и способствует эффективному решению организационных и функциональных задач педагогического процесса и хозяйственной деятельности.

## **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

**Учебный комплекс учреждения включает:**

Проектная мощность: 450 человек Фактическая наполняемость: 402 человека

Назначение здания/ земельного участка	Площадь, м <sup>2</sup>	Вид собственности / пользования, информация об арендованных/ безвозмездном пользовании, переданных в аренду/безвозмездное пользование площадях, причины	Адрес местоположения
<b>Земельные участки(кратко)</b>			
Земельный участок ул.О.Кошевого 12	182	нет	г.Советск ул.О.Кошевого д.12
Земельный участок д.Криволапотное	6130000	Свидетельство о государственной регистрации права серия 43-АВ № 373291 дата выдачи	Советский район д.Криволапотное

		28.09.2010г.	
Земельный участок ул.Первомайская 24	37564	Свидетельство государственной регистрации права серия 43АВ № 701765 дата выдачи 07.11.2012г.	о г.Советск ул.Первомайская д.24
Земельный участок ул.Первомайская 38	14187	Свидетельство государственной регистрации права № 43-43/010-43/010/130/2015-3644/1 дата выдачи 30.11.2015г.	о г.Советскул.Первомайская 38
<b>Объекты недвижимого имущества (здания, сооружения)</b>			
Спортивное ядро: забор металлический 503, 3 п. м.; опоры железобетонные 14 шт.; площадка грунтовая площадь	12874,1	Свидетельство государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707883 дата выдачи 19.06.2012г	о г.Советскул.Первомайская 38
Здание мастерской	289,5	Свидетельство государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707468 дата выдачи 22.05.2012г	о г.Советск ул.Первомайская д.24
Здание кузницы	50,1	Свидетельство государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707814 дата выдачи 15.06.2012г	о г.Советск ул.Первомайская д.24
Канализационная насосная станция	12,1	Свидетельство государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707885 дата выдачи 19.06.2012г	о г.Советск ул.Первомайская д.24
Здание учебно-производственных мастерских	2252,2	Свидетельство государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707378 дата выдачи 14.05.2012г	о г.Советск ул.Первомайская д.24
Здание котельной	198,5	Свидетельство государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707887 дата выдачи 19.06.2012г	о г.Советскул.Первомайская 38
Электрические линии	750м	Свидетельство государственной регистрации права Серия 43	о г.Советск ул.Первомайская д.24

		АВ № 707369 дата выдачи 14.05.2012г	
Водопроводные сети	480м	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707377 дата выдачи 14.05.2012г	г.Советск ул.Первомайская д.24
Сооружение- электрические линии	1350м	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707369 дата выдачи 14.05.2012г	Советский район д.Криволапотное
Трансформаторная подстанция с линией 10кВт	14	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707886 дата выдачи 19.06.2012г	г.Советскул.Первомайск ая 38
Профессиональное училище №39. Учебный корпус с общественно- бытовым блоком	5619,9	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 957021 дата выдачи 24.12.2013г	г.Советск ул.Первомайская д.24
Здание гаража на 6 автомашин	426	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707381 дата выдачи 14.05.2012г	г.Советск ул.Первомайская д.24
Помещение гаража автомобильного	65,1	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 708070 дата выдачи 03.07.2012г	г.Советск ул.О.Кошевого д.12
Здание автогаража	718,2	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707465 дата выдачи 22.05.2012г	г.Советск ул.Первомайская д.24
Общежитие № 1	1076	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 742266 дата выдачи 11.12.2012г	г.Советск ул.Энергетиков 5
Общежитие	1075,1	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707371 дата выдачи 14.05.2012г	г.Советск ул.Энергетиков 7
Закрытая площадка	3375	Свидетельство о	г.Советск

(автодром)		государственной регистрации права дата выдачи 21.08.2015г	ул.Первомайская д.24
Склад минеральных удобрений	849,2	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707469 дата выдачи 22.05.2012г	Советский район д.Криволапотное
Склад для хранения фуражного зерна	695,4	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707467 дата выдачи 22.05.2012г	Советский район д.Криволапотное
Омшаник	73	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43 АВ № 707466 дата выдачи 22.05.2012г	Советский район д.Криволапотное

- Наличие библиотеки и читального зала – имеются
- Наличие спортивного зала – имеется
- Наличие тира (в том числе электронного)
- имеется (тир площадью 80,3 м<sup>2</sup>, электронный тир в кабинете ОБЖ).
  - Наличие актового зала - имеется (количество посадочных мест – 180, площадь – 273,7 м<sup>2</sup>).
  - Наличие столовой (количество посадочных мест) – имеется, (площадь обеденного зала 344,6 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 150).
  - Наличие буфета – имеется (количество посадочных мест – 20).
  - Наличие общежития – имеется (, количество мест для проживания 180, фактически проживают 143 чел.).
  - Наличие автодрома - имеется (закрытая площадка для вождения общей площадью 20621 м<sup>2</sup>).
  - Открытый стадион – имеется.

**Вывод:** Техникум располагает учебным комплексом, который позволяет реализовать аккредитованные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования.

#### 1.4. Анализ контингента обучающихся

К числу основных показателей подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена относится контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие значения: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся, в т.ч.	411
--------------------------------	-----

юношей	250
девушек	161
по очной форме	346
по заочной форме	65
1 курсов	138
2 курсов	157
3 курсов	106
4 курсов	12
Количество групп, в т.ч.	22(очно) 6(заочно)
бюджетных	28
платных	0
средняя наполняемость (группы)	23(ППКРС,ППССЗ) 11(заочно) 10(профобучение)
Количество обучающихся из Кировской области в том числе	407
из сельской местности	263
из района на территории которого расположена образовательная организация	148
Количество обучающихся из других регионов	4
Количество обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	34
Количество обучающихся из числа лиц с инвалидностью	10
Количество обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	86
Количество обучающихся, принятых на обучение в 2021 году	146

Структура контингента представлена в Таблице 1.

**Таблица 1. Численность студентов на 31.12.2022**

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения	Количество обучающихся
1.	35.02.05	Агрономия	очная	15
2.	34.02.01	Сестринское дело	очная	25
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	56
	23.01.03	Автомеханик	очная	44
	19.01.04	Пекарь	очная	18
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	очная	30
	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	очная	60
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	25
	19.02.10	Технология продукции	заочная	19

		общественного питания		
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	26
	19.02.07	Технология хлебу, макаронных и кондитерских изделий	заочная	6
	23.02.07	ТО и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	14

### Количество и перечень реализуемых адаптированных образовательных программ ПО:

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения	Количество обучающихся
1.	13209	Кружевница	очная	14
2.	19601	Оператор швейного оборудования	очная	10
3.	19727	Штукатур	очная	12
4.	16675	Повар	очная	25
5.	12478	Изготовитель художественных изделий из дерева	очная	13
6.	19161	Оператор ЭВМ и ВМ	очная	12

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до Техникума Министерством образования Кировской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета Кировской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями Техникума к контрольным цифрам приема обучающихся.

Прием обучающихся на 1 курс в 2022 году составил 138 человек, в том числе за счет средств областного бюджета Кировской области – 138 человек. Характеристика контингента, зачисленного на 1 курс в 2022 году, представлена в Таблице 2.

#### Таблица 2. Результаты приемной кампании на 25.11.2022 года

##### *Итоги набора 2022 года.*

В 2021 году Министерством образования Кировской области техникуму были установлены следующие контрольные цифры приема:

1. По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 50 человек
2. По программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения – 30 человек



Направление подготовки	КЦП	Факт	% выполнения
35.02.05 Агрономия	25	0	0
34.02.01 Сестринское дело	25	34	132
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	26	104
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машин тракторного парка.	25	24	96
15.01.05 Сварщик	25	0	0
19.01.04 Пекарь	25	13	52
13209 Кружевница;	12	5	42
16675 Повар	12	15	125
19601 Оператор швейного оборудования	12	7	58
17938 Изготовитель художественных изделий из дерева.	12	14	116
<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>138</b>	<b>69,6%</b>

3. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 75 человек.

4. По программам профессионального обучения – 48 человек

Итого, по всем направлениям профессионального образования план приема составил 203 человека.

По факту на сегодняшний день мы выполнили план приема, только на 69,6 %:

Отчисление обучающихся в 2021-2022 учебном году составило 35 человек (Таблица 3).

Анализ динамики потерь по курсам и образовательным программам, а также причин отчисления показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

**Таблица 3. Сведения об отчислении в 2021-2022 уч. году**

Наименование ПОО	Количество обучающихся на 01.09.2021, чел					Выбыло из образовательной организации в течение учебного года, чел							Находятся в академическом отпуске, чел.	Переходящий контингент на 01.07.2022, чел.	Выпуск в январе 2022 года, чел.	Выпуск в июне-июле 2022 года, чел.					
	Всего	бюджет	внебюджет	по программам СПО	По адаптированным программам профессионального обучения	Выбыло, всего	по инициативе обучающегося	по инициативе ПОО				всего				по семейным обстоятельствам	в связи с призывом в РА	по состоянию здоровья	всего	программы подготовки специалистов среднего звена	По адаптированным программам профессионального обучения
								всего	по причине нарушения Устава, дисциплины	по причине академической задолженности	по иным причинам										
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	текст	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
КОГПО ЛУ "Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска"	420	420		334	86	35	32	3		3		6		4	2	290	0	95	37	26	32

## РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Перечень основных образовательных программ

На 01.09.2022 года КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов реализует 1 основных профессиональных образовательных - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения и по 5 программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ ( адаптированные программы профессионального обучения)

Наименование ОПОП	Поколение ФГОС			Форма обучения
	3+	Актуализированный	ТОП-50	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
19.02.10 Технология производства общественного питания	+			Очная
35.02.05 Агрономия			+	Очная
34.02.01 Сестринское дело	+			Очная
19.02.10 Технология производства общественного питания	+			Заочная
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	+			Заочная
23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			+	Заочная
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
23.01.03 Автомеханик	+			Очная
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			+	Очная

35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка.		+		Очная
15.01.05 Сварщик			+	Очная
19.01.04 Пекарь	+			Очная
<b>Адаптированные программы профессионального обучения</b>				
13209 Кружевница;				Очная
16675 Повар				Очная
19601 Оператор швейного оборудования				Очная
17938 Изготовление художественных изделий из дерева.				Очная
19727 Штукатур				Очная

## 2.2. Перечень программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование профессиональной программы	Вид обучения	Форма обучения	Срок обучения не менее (час./мес.)
<b>Программы профессионального обучения (ПО) и повышения квалификации (ПК):</b>				
1.	Водитель транспортных средств категории "С"	подготовка	очная	276/3
2.	Водитель транспортных средств категории "В"	подготовка	очная	218/3
3.	Повар	подготовка	очная	360/3
4.	Тракторист категории "С"	подготовка	очная	380/3
5.	Тракторист категории "Д"	подготовка	очная	480/3,5
6.	Тракторист категории "Е"	переподготовка	очная	120/1
7.	Тракторист категории "F"	переподготовка	очная	120/1

8.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	подготовка	очная	360/3
9.	Водитель внедорожных транспортных средств категории А-3	подготовка	очная	160/1
10.	Электромонтер	подготовка	очная	380/3
11.	Водитель погрузчика	подготовка	очная	160/1
12.	Машинист автогрейдера	подготовка	очная	160/1
13.	Машинист бульдозера	подготовка	очная	160/1
14.	Машинист экскаватора	подготовка	очная	160/1

**Вывод:** Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска оказывает образовательные услуги на получение среднего профессионального образования по 11 основным профессиональным образовательным программам за счет областного бюджета, а также ведет подготовку по 14 программам профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## 2.3. Результаты освоения

### основных профессиональных образовательных программ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих													
Общеобразовательные дисциплины					общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули)					Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ		причина изменений по сравнению с прошлым отчетным периодом (текст)	
Всего обучающихся	Успекает		Успекает на "4" и "5" (качество образования)		Всего обучающихся	Успекает		Успекает на "4" и "5" (качество образования)		чел.	%	чел.	%
	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%				
141	136	96,5	27	19,2	141	136	96,5	47	33,3	0	0		текст

программы подготовки специалистов среднего звена													
Общеобразовательные дисциплины					общепрофессиональные и профессиональные дисциплины (профессиональные модули)					Сдали промежуточную аттестацию в форме ДЭ		причина изменений по сравнению с прошлым отчетным периодом (текст)	
Всего обучающихся	Успекает		Успекает на "4" и "5" (качество образования)		Всего обучающихся	Успекает		Успекает на "4" и "5" (качество образования)		чел.	%	чел.	%
	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%				
31	30	96,8	8	25,8	49	47	95,9	21	42,9	0	0		текст

В 2022 году обучающиеся 1 курса участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) с 16.09.2022 по 29.09.2022 гг., которые направлены на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержку введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет представления образовательной организацией единых проверочных материалов и единых

критериев оценивания учебных достижений. Федеральным координатором ВПР является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор), региональными координаторами – органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования. Выполненные работы обучающихся сданы в Федеральную информационную систему оценки качества образования. Обучающиеся 1 курса с ВПР справились, средний балл на уровне среднего балла по области.

### Результаты государственной итоговой аттестации

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих															
Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА		Прошли ГИА в форме ДЭ		Получили дипломы с отличием		Не прошли ГИА и отчислены		Не проходили ГИА по причине						Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА
	всего, чел.	%	всего, чел.	%	чел.	%	чел.	%	академического отпуска		неуспеваемости		болезни		
									чел.	%	чел.	%	чел.	%	
42	37	88	0	0	0	0	0	0	4	9	1	2	0	0	100

программы подготовки специалистов среднего звена							
Количество обучающихся выпускно	Прошли ГИА	Прошли ГИА в форме ДЭ	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены	Не проходили ГИА по причине		Доля положительных отзывов государственных
					чел.	%	

го курса					ем										экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА
	чел.	%	всего, чел.	%	чел.	%	чел.	%	академического отпуска		неуспеваемости		болезни		
									чел.	%	чел.	%	чел.	%	
26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

<b>адаптированные программы профессионального обучения</b>								
Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ИА и получили свидетельства		Не прошли ИА и отчислены		Не проходили ИА		Доля положительных отзывов экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ИА	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
32	32	100	0	0	0	0	100	

**Вывод:** Результаты учебной деятельности образовательной организации в течении 5 последних лет имеют небольшой разброс относительно некоторых средних значений, остающихся стабильными. При общей тенденции к снижению качества школьной подготовки у поступающих в Техникум лиц, уровень освоения ОПОП по профессиям и специальностям изменяются от 98,89 до 100 %.

Достаточно высокими являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Все допущенные к ГИА обучающиеся защищают



выпускные квалификационные работы на положительные оценки, преимущественно на «хорошо» и «отлично». Причиной не прохождения ГИА во всех случаях было предоставление обучающимся академических отпусков на выпускном курсе.

Однако, неустойчивым остается процент получения выпускниками дипломов с отличием, что связано одновременно с высокими требованиями к качеству общеобразовательной и профессиональной подготовки, продолжительной и настойчивой работой коллектива над общей задачей в течение всего периода обучения в Техникуме.

#### **2.4. Результаты прохождения практической подготовки обучающимися образовательной организации**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Все виды практик проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами практик в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Виды практик, количество часов по направлениям подготовки приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Виды практик по направлениям подготовки**

Наименование образовательных программ	Вид практики/количество часов		
	Учебная	Производственная	Производственная (преддипломная)
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
23.01.03 Автомеханик	684	720	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	684	720	-
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка.	684	720	-
15.01.05 Сварщик	684	720	-

19.01.04 Пекарь	684	720	
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
<u>Очное отделение</u>			
19.02.10 Технология продуктового общественного питания	612	288	144
35.02.05 Агрономия	360	504	144
34.02.01 Сестринское дело	612	396	144
<u>Заочное отделение</u>			
19.02.10 Технология продуктового общественного питания	108	720	144
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	108	720	144
23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	108	720	

Перед началом всех видов практической подготовки проводятся организационные собрания с разъяснением целей, задач и порядка прохождения практики, выдается необходимая документация (направление на практику, дневник, программа), издается приказ по Техникуму.

Учебные практики для получения первичных профессиональных умений и навыков проводятся в Техникуме на базе учебно–производственных мастерских и лабораторий. Производственные практики и производственные (преддипломные) практики проходят на предприятиях города, района и соседних районов области в соответствии с договорами.

Основными базами практической подготовки являются:

АО «Русь» Советский район д. Родыгино; Советское РайПО, г. Советск; ООО «Движок» г. Советск; ООО «Смак», г. Советск; АО "Агрофирма «Надежда» Советский район Кировской области; АО "Агропромхимия" г. Советск; АО «Автоколонна 1581», г. Советск; ОАО «Советское ремтехпредприятие» г. Советск; АО "Прогресс" Советский район, с. Ильинск; ОАО «Чимбулатский карьер» с. Колянур Советского района Кировской области; ОАО «Племзавод «Пижанский» п. Пижанка Кировской области; ОАО «Ластинское» Пижанского района Кировской области; ООО «Кукарка-М» г. Советск Кировской области; ООО «Крона» г. Советск Кировской области и т.д.

Также заключены четырёхсторонние соглашения: АО «Мокинское», Советский район - 1 обучающийся по профессии 23.0103 "Автомеханик" срок обучения 2 года 10 мес.; ООО "Надежда" Кировская обл, Лебяжский р-н, пгт. Лебяжье - 1 обучающаяся по специальности 19.02.10 "Технология продуктов общественного питания" - срок обучения 3 года 10 мес.; Агрофирма «Надежда» Советский район Кировской области с. Колянур -

1 обучающаяся по специальности 35.02.05 "Агрономия", срок обучения 3 года 10 мес..

Общее руководство практикой от Техникума осуществляет старший мастер, от профильной организации - руководитель практики от организации.

По итогам производственной практики проводится аттестация с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций в соответствии с перечнем отчетных документов. Зачет по всем видам практики выставляется на основе результатов защиты обучающихся отчетов по практике.

В 2022 году практическую подготовку по всем направлениям подготовки прошло 660\* обучающийся, в том числе 566 – по очной форме обучения, 94 – по заочной форме обучения. Учебную практику освоили 310 обучающихся, в том числе 301 – по очной форме обучения, 9 – по заочной форме обучения. Производственную практику – 303 обучающихся, в том числе 233 – по очной форме обучения, 70 – по заочной форме обучения. Производственную практику (преддипломную) – 47 обучающихся, в том числе 32 – по очной форме обучения, 15 – по заочной форме обучения.

Производственную практику и производственную практику (преддипломную) на базовых предприятиях прошли 87 обучающихся, в том числе 68 – по очной форме обучения, 19 – по заочной форме обучения; на предприятиях - партнеров – 71 обучающихся, в том числе 51 – по очной форме обучения, 20 – по заочной форме обучения; место практики выбрали самостоятельно – 119 обучающихся, в том числе 96 – по очной форме обучения, 23 – по заочной форме обучения.

**Вывод:** Организация практической подготовки проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390, и позволяет обучающимися овладеть общими и профессиональными компетенциями, а также приобрести первоначальный профессиональный опыт трудовой деятельности.

\* Один обучающийся прошел несколько видов практик.

## **2.5 Востребованность выпускников образовательной организации**

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного рабочего, специалиста – выпускника образовательной организации.

В настоящее время многие выпускники Техникума трудоустраиваются самостоятельно. Обучающимся, хорошо зарекомендовавшим себя во время практической подготовки, руководство предприятий предоставляет рабочее место по специальности или профессии.

Вместе с тем в Техникуме работает Центр содействия трудоустройства выпускников, основными задачами которого являются проведение предварительного анкетирования обучающихся о занятости после выпуска; привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ; принятие участия в Ярмарке вакансий для выпускников образовательных организаций; оказание помощи

в заполнении резюме и установлении контактов с работодателями; совместно с социальными партнерами создание в отделе кадров банка данных выпускников.

В Техникуме организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет. Мониторинг представлен в Таблице 1, в которой имеется информация о выпуске в целом и в разрезе по профессиям и специальностям.

### 1. Сведения о занятости выпускников, завершивших обучение в 2022 году (чел/%)

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих													
Всего выпускников по очной форме, чел.	Трудоустроено				Продолжили обучение (очно)		Призваны в РА		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены		Причины нетрудоустройства
	всего, чел.	%	в т.ч. по полученной профессии, чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
37	4	11	2	5,5	0	0	33	89	0	0	0	0	

программы подготовки специалистов среднего звена													
Всего выпускников по очной форме, чел.	Трудоустроено				Продолжили обучение (очно)		Призваны в РА		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены		Причины нетрудоустройства
	всего, чел.	%	в т.ч. по полученной профессии, чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

7	5	71	5	71	0	0	2	29	0	0	0	0
---	---	----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---

адаптированные программы профессионального обучения											
Всего выпускников по очной форме	Трудоустроено				Призваны в РА		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены		Причины нетрудоустройства
	всего, чел.	%	в т.ч. по полученной профессии	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
32	21	66	9	28	0	0	1	3	10	31	2 человека - по состоянию здоровья (имеют инвалидность); 8 человек - будут учиться дальше.

В 2022 году выпуск составил 73 человек, По программам подготовки специалистов среднего звена 37 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 5 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 30 человек (41%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 1 человек (1%); призваны в ряды ВС РФ 35 человека (48%); продолжили обучение 8 человека (11%).

По результатам анкетирования «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников», в котором приняли участие 7 руководителей базовых предприятий и предприятий-партнёров, работодатели намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу. Среди основных достоинств выпускников руководители предприятий выделяют высокий уровень производственной дисциплины и желание выпускников работать.

**Вывод:** Выпускники Техникума востребованы на рынке труда и успешно продвигаются по профессиональным и служебным результатам.

Отзывов на низкое качество подготовки выпускников не поступало. Тем не менее,

следует шире использовать возможности договорных отношений с работодателями для трудоустройства выпускников, увеличивать долю выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях.

## РАЗДЕЛ 3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

### 3.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

#### 3.1.1. Категорийность педагогического коллектива

Для стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда в Техникуме проводится аттестация педагогических работников.

Аттестация осуществляется на основе комплексной оценки уровня квалификации, педагогического и управленческого профессионализма и продуктивности деятельности работников Техникума.

Нормативной основой для проведения аттестации является приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестацию проходят все работники, изъявившие желание получить, подтвердить или повысить квалификационную категорию, педагогические работники, квалификационные характеристики которых предусматривают наличие квалификационных категорий.

Для проведения аттестации в Техникуме на соответствие занимаемой должности создана аттестационная комиссия под председательством директора. В их состав входят наиболее квалифицированные, опытные работники Техникума.

**Таблица 3.1.1. Категорийность педагогического коллектива**

№ п/п	Категорийность педагогического коллектива	Количество человек	%
1.	Численность педагогических работников, всего	44	-
	из них:		
1.1	штатных педагогических работников	43	-
1.2	педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства	1	-
2.	Руководящие работники	4	-
2.1	руководящих работников, работающих на условиях внутреннего совместительства	3	
3.	Из общей численности педагогических и руководящих работников:	44	-
3.1	имеют ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	-
3.2	имеют почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-	-
3.3	имеют высшую квалификационную категорию	16	33
3.4	имеют первую квалификационную категорию	13	36

3.5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	21
-----	--	---	----

**Вывод:** Анализ категорийности педагогического коллектива показывают, что в Техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

66 % преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, педагогов дополнительного образования и руководителей Техникума от общего числа педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. Педагогический коллектив ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения и воспитания, систематически повышает педагогическое мастерство.

### 3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

В Техникуме сформировался коллектив квалифицированных специалистов способных обеспечить профессиональную подготовку кадров по всем реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Педагоги имеют высшее образование, опыт производственной деятельности. Отличительными чертами коллектива являются его стабильность, чувство ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к обучающимся, друг к другу, готовность прийти на помощь.

**Таблица 3.1.2.1. Состав педагогических и руководящих работников**

№ п/п	Состав педагогических и руководящих работников	Количество человек	%
1.	Численность педагогических работников, всего	44	-
2.	Численность руководящих работников	4	-
3.	Из общей численности педагогических и руководящих работников:	44	-
3.1	имеют высшее профессиональное образование	28	58
3.2	имеют среднее профессиональное образование	16	42

**Таблица работников**

### 3.1.2.2. Стаж работы педагогических и руководящих работников

Стаж работы	Количество человек	%
до 3 лет	1	2
3 - 5 лет	4	7
5- 10 лет	6	14



10 - 15 лет	11	27
15 – 20 лет	6	14
20 и более	16	36
	<b>44 человек</b>	<b>100%</b>

**Таблица 3.1.2.3. Возраст педагогических и руководящих работников**

<b>Возраст</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
моложе 25 лет	-	
25-29 лет	6	14
30-34 года	-	-
35-39 лет	4	7
40-44 года	1	2
45-49 лет	7	17
50-54 года	12	28
55-59 лет	8	18
60 – 64 года	6	14
	<b>человек</b>	<b>100%</b>

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. В Техникуме разработана система работы с кадрами по повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации.

Система работы с кадрами включает:

- 1) Обучение на курсах повышения квалификации при КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и других образовательных организациях повышения квалификации.
  - 2) Стажировку педагогов и мастеров п/о на производстве.
  - 3) Работу по индивидуальным планам повышения методического уровня и профессиональной квалификации преподавателя.
  - 4) Работу по планам предметно-цикловых комиссий преподавателей и мастеров п/о, методических объединений классных руководителей.
  - 5) Участие преподавателей и мастеров п/о в работе семинаров и совещаний областных методических объединений.
  - 6) Посещение и анализ занятий других преподавателей и мастеров п/о.
  - 7) Школу молодого преподавателя.
  - 8) Участие педагогов в различных конкурсах и конференциях областных и всероссийских уровней.
  - 9) Самообразование.
- Ежегодно преподаватели и сотрудники Техникума повышают свою

квалификацию, участвуя в областных и региональных творческих курсах, научно-практических семинарах и конференциях.

**Таблица 3.1.2.3. Сведения о повышении квалификации**

Категория работников	Общее количество (чел.)	Наличие повышения квалификации		Наличие стажировок в профильных организациях	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Руководящие работники	4	4	100		
Штатные педагогические работники	39	34	87	10	26

**Вывод.** Анализ повышения квалификации показывает, все категории педагогических работников, ведущих занятия в Техникуме, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях в соответствии с графиком.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности и профессии, организацией повышения квалификации и стажировок.

Следует также выделить подготовку новых кадров педагогических работников из числа выпускников Техникума.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования непрерывного образования».

Методическая работа в Техникуме проводится с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, качества подготовки специалистов. Основное назначение методической службы Техникума связано с созданием условий для совершенствования содержания, форм и методов обучения и воспитания, органической взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, а также для повышения педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников Техникума.

#### Задачи организационно-методической деятельности

1. Совершенствование содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества и эффективности обучения.

2. Формирование у педагогических кадров потребности непрерывного роста, как условия достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

3. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества профессионального образования и научного обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического и профессионального мастерства, повышения квалификации, развития творческой инициативы и самообразования.

В течение истекшего года педагогический коллектив Техникума продолжил работу над единой методической темой: «Повышение качества подготовки специалистов путем применения современных технологий в обучении и воспитании».

Непосредственная работа по решению задач организационно- методической деятельности и реализации планов работы по единой методической теме осуществляется через предметно-цикловые и методические комиссии.

В КОГПОАУ ТП и НП г. Советска создано три цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательных предметов и дисциплин предметных областей – руководитель Милютин Елена Николаевна

2. Профессиональных циклов – руководитель Щекотова Светлана Федоровна

3. Цикловая методическая комиссия по работе с обучающимися с ОВЗ – руководитель Полетаева Ольга Викторовна

Основным содержанием работы предметно-цикловых и методических комиссий в Техникуме является:

- рассмотрение планирующей документации преподавателей и мастеров п/о.;
- обсуждение организации, содержания и итогов контрольных и проверочных работ, квалификационных пробных и письменных экзаменационных работ, экзаменационных билетов и приложений к ним, анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся и разработка предложений по их улучшению;
- разработка и осуществление мер по повышению уровня учебно- воспитательного процесса, обсуждение вопросов теории и практики подготовки квалифицированных специалистов, новых педагогических технологий, активных форм и методов обучения;
- изучение и анализ учебно-программной документации, внесение в рабочие программы необходимых дополнений и корректив;
- осуществление методического обеспечения теоретического и производственного обучения, внеурочной учебно-воспитательной работы, ознакомление с новинками учебно-методической литературы;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, открытых уроков и их обсуждение;
- организация проведения конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям,

подготовка докладов, рефератов, методических разработок.

На заседаниях методических комиссий проводится обмен опытом работы преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, анализируются открытые уроки, классные часы и конкурсы профессионального мастерства, разрабатывается и рассматривается учебно-методическая документация.

В этом году большое внимание педагоги уделили разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин с учетом рабочей программы воспитания, контрольно-оценочных материалов, методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, методических указаний по выполнению практических занятий по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам.

#### Основные направления работы по решению задач организационно-методической деятельности

Реализация темы в рамках поставленных задач и цели предполагает:

- создание учебно-методических комплексов по всем профессиям и специальностям
- модернизацию информационной и учебно-материальной базы Техникума, внесение изменений в организацию учебного процесса (профессиональные модули, учебные дисциплины, теоретические, практические, лабораторные занятия, практики) и работы во внеурочное время (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, предметные недели, классные часы, кружки и т.д.)
- анализ современных педагогических тенденций, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- стимулирование педагогов к повышению своей профессиональной компетентности, участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, обобщение опыта;
- оказание помощи молодым преподавателям и мастерам п/о в подготовке к урокам и оформлению документации; по вопросам методики, педагогики и психологии;
- постоянный контроль качества знаний, умений и навыков, формирования общих и профессиональных компетенций по результатам: посещенных уроков, контрольных работ, конкурсов профессионального мастерства, текущей и итоговой аттестации студентов.

В Техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Учебно-методические материалы Техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную

самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности и профессии, рецензируются и утверждаются директором, заместителем директора по учебно-производственной работе. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы и методические указания по выполнению практических занятий содержат вопросы по теме работы, список учебной литературы, а также краткие указания по выполнению работы.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны задания и упражнения, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные работы (проекты), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рассмотренных на ПЦК.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам (проектам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2022 год осуществлена разработка и обновление учебно - методических комплексов по профессиям и специальностям. Скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ. Все образовательные программы прошли экспертную оценку согласования с работодателями профильных организаций.

Традиции методической работы в Техникуме представлены результатами проведения предметных недель, открытых уроков, открытых классных часов, конкурсов профессионального мастерства.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач Техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Для организации эффективного процесса обучения в Техникуме применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Ежегодным показателем эффективности организационно-методической работы является показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в техникуме. Коэффициент удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности высокий у 89% респондентов и средний у 11 % педагогов.

**Вывод:** Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ предметов, дисциплин, ПМ, практик, программ государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, объем промежуточной государственной аттестации, программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО. Уровень разработанной преподавателями Техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием. Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов. В логике ФГОС разрабатываются методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, ГИА и по подготовке отчета о прохождении производственной практики. Уровень удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности достаточно высокий.

### **3.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития Техникума. Она направлена на решение следующих задач:

1. Разработка учебно-методической документации и материалов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и создание учебно-методических комплексов предметов, дисциплин (курсов), модулей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин направлено на:

- организацию работы студентов на учебном занятии (дидактические материалы, наглядные пособия и т.д.);
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов (методические рекомендации, методические указания, вопросы для работы с литературой и т.д.);
- организацию контроля знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций (тесты, контрольные задания, вопросы к экзаменам и зачетам, экзаменам квалификационным);
- разработку лекционного материала по предметам, дисциплинам и МДК;
- организацию опытно-экспериментальной работы преподавателей.

2. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей Техникума, модернизация традиционного обучения и внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.
3. Компьютеризация учебного процесса.
4. Совершенствование качества подготовки специалистов.
5. Аттестация преподавателей Техникума.

Формы реализации данных задач следующие:

1) *Коллективные*: педагогический совет, методическое объединение классных руководителей, предметно-цикловые комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения, конкурсы профессионального мастерства.

2) *Индивидуальные*: научно-методическая работа преподавателей по индивидуальным планам (повышение квалификации), открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование преподавателей, творческие отчеты, мастер-классы, участие в конкурсах и др.

Формы научно-методической работы в Техникуме:

1. Разработка, апробация и внедрение в учебный процесс рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.
2. Апробация и внедрение методики преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности.
3. Создание авторских рабочих учебных программ вариативных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями Техникума.
4. Разработка и внедрение в учебный процесс контрольно-оценочных средств.
5. Разработка и внедрение методических рекомендаций (методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы

обучающихся, методические указания по выполнению практических занятий).

6. Разработка и внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных стандартов. Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ, практик, ГИА. Разработаны контрольно-оценочные материалы, позволяющих измерить сформированность профессиональных и общих компетенций, освоение знаний.
7. Подготовка и публикация исследовательских, научно-методических работ и статей, обобщения опыта.
8. Разработка и внедрение в учебный процесс методических разработок и учебных пособий, комплексов задач и заданий по предмету, дидактических материалов. Данная работа предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин.
9. Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов .

Коллектив Техникума продолжает работу над внедрением в учебный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов, в частности ФГОС по ТОП-50. В эту работу включается следующее:

Разработка учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям.

Разработка методических материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий.

Разработка фондов оценочных средств и экзаменационных материалов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ.

Модульная организация учебного процесса.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в Техникуме.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-коммуникационных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы с обучающимся с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках – эти формы методической работы представляли преподаватели на открытых уроках как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога. Преподаватели Техникума с целью распространения своего богатого педагогического опыта публикуют свои статьи в журналах различного уровня.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих и проектных работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой. Студенты старших курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в конференциях, выпускные квалификационные работы.

**Вывод.** Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей Техникума обеспечивает ведение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В Техникуме ведется постоянная работа по научно-методическому обеспечению учебного процесса, написанию и внедрению новых учебных программ, внедрению новых технологий, что позволяет обеспечить более глубокое знание предмета. Научно-исследовательская и



экспериментальная деятельность студентов содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

### **3.4. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2022 г.**

В Техникуме систематически проводятся:

1. конкурсы методических разработок преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей;
2. выставки;
3. творческие работы, рефераты, доклады и т.д.

Такие формы работы дают положительные результаты, раскрывают творческие силы каждого члена коллектива, накапливают учебно- методический материал, обогащают знаниями молодых педагогов.

#### Участие педагогов и обучающихся в различных конкурсах:

Всероссийский фестиваль-конкурс мастеров кружевоплетения, в март 2022г., г.В.Устюг - 4 участника, 1 призер (Полетаева О.В.); дистанционная олимпиаде по математике среди студентов ПОО Кировской области - 1 победитель - 1 призер (Чернова И.Н.); Всероссийские предметные олимпиаде по иностранному языку и химии 2021-2022 уч. год в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» - 15 участников, из них - 2 победителя федерального уровня (Игитова Н.Б.), 10-победители регионального уровня (Козионова Н.А., Торопова О.В.); Международный творческий конкурс «Престиж» - 2 победителя (Полетаева О.В.), Всероссийский фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья « Созвездие талантов» - 1 победитель (Полетаева О.В.), VII Всероссийская олимпиада Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 3 победителя, 4 призера (Хворостова Е.Л.); IV олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году - 2 победителя, 2 призера (Хворостова Е.Л.) Проведение Регионального диктанта по русскому языку – 2022 ко Дню Славянской письменности, приняли участие 35 чел, гр. 117, 215 (Милютин Е.Н.); Всероссийский экологический диктант, приняли участие - 38 чел, из них призеры - 8 чел. (Широких С.Л.)

Хворостова Е. Л. приняла участие в IV областном семинаре «Цифровизация современной школы» и Международном педагогическом марафоне «Современная школа: технологии и мастерство»

Чернова Ирина Николаевна в рамках обучения на курсах «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» защитила итоговый методический проект по теме «Разработка дидактических материалов по теме «Взаимоотношение человека с государством: налоги», участвовала во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, в Итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Великое наследие народов России», получила [Сертификат Победителя 1 степени](#) за участие в тесте по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Всероссийского социального проекта «Страна талантов», [Диплом 3 степени](#) в Областной Выставке методических разработок преподавателей математики профессиональных образовательных организаций, а также благодарности и грамоты за представление опыта на порталах « Знанию» и «Страна талантов». Под руководством И. Н. было организовано проведение Онлайн-уроков "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" и «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами» в группах 212, 216 и 316, а также участие студентов в Областной Олимпиаде по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций, в которой Камашева Руслана получила Диплом

победителя, а Кытманова Валерия - Диплом призёра.

Хворостова Елена Леонидовна представила свой опыт по теме «Применение современных цифровых сервисов в работе педагога» на IV областном семинаре «Цифровизация современной школы», получила Диплом 1 степени III Всероссийского конкурса современных инновационных разработок, принимала активное участие в работе творческих мастерских по темам «Эффективные приемы мотивации на уроках», «Модели смешанного обучения», «Развивающая обратная связь», «Цифровые инструменты» международного педагогического марафона «Современная школа: технологии и мастерство» и по результатам представила различные методические продукты (опыт работы, технологическую карту занятия, методические разработки для уроков информатики и физики), а также в рамках этого марафона выступила в качестве руководителя творческой мастерской по теме «Чат-боты в образовании». Кроме того, Е. Л. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету Информатика. Студенты под руководством Е. Л. стали победителями и призёрами IV олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году и VII Всероссийской олимпиады «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Бахтина Елена Николаевна и Кошкин Андрей Алексеевич традиционно организовывали участие детей во всех возможных соревнованиях на уровнях техникума и области и, как всегда, успешно. Подробная информация размещалась своевременно в группах в социальных сетях.

Игитова Надежда Борисовна и Торопова Ольга Олеговна подготовили победителей и призёров Всероссийской предметной олимпиады по немецкому и английскому языку в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», а О.О. выступила руководителем проекта Солодовникова Даниила «Роль иностранных языков в медицинском профессиональном обучении медицинских кадров», который в научно-исследовательской конференции занял 2 место.

Козионова Наталья Алексеевна организовала онлайн – урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», а также подготовила победителей и призёров VII студенческой научно-практической конференции техникума «От творческого поиска к профессиональному становлению» и Всероссийской предметной олимпиады по химии.

Милютин Елена Николаевна организовала проведение онлайн-урока «Диалоги о нравственности современным поколениям» в рамках Недели памяти А. А. Лиханова, в группах 1 и 2 курсов в течение марта 2022 года провела интерактивную викторину «Литературный марафон», приуроченную ко Всемирному дню писателя (3 марта) и Всемирному дню поэзии (21 марта), организовала онлайн-площадку для проведения Регионального диктанта по русскому языку – 2022 ко Дню Славянской письменности, провела уроки русского языка на тему «Братство славянских народов», рекомендованные Министерством образования Кировской области, а также приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету Русский язык и литература.

**Вывод:** Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях мотивирует студентов на успешную учебу, способствует развитию творческого мышления, активизирует их самостоятельную работу.

### **3.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

#### **3.5.1. Обеспеченность оборудованием**

Реализация основных профессиональных образовательных программ (см. раздел 2.1) осуществляется в условиях материальной базы Техникума, достаточной для организации предусмотренных образовательными стандартами видов обучения и учебной деятельности (теоретическое и практическое обучение, практические и лабораторно-практические работы, учебная практика, аттестация и др.). Техникум располагает компьютерными кабинетами и необходимым программным

обеспечением, спортивным и актовым залами, стрелковым (электронным) тиром, библиотекой с читальным залом и выходом в Интернет. Линия волоконно-оптической связи обеспечивает передачу данных со скоростью 100 МБ/с. В каждом учебном кабинете имеется компьютер (ноутбук) в паре с широкоформатным телевизором или интерактивной доской. В трех аудиториях установлены интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильным креплением.

Заключены договоры:

а) о сетевой форме реализации образовательной программы с Кировским областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Вятский автомобильно-промышленный колледж» на реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и подготовки квалифицированных рабочих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

б) о сетевой форме реализации образовательной программы с СХПК колхоз «Ленинец» на реализацию ОПОП ППКРС 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП;

в) договора о практической подготовке обучающихся с Советским РАЙПО, ОАО «Русь», ООО «Чимбулатский карьер»

В 2022 году Техникум продолжил развитие материальной базы по специальности «Сестринское дело». др.

Особенности материально-технического обеспечения для практического обучения по каждой профессии и специальности представлены в таблице.

**Таблица 3.5.1. Обеспеченность практического обучения**

Направление подготовки (профессии, специальности)	База для практического обучения
19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.01.04 Пекарь	Лаборатории (химии; метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены, учебная кухня ресторана), учебные цехи (кулинарный, кондитерский)
35.02.05 Агронмия	Лаборатории: ботаники и физиологии растений микробиологии, санитарии и гигиены, земледелия и почвоведения, агрохимии, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии, защиты растений семеноводства с основами селекции, механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, технологии производства продукции растениеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, Коллекционно-опытное поле (участок) Полигоны: автодром, трактородром

34.02.01 Сестринское дело	Кабинеты (истории и основ философии; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности, латинского языка, безопасности жизнедеятельности, анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека, генетики, фармакологии, основ микробиологии и иммунологии, сестринского дела)
23.01.03 Автомеханик	Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. Мастерские: - слесарные; - электромонтажные. Полигоны: автодром,
23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей	Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. Мастерские: - слесарные; - электромонтажные. Полигоны: автодром,
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка.	Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. Мастерские: - слесарные; - электромонтажные. Полигоны: автодром, трактородром
15.01.05 Сварщик	Лаборатории: материаловедения; электротехники и сварочного оборудования; испытания материалов и контроля качества сварных соединений Мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; Полигоны: сварочный.

**Вывод:** Существующая информационная и материально-техническая база позволяет выполнить требования образовательных стандартов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам. техникум продолжает обновлять и развивать оснащенность образовательного процесса учебными пособиями и оборудованием. Изучаются и внедряются современные производственные, информационные и педагогические технологии, опыт проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, программа подготовки рабочих кадров «Профессионалитет», современные подходы к оценке условий и результатов обучения.

Доля учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования не старше

5 лет составляет около 70 %. Данный показатель повысился после внедрения новых стандартов профессионального образования.

## **Библиотечное и информационное обеспечение образовательной организации**

Обучающимся и работникам Техникума обеспечен доступ к информационным ресурсам и базам данных, а в читальном зале к справочной, учебной и научной литературе, к периодическим изданиям. Учебный процесс обеспечен локальными сетями и копировально-множительной техникой. Читальный зал библиотеки рассчитан на 30 посадочных мест.

Фонды библиотеки Техникума располагают учебно-методической литературой и необходимым количеством приобретаемых периодических изданий по всем направлениям подготовки рабочих, служащих и специалистов и всем дисциплинам учебных планов. Имеющиеся ресурсы позволяют успешно осваивать основные профессиональные образовательные программы, эффективно заниматься самостоятельной работой по выполнению реферативных, курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.

Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий не старше 5 лет – 87 %, в том числе по циклу общеобразовательных дисциплин – 100 %; по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 69 %. По основным общеобразовательным дисциплинам (математика, русский язык, литература, физика, химия, астрономия) литература фондов библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников.

Предложения книжных издательств, торговых организаций и поставщиков литературы (Академия, Деловая книга, Золотой век, ИПСлаутина Т.Ю., ИП Смышляев М.П., Книга Ру, КНОРУС, Лань-Трейд, Феникси др.) изучаются по мере обращения и поступления, но не реже одного раза в квартал. Пополнение фондов библиотеки новой учебной литературой происходит регулярно. За 2022 год приобретено 89 экземпляров учебных изданий по 7 наименованиям на общую сумму 651231 рубль.

4 апреля 2022 года заключен договор с ООО «Профобразование» на право доступа к электронной библиотечной системе PROФобразование, что позволяет компенсировать недостаток учебных печатных изданий. Кроме того, данный ресурс предоставляет возможность обращаться к необходимым периодическим изданиям по всем направлениями профессиональной подготовки в Техникуме.

**Вывод:** Фонды библиотеки Техникума в совокупности с возможностями электронной библиотечной системе PROФобразование позволяют успешно осваивать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы специалистов среднего звена, а также эффективно заниматься самостоятельной работой по всем учебным предметам и курсам, выполнять рефераты, курсовые, письменные экзаменационные и выпускные квалификационные (дипломные) работы. Кроме того, имеющихся ресурсов достаточно для проведения обучающимися исследовательской и проектной деятельности под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **РАЗДЕЛ 4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасные условия для работников и обучающихся Техникума, а также лиц, посещающих учебное заведение, создаются путем комплексного решения задач, связанных с обеспечением антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдением законодательства по охране труда и предупреждением воздействия на людей опасных факторов во время учебной, производственной и хозяйственной деятельности. Условия безопасности обеспечиваются на территории и в помещениях образовательной организации, основными объектами которой являются учебный и лабораторный корпусы, общежитие.

Антитеррористическая безопасность включает:

- 1) круглосуточную охрану объектов;
- 2) введение пропускного и внутриобъектового режимов;
- 3) назначение ответственных лиц за безопасную организацию и осуществление деятельности работников и обучающихся.

В Техникуме организована охрана учебного и лабораторного корпусов, общежития. Функцию охраны в дневное и ночное время выполняют вахтеры, дежурные и сторожа. Посты с рабочими местами для них организованы непосредственно при входах на объекты. Все посты имеют средства связи с Росгвардией.

Пропускной режим устанавливает порядок входа и выхода людей, вноса и выноса материальных ценностей, въезда и выезда транспортных средств для исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц, транспорта, подозрительных и опасных предметов (веществ) на территорию и помещения учебного заведения. Внутриобъектовый режим устанавливается для лиц, находящихся на объектах и территории Техникума, соблюдения ими правил внутреннего распорядка, требований террористического, электро- и пожарной безопасности, охраны труда.

Пропускной и внутриобъектовый режимы утверждены директором Техникума. Организация и контроль за соблюдением пропускного режима в учебном корпусе возлагается на заведующего хозяйством, в лабораторном корпусе – на старшего мастера, в общежитии – на коменданта. Для обеспечения пропускного режима сотрудники и обучающиеся Техникума, посетители учебного заведения пользуются основными входами (выходами), а в особых случаях – основными и запасными входами (выходами). Входные двери основных и запасных входов (выходов) оборудованы легко открывающимися изнутри запорами и замками. Ключи от запасных выходов хранятся на вахтах и у ответственных за организацию и контроль режима лиц (второй комплект). Запасные выходы и ворота открываются с разрешения директора или ответственного за организацию и контроль режима лиц, а в их отсутствие – с разрешения дежурного администратора, дежурного по общежитию, вахтера или сторожа. На период открытия контроль засостоянием запасных выходов и ворот осуществляет лицо, их открывающее – вахтер, дежурный, сторож.

Вход обучающихся, в том числе получающих профессиональное образование по дополнительным программам, в учебный и лабораторный корпуса, общежитие осуществляется по предъявлению студенческих билетов и пропусков. Посетители

обязаны предъявлять вахтеру, дежурному или сторожу документ, удостоверяющий личность, называть цель посещения объекта, предъявлять переносимые вещи для осмотра, проходить через рамку стационарного металлоискателя.

Утвержденными инструкциями регламентирован порядок действий лиц, ответственных за пропуск работников, обучающихся, посетителей, пропуск транспортных средств, внос (вынос), ввоз (вывоз) предметов. Особо оговорен порядок допуска на территорию Техникума аварийных бригад, сотрудников и транспорта скорой помощи, МЧС, Росгвардии и других оперативных служб.

Заведующие учебными кабинетами и лабораториями, как и преподаватели и мастера производственного обучения, проводящие учебные и дополнительные занятия в аудиториях Техникума, согласно приказу по Техникуму, являются ответственными лицами за организацию безопасных условий образовательного и воспитательного процессов и обязаны действовать в чрезвычайных ситуациях по инструкции. Массовые мероприятия с обучающимися проводятся с соблюдением мер и условий безопасности на всех этапах, что обязаны обеспечить организаторы. В структурных подразделениях Техникума ответственность за антитеррористическую безопасность несут непосредственные руководители.

Пожарная безопасность в образовательной организации обеспечивают поддержание учебного и лабораторного корпусов, общежития, котельных, автотракторной техники в состоянии, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей.

Пожарная безопасность достигается:

- 1) мероприятиями по предотвращению пожара;
- 2) использованием пожарной защиты;
- 3) выполнением организационно-технических мероприятий.

Предотвращение пожара достигается:

- 1) мерами по предотвращению образования горючей среды в помещениях и на рабочих местах;
- 2) способами предупреждения появления или возникновения в горючей среде источника зажигания.

Предотвращение образования горючей смеси обеспечивается:

- 1) применением негорючих и трудногорючих веществ и материалов;
- 2) ограничением массы и объема горючих веществ, материалов и безопасных их размещением в складских помещениях и на рабочих местах;

3) поддержанием концентрации горючих газов, паров, взвесей и окислителя в смеси вне пределов их воспламенения, за счет использования проветривания, средств вентиляции или организацией опасных работ на открытом воздухе;

4) использованием современных технологий, методов и технических устройств, позволяющих исключить или максимально понизить вероятность опасного смесеобразования.

Предотвращение образования в горючей среде источников зажигания достигается:

1) применением машин, механизмов, устройств, оборудования, процессов, технологий, при эксплуатации которых не образуются источники зажигания;

2) применением электрооборудования, соответствующего категориям и классам пожароопасных и взрывоопасных зон, а также характеристикам взрывоопасной смеси;

3) применением быстросрабатывающих средств защитного отключения возможных источников зажигания.

Пожарная защита обеспечивается:

1) применением средств пожаротушения, автоматических установок пожарной сигнализации, строительных конструкций и материалов с регламентированными пределами огнестойкости;

2) организацией обучения сотрудников и обучающихся соблюдению требований пожарной безопасности и практическим действиям в случае возникновения пожара.

Проводимые организационно-технические мероприятия включают:

1) назначение ответственных за противопожарное состояние лиц, создание пожарных дружин на объектах;

2) прохождение обучения по пожарно-техническому минимуму лицам, отвечающим за состояние пожарной безопасности в Техникуме (заместитель директора по учебной работе, заведующий хозяйством, старший мастер, комендант общежития);

3) разработку инструкций по пожарной безопасности в структурных подразделениях, обновление и своевременное внесение изменений в планы эвакуации из помещений и зданий;

4) обработку чердачных помещений огнезащитным составом;

5) проверку состояния эвакуационных выходов, пожарных гидрантов и кранов, системы сигнализации, огнетушителей, электрозащитных устройств, а также их техническое обслуживание;

6) взаимодействие с органами МЧС и МО Кировской области по вопросам обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации, выполнению вновь вводимых требований и нормативных актов.

Охрана труда работников и обучающихся в Техникуме предусматривает:

- закрепление обязанностей за ответственными лицами;



- разработку и обновление инструкций, проведение всех видов инструктажей (вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, текущего);
- обучение сотрудников по утвержденной программе с последующей проверкой знаний аттестационной комиссией и выдачей удостоверений установленного образца с периодичностью не реже одного раза в 3 года;
- прохождение обучения ответственными лицами (специалист по ОТ, заведующий хозяйством, старший мастер) в специализированных центрах или специальных курсах;
- допуск к работе и обучению при наличии необходимого медицинского заключения;
- учет заключения специальной оценки условий труда на рабочих и учебных местах, а также замечаний и предписаний Роспотребнадзора;
- совершенствование процессов учебной, производственной и хозяйственной деятельности с целью повышения уровня безопасности для работников и обучающихся;
- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний с работниками и обучающимися;
- соблюдение интересов работников и обучающихся, пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний, членов их семей во взаимодействии с Фондом социального страхования;
- установление компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, а также льгот для женщин и несовершеннолетних работников;
- финансирование мероприятий по охране труда за счет собственных доходов, в частности, прохождение ежегодных медицинских осмотров, приобретение средств коллективной и индивидуальной защиты и средств наглядной агитации;
- взаимодействие с КОГБУЗ «Советская центральная больница»;
- изучение и внедрение передового опыта по охране труда в образовательных организациях Кировской области и Российской Федерации;
- подготовку информации, представление статистических и других данных для органов Государственной статистики, Фонда социального страхования, МВД, Министерства образования Кировской области, областной организации профессиональных союзов, прокуратуры по состоянию охраны труда, о случаях травматизма и профессиональных заболеваний среди работников и обучающихся, а также о материальных последствиях таких случаев;
- обсуждение актуальных вопросов по охране труда работников и обучающихся на собраниях трудового коллектива, педагогическом совете, совещаниях при директоре.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области в Техникуме ежедневно измеряется температура тела сотрудников,

обучающихся и посетителей, составляется и направляется в вышестоящие органы соответствующая статистическая отчетность.

В 2022 году на основе Типовой модели в Техникуме разработана и утверждена объектовая модель действий нарушителя в здании или на территории (объекте). Приведены общая характеристика вероятных нарушителей и общая характеристика модели нарушителя. Рассмотрена тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий.

В течение года проведены все запланированные и внеплановые по требованию Министерства образования Кировской области инструктажи и тренировки с обучающимися, сотрудниками и проживающими в общежитии лицами.

**Вывод:** Обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, вопросам охраны труда в Техникуме уделяется необходимое внимание. Назначены ответственные лица. Проводится обучение и инструктирование работников и обучающихся. Организуются тренировки по эвакуации на объектах Техникума. Установлено и реализуется взаимодействие с органами МЧС, МВД, Росгвардии, Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения, Министерства образования Кировской области и др.

## **РАЗДЕЛ 5. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в Техникуме обеспечивает получение объективных сведений о результатах общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, а также позволяет отслеживать достигнутый уровень и ставить очередные задачи в обучении, своевременно вносить необходимые изменения в процесс подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основными принципами оценки качества являются:

- объективность, достоверность и полнота информации при системной организации работы;
- реалистичность требований, норм и показателей, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- открытость, прозрачность проводимых процедур, их интеграция в общую (региональную) систему оценки качества образования;
- доступность информации для обучающихся, родителей, работодателей, сотрудников Техникума, органов Министерства образования Кировской области;
- рефлексивность как отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения, так и на уровне предметно-цикловых комиссий и учебной части, включенность в анализ и самоанализ, оценку и самооценку деятельности для поиска источников повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- минимальность и оптимальность использования системы показателей, инструментальность и технологичность их обработки;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

В Техникуме разработаны и утверждены локальные акты, определяющие проведение оценочной деятельности на разных видах учебных занятий, при разных формах контроля и зачете результатов обучения в другой образовательной организации:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке зачета Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу;
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке заполнения учебных журналов.

К основным показателям, по которым определяются оценка качества образования, относятся:

- процент аттестованных и успевающих;
- процент качества обучения;
- средний балл;
- количество пропущенных занятий всего и без уважительной причины.

Материалом для определения показателей и последующего их анализа являются результаты:

- текущего обучения;
- проверочных, самостоятельных и контрольных работ;
- выполнения практических и лабораторно-практических заданий;
- срезовых работ (мониторинг уровня подготовки), ВПР за курс основной школы;
- промежуточной аттестации (зачеты, экзамены по ООД, ОГСЭ, ОП,

МДК, аттестация по учебной и производственной практике);

- экзаменов квалификационных;
- подготовки и защиты курсовых работ;
- производственной (преддипломной) практики;
- ГИА по профессиональному обучению, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Данные результаты заносятся преподавателями и мастерами производственного обучения в учебные журналы, ведомости, протоколы и зачетные книжки обучающихся.

Для обеспечения объективности и своевременности проведения педагогическими работниками Техникума при участии работодателей разработаны и применяются в обучении:

- контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам (предметам), дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, междисциплинарным курсам профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям;
- задания контрольных работ и практик для обучающихся очного и заочного отделений;
- тематика курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.

Перечисленные учебно-методические материалы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором (заместителем директора по учебной работе).

Кроме непосредственно учебных результатов при оценке качества образования принимаются во внимание достижения обучающихся в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. В 2022 году обучающиеся Техникума 21 раз приняли участие в таких мероприятиях и 17-ти из них становились Победителями и Призерами региональных, Всероссийских и Международных творческих конкурсов (см. раздел 3.4).

Активно осваивают требования и подходы международного движения молодых профессионалов Worldskills к применению в подготовке и оценке результатов обучения педагогические работники. Мастера производственного обучения, Шумилов М.В., и преподаватель, Двоеглазов В.Ф. несколько последних лет принимают участие в качестве экспертов на региональном чемпионате Worldskills.

Результаты обучения не реже одного раза в месяц обсуждаются в учебной части и совещаниях при директоре. Профилактические функции по стимулированию успеваемости и посещаемости осуществляют групповые собрания, еженедельные линейки (до пандемии), вызов в учебную часть и к директору, совет старост, совет профилактики, и педагогический совет. Результаты экзаменов квалификационных и ГИА подробно анализируются с работодателями. Итоги обучения в каждом семестре обсуждаются на педагогическом совете и предметно-цикловых комиссиях, а также сообщаются на общих и групповых родительских собраниях. Основные показатели качества обучения по общеобразовательной и профессиональной подготовке

обучающихся Техникума ежегодно направляются в Институт развития образования Кировской области. Они также входят в мониторинг учебно-воспитательной деятельности образовательной организации за учебный год, который проводит Министерство образования Кировской области.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме позволяет: формировать единое понимание критериев и подходов к измерению; информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга; осуществлять сбор и обработку аналитических показателей; отслеживать и сравнивать результаты обучения в разных учебных группах, по разным направлениям профессиональной подготовки, за разные периоды времени; стимулировать учебную деятельность обучающихся и профессиональную деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации, в том числе по внедрению стандартов Worldskills и т.д. На этом основании создаются условия для объективного определения ресурсов и потенциальных возможностей по совершенствованию образовательного процесса как на уровне решения отдельных или текущих задач, так и в достижении главной для образовательной организации цели.

## **РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательной организации: Рабочая программа воспитания обучающихся образовательной организации на 2021/22 учебный год**

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОАУ ТП и НП г. Советска.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности КОГПОАУ ТП и НП г. Советска носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся

образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01

## Сестринское дело

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

1.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. 1.2 Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

1.3 Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве ЛР 1

2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

2.2 Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

2.3 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2.4 Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками ЛР 2

3.1 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

3.2 Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.

3.3 Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.

3.4 Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней ЛР 3

4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.

4.2 Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

4.3 Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.

4.4 Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых

отношений.

4.5 Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен

4.6 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 4

5.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

5.2 Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.

5.3 Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении обще-российской культурной идентичности, уважающий их права ЛР 5

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 6

7.1 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

7.2 Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей ЛР 7

8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.

8.2 Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

8.3 Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение ЛР 8

9.1 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности.

9.2 Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. 9.3 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде ЛР 9

10.1 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния



социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

10.2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них ЛР 10

11.1 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

11.2 Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

11.3 Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.

11.4 Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.

11.5 Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. 11.6 Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике ЛР 11

12.1 Принимающий российские традиционные семейные ценности.

12.2 Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 12

Региональная составляющая призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты :

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края ЛР 13

Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края ЛР 14

Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края ЛР 15

Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной ЛР 16

Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания ЛР 17

Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера ЛР 18

Отраслевая составляющая призвана сформировать у выпускника следующие

личностные результаты:

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях ЛР 19

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ЛР 20

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность ЛР 21

Составляющая ПОО призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Соблюдающий нормы и правила поведения принятые в техникуме ЛР 22

Принимающий участие в общественной жизни техникума и ближайшего социального окружения общественно полезной деятельности ЛР 23

Обладающий культурой здоровья на основе воспитания психически здоровой физически развитой и социально-адаптированной личности ЛР 24

Профильная составляющая призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ЛР 25

Планируемые результаты воспитательной работы:

ЛР (из ФГОС СОО) Соответствие с ЛР из портрета выпускника

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

готовность к служению Отечеству, его защите

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

готовность и способность к образованию, в том числе само-образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Структура и содержание рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих

направлений воспитательной работы:

- ключевые дела в ПОО;

- профессиональный выбор;

- воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей, чувства

патриотизма, уважения к закону и правопорядку;

- студенческое самоуправление;

- учебное занятие.

Содержание каждого направления воспитательной работы представлено в форме модуля.

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Ключевые дела в ПОО. Ключевые дела – это главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и преподавателей, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Модуль 2. Профессиональный выбор. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности. Формирование профессиональных компетенций. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. Личное финансовое планирование. Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие умения находить, понимать, анализировать экономическую информацию. Развитие молодежного предпринимательства.

Модуль 3. Воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, уважения к закону и правопорядку.

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование культуры межнационального общения. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика употребления ПАВ.

Модуль 4 . Студенческое самоуправление.

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень

включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации.

Работа медиа- центра колледжа (совместно создаваемых обучающимися и преподавателями средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации студентов.

Модуль 5. Учебное занятие.

Реализация педагогами техникума воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими студентами;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования

и отстаивания своей точки зрения.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится методом экспертной оценки воспитательной службой колледжа в последний семестр по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Содержание программы.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: проведение мастер-классов по профессиям

Профессиональная составляющая: конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности

понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные меро-приятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: традиционные мероприятия : неделя адаптации для первокурсников, Декада толерантности, день Матери

Профессиональная составляющая:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гварде-ец». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: работа ВПК им. марша-ла Говорова;

Профессиональная составляющая:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада,

международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края. Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: спартакиада среди учебных групп техникума по 4 видам спорта; встречи с представителями полиции, ЦРБ

Профессиональная составляющая:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное от-ношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: акции, мероприятия к памятным датам, неделя правовой и финансовой грамотности

Профессиональная составляющая:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукар-ское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовикови т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: концерты к торжествен-ным датам, конкурс "Студенческая звезда"



Профессиональная составляющая:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие в конкурсах, акции экологического волонтерства

Профессиональная составляющая:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и до-ходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: студенческая научно-практическая конференция, неделя правовой и финансовой грамотности

Профессиональная составляющая:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области».

Условия реализации программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, заведующей учебной частью, методиста, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально-техническое обеспечение программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

- библиотека, электронный читальный зал,

- актовъй зал,
- спортивный зал со спортивным оборудованием,
- тренажёрный зал,
- спортивный стадион,
- кабинеты и мастерские, установленные в соответствии с требованиями ОПОП

Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания:

<https://book.ru/book/936293>– Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний

[spo.1september.ru](http://spo.1september.ru) Приложение к газете «Первое сентября»

[www.uroki.net](http://www.uroki.net) Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdiobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru/> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

<http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

<http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.vidod.ru](http://www.vidod.ru) Федеральный портал по дополнительному образованию детей

DOBRO.RU Портал

<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности

<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности

[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) Педагогическое сообщество  
<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций  
<http://zavuch.info/> Сайт для учителей  
<http://metodisty.ru> Профессиональное сообщество педагогов  
<http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»  
<https://rsv.ru/> «Россия – страна возможностей»  
<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;  
<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»  
<https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)  
<http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, социальные сети ВКонтакте).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://tpnpsovetsk.ru> и на странице в социальной сети V Kontakte (<https://vk.com/.....>).

Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

Техникум промышленности и народных промыслов г. Советска осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

Прокуратура,

КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства при администрации Советского района,

ОКДН Советского городского поселения,

Советский музей,

РДНТ,

Центр занятости населения в Советском районе.

КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе"

КОГБУЗ "Советская ЦРБ"

МО МВД России "Советский"

Общественная организация Общее Дело

Советская центральная районная библиотека им. П.В. Алабина.

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур техникума с общественными движениями, органами власти, другими образовательными организациями; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия; организация сотрудничества техникума с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся, оказанию им правовой помощи. Формирование корпоративной культуры техникума, традиций.

Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы Уровень ПОО

Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа

Сообщества академической группы  
Представители от каждого курса Совет техникума  
Старосты учебных групп Стипендиальная комиссия техникума  
Студенты учебных групп Творческие объединения  
Физорги, сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике  
Спортивные секции  
Студенты учебных групп ВПК им. маршала Говорова

#### Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ Формы педагогического сопровождения  
Студенческий совет Заседание, собрание, классный час  
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.) Беседа, консультация  
Совет старост Дискуссия, консультации  
Студенческая конференция Дискуссия, дебаты, презентация  
Формы наставничества

Направления наставничества в КОГПОАУ ТП и НП г.Советска

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики или стажировки на предприятии по направлению КОГПОАУ ТП и НП г.Советска, либо наставничество в КОГПОАУ ТП и НП г.Советска для обучающихся с особыми образовательными потребностями в период учебной деятельности или интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально общественной деятельности, спортивным достижениям;

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психо-лого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, ПДН, внутреннем профилактическом учете в техникуме и т.д.).

Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в техникуме представлена несколькими направлениями:

- социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;
- событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий;
- культурно-просветительское волонтерство - организация встреч с интересными людьми города, мероприятия на площадках города;
- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи
- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам;

- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников по уборке территории города

- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи

Взаимодействие с семьей

Работа с родителями (законными представителями) студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); при-влечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;

- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;

-встречи с группами родителей студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи;

- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;

-тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;

- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;

- встречи с работодателями;

- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;

-привлечение родителей к жизни группы.

Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендации, диплом.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, конкурсах и т.д.

### 3.10. Символика

Техникум имеет собственную символику: флаг, эмблему. При реализации социально- значимых проектов используются футболки, косынки с символикой техникума.

Перечень критериев оценки личностных результатов обучающихся:

1) демонстрация интереса к будущей профессии;

2) оценка собственного продвижения, личностного развития;

3) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

4) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- 5) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- 6) участие в исследовательской и проектной работе;
- 7) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- 8) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- 9) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- 10) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- 11) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- 12) сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- 13) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- 14) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к За-кону;
- 15) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- 16) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- 17) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- 18) добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- 19) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- 20) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- 21) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- 22) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- 23) участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- 24) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **6.2. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Год	Преступления	Правонарушения / человек
2020	1	8
2021	1	7

2022	2	4
------	---	---

## **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях (на базе Техникума) – 189 человек, что составляет 54 % от общего числа обучающихся очного отделения

### **6.4. Организация воспитательной работы в студенческом общежитии**

Проводится на основе Рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана работы общежития на учебный год, планов работы воспитателей на месяц.

Циклограмма воспитательной работы в общежитии:

Понедельник: - генеральная уборка, рейд «Уют». Вторник – пятница: участие в работе кружков, спортивных секции. Среда – заседание Совета общежития. Четверг – КТД, воспитательские часы, дискотеки. Пятница – индивидуальная работа с группой риска, работа с документацией. Суббота - санитарный день. Воскресенье – прогулки, экскурсии.

Мероприятия планируются и проводятся, согласно направлениям воспитательной работы в общежитии:

- Правовое
- Нравственно-патриотическое
- Профессионально-трудовое
- Воспитание творческого человека (вовлечение в досуговую и кружковую деятельность)
- Формирование ЗОЖ
- Воспитание будущего семьянина

Результат воспитательной работы в общежитии:

- за последние 3 календарных года не зафиксировано преступлений, совершенных проживающими в общежитии обучающимися.

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Положительными итогами воспитательной работы можно считать:

- сохранение и дальнейшее развитие традиций Техникума;
- достижение социально – позитивного уровня внешнего признания работы педагогического и ученического коллективов;
- активизацию работы органов ученического самоуправления;
- создание условий для результативной досуговой деятельности обучающихся и массовое вовлечение обучающихся в эту деятельность, вследствие чего не наблюдается тенденции к росту противоправных поступков обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 7. Организация работы образовательной организации по**



## **сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни**

Проводится на основе Рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на учебный год, планов работы на месяц.

### **1. Сохранение физического здоровья:**

- физическая нагрузка на уроках физкультуры, занятиях кружка «Спортивная секция», спортивных мероприятиях дозируется на основании медицинских справок о группах здоровья (основная, подготовительная, специальная) под контролем фельдшера Техникума;

- в Техникуме созданы условия для ежедневных (кроме выходных) дополнительных занятий спортом во внеурочное время в спортивном и тренажерном залах;

- руководитель физвоспитания ежемесячно проводит спортивные мероприятия, добивается массового вовлечения обучающихся в них, такие как:

1. Дни здоровья
2. Спортивные конкурсы на 1 курсе «Веселые старты»
3. Первенство Техникума по баскетболу
4. Первенство Техникума по волейболу.
5. Первенство Техникума по мини – футболу
6. Месячник гражданско-патриотической работы Военно-спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества.
7. Первенство Техникума по настольному теннису.
8. Первенство Техникума по легкой атлетике.
9. Военно-спортивные соревнования (совместно с организатором ОБЖ)

### Основные направления деятельности медицинского работника:

- лечебно-профилактическая работа;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием Техникума и общежития;
- контроль по предотвращению травм в спортивно - массовых мероприятиях;
- работа с обучающимися сиротами и опекаемыми;
- участие в работе МО классных руководителей и педсоветов.
- работа с обучающимися и семьями, состоящими на учете в ПДН, КДНи ЗП, ВТК;
- санитарно-просветительская работа. Организация работы лектория «Университет здоровья».

### **2. Сохранение и формирование безопасного образа жизни**

Проводится на основе:

#### **1) разделов годового плана работы:**

плана работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из Техникума и алгоритма действий по факту самовольного ухода из Техникума (в том числе из общежития) несовершеннолетнего обучающегося); алгоритма действий сотрудников в выявлении несовершеннолетнего с признаками

опьянения, плана работы по адаптации обучающихся 1 курса; плана по профилактике суицидов; плана мероприятий по противодействию экстремизму и антитеррористической защищённости.

2) годовых планов работы классных руководителей:

- тематические классные часы – инструктажи (по пожарной, электро- безопасности, поведении на дорогах и соблюдении ПДД, поведении на водоемах, поведении в чрезвычайных ситуациях, безопасности во время походов, перед выполнением обязанностей дежурных по Техникуму и пр.);
- тематические классные часы о толерантности и умении жить в согласии с людьми в социуме, правилах безопасного поведения;
- тематические классные часы о правилах поведения в сети Интернет;
- тематические классные часы о последствиях употребления ПАВ;
- тематические классные часы о путях заражения инфекционными болезнями, правилах поведения во время массовых заболеваний.

3) индивидуальной работы педагога – психолога, социального педагога, медработника, руководства групп с «группой риска» (суицидальное поведение, трудности адаптации в коллективе, асоциальное поведение).

Показателем эффективности работы техникума являются данные ежегодного анкетирования обучающихся. В нем приняли участие 137(77%) обучающихся первого и выпускного курсов.

### **Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2021 – 2022 уч. году**

Группа	Доля опрошенных, %	Уровень удовлетворенности, %		
		Низкий	Средний	Высокий
110	86	2	34	64
112	87	1	17	72
113	77	2	42	56
117	78	2	35	63
210	98	-	34	66
211	75	2	28	70
212	67	-	30	70
213	69	8	39	53
217	80	-	30	70
312	56	4	45	51
314	00	-	32	68
315	96	-	27	73
316	98	-	21	79
415	90	-	12	88
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>30,4</b>	<b>68,1</b>

### **РАЗДЕЛ 8. Организация условий проживания в общежитии, питания и медицинского обслуживания**

### Условия проживания в общежитии

Общежитие № 1 Техникума состоит из 22 жилых и общественно-бытового блока. Количество мест в общежитии – 90.

Общежитие № 1 Техникума состоит из 19 жилых и общественно-бытового блока. Количество мест в общежитии – 90.

Все нуждающиеся обучающиеся жильем обеспечены.

Нормальные условия проживания и воспитание в общежитии обеспечивают: комендант, 3 воспитателя, 4 дежурных по общежитию, прачка, кастелянша, уборщик служебных помещений, буфетчица, а также столяр, и электрик (по вызову).

### Организация питания

Для питания обучающихся и сотрудников в Техникуме имеется столовая на 150 посадочных мест. Режим работы столовой позволяет пользоваться ею всем обучающимся, в том числе проживающим в общежитии. Обеспечиваются бесплатным питанием обучающиеся по рабочим профессиям и обучающиеся – сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер КОГБУЗ «Советская ЦРБ», который ведет профилактическую работу и первичный прием больных.

Есть оборудованный медицинский кабинет и процедурная.

Регулярно из внебюджетных источников выделяются средства для приобретения лекарственных препаратов, перевязочных материалов и медицинского оборудования.

## **РАЗДЕЛ 9. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности Техникума, направленная на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Цель: Привлечение преподавательского состава и обучающихся Техникума к активному участию в научно-обоснованной системе мер профессиональной ориентации молодежи советского, Пижанского, Лебяжского и Верхошижемского районов.

### Задачи:

изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента Техникума;

комплектование групп 1 курса;

повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о специальностях и профессиях Техникума;

пропаганда уровня образовательной и досуговой деятельности Техникума, успехов, достижений;

повышение качества контингента обучающихся (увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);

формирование позитивного имиджа Техникума среди населения, работодателей и социальных партнеров;

повышение конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг;

установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также с работодателями.

**Основные направления** планирования и проведения профориентационной работы:

Разработка и размещение рекламы (сайт Техникума, видеоролики, презентации, рекламные буклеты, листки, визитки, СМИ, социальные сети).

Работа со школами, учащимися и родителями (распространение информации о Техникуме, приглашение в Техникум на мероприятия, экскурсии, мастер-классы, индивидуальная работа с учащимися и их родителями и др.).

Работа с социальными партнерами и работодателями (совместное планирование и проведение мероприятий).

Укрепление положительного имиджа Техникума через проведение массовых мероприятий в Техникуме и участие в районных и региональных мероприятиях.

Работа по подготовке профориентаторов (из числа педагогических работников Техникума и волонтеров из числа студентов).

**Нормативная база** для проведения профориентационной работы

Годовой план профориентационной работы;

Правила приема;

Приказы:

- о создании совета Техникума по профориентационной работе;
- о приемной комиссии Техникума;
- об обучении профориентаторов;
- о проведении дня открытых дверей;
- о премировании за профориентационную работу.

Планирование, организация, координация и контроль за проведением профориентационной работы в Техникуме осуществляется **советом по профориентационной работе**, персональный состав которого ежегодно определяется приказом директора до начала нового учебного года. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

**Работа по подготовке профориентаторов** проводится с педагогическим составом Техникума в виде инструкторско-методических совещаний, а с волонтерами из числа студентов – в виде обучающих занятий.

Обучение проходит по следующим вопросам:

общая информация о Техникуме (видеоролики, презентация);

перечень профессий и специальностей;

профессиограммы;

учебные и творческие достижения Техникума;

основные моменты из правил приема;

координаты Техникума: адрес, телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты и др.;

получение раздаточного материала: буклеты, визитки, рекламные листы и др.

**Информация о проведенной профориентационной работе с обучающимися образовательных организаций за 2022 год**

№пп	Мероприятие	Кол-во экскурсий, встреч и т.д.	Кол-во участников
<b>Работа с обучающимися Техникума</b>			
1	Экскурсии на предприятия	1	16
2	Встречи с работодателями	2	80
3	Вебинары, проводимые ЦОПП	3	52
4	Семинар Советский центр занятости населения	1	37
5	Семинар отдела соцзащиты «Социальный контракт»	1	22
6	Классные часы «Как начать свой бизнес», «Искусство трудоустройства», «Мы будущие специалисты, мы будущее России»	3	52
9	Конкурсы профмастерства «Лучший по профессии»	3	18
<b>Работа с обучающимися школ</b>			
1	Экскурсии в Техникуме	9	275
2	Проведение Дней открытых дверей	2	226
3	Встречи с обучающимися в школах, вебинары	40	870
4	Мастер-класс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	2	226
5	Мастер-класс по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	226
6	Мастер-класс по специальности «Повар, кондитер»	4	308
7	Мастер-класс по специальности «Информационные системы и программирование»	3	308
8	Мастер-класс по специальности «Сестринское дело»	3	286
9	Профпробы по профессиям	1	15
9	Публикации в СМИ, соцсетях, на сайте материалов жизни Техникума, о профессиях и специальностях, распространение буклетов, визиток, плакатов А-1		
10	Аудиоролики на радио «Мария, «Дорожное радио»		
11	Участие в проекте «Навигатор абитуриента: колледжи России»		
12	Стенды о Техникуме в школах г. Яранска, у здания Техникума		

**Выводы:** Профориентационная работа Техникумом проводится в Арбажском, Кикнурском, Пижанском, , Советском, Лебяжском районах В целом, работа организована на высоком уровне и предусматривает разные по направлению и содержанию виды и формы взаимодействия. К профориентации привлекаются работодатели и социальные партнеры учебного заведения.

## РАЗДЕЛ 10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	162 человек
1.1.1	По очной форме обучения	162 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	130 человека
1.2.1	По очной форме обучения	96 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	34 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	138 человек
1.5	<a href="#">Утратил силу</a> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51 человек / 69 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек / 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	386 человек / 86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человека / 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 64 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека / 70 %
1.11.1	Высшая	16 человек / 33 %

1.11.2	Первая	13 человек / 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек / 91 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56 523 781,97 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 712 841,88 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113791,79руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,57
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,3 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
		0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек





4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 / 9 %