**КОГПОАУ Техникум промышленности и народных промыслов г.Советска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа

образовательная программа среднего профессионального образования

программа подготовки

 квалифицированных рабочих, служащих

 профессия

Пекарь

Советск

2021

Составитель: Козмодемьянова Е.Е., зам. директора по УВР

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Рассмотрено и рекомендовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование коллегиального органа)

протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Содержание**

 **Содержание**

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания......................4-7

[1. Общая характеристика рабочей программы воспитания................................................ 8-14](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335973)

[1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335974) 8

[1.2. Область применения программы 8](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335975)

[1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: 8](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335976)

[1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы 8-14](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335977)

[2. Структура и содержание рабочей программы воспитания](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335978) 15-23

[2.1. Структура программы](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335979) 15-19

[2.2. Содержание программы **Ошибка! Закладка не определена.**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335980)

[3. Условия реализации программы воспитания](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335981) 24

[3.2. Материально-техническое обеспечение программы](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335983) 24

[3.3. Информационное обеспечение реализации программы](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335984) 24

[3.4. Социальное партнёрство](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335985) 24

[3.5. Студенческие сообщества/объединения](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335986) 24

[3.6. Студенческое самоуправление](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335987) 24

[3.7. Поощрение обучающихся](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335988) 25

3.8. Символика.............................................................................................................................25

[4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335989) 26-29

[Приложение 1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335991) 30-63

[Приложение 2](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335992) 64

**Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и [План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах](https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/vospitaniye_v_spo/plan_meropriyatiy_po_vospitaniyu_spo_pravitelstva_rf.pdf), утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской  области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

 Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания– это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (курсу, семестру).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

**Региональные особенности Кировской области, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ воспитания.**

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс.кв.км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г.- 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. ХХ века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьёзные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органно-минеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно- производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основополагающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков- Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики- космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно - досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельнического района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельнического района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостаиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

# **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

# **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 19.01.04 Пекарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2.08.2013 № 799.

4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Основной профессиональной образовательной программы по профессии Пекарь

8. Локальных актов КОГПОАУ ТП и НП г.Советска

# **1.2. Область применения программы**

 Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.04 Пекарь

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

# **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образователь­ной программы:**

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

# **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы**.**

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки профессии Пекарь, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание –** целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

**Цель:** формирование личности будущего высококвалифицированного специалист, способного творчески осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться к условиям современного общества

**Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Портрет выпускника по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии Пекарь**

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **Портрет выпускника СПО**  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьмидостигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 36** |

***Региональная составляющая*** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

***Составляющая ПОО*** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

**-**-чувство патриотизма

-чувство гражданственности

-уважение к Закону

-уважение к труду и человеку труда

-уважение к памяти защитников Отечества

-уважение к старшему поколению

-чувство взаимного уважения

-уважение к культуре и многонациональным традициям

-бережное отношение к собственному здоровью

-бережное отношение к природе

-эстетические чувства

-уважение к ценностям семьи

***Профильная составляющая*** призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

**-** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**-** Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

- Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

- Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Планируемые результаты воспитательной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и формулировка компетенции | Умения | Знания |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь конструктивно взаимодействовать в социуме, повышать деловую активность | Осознает социокультурные, образовательные и личностно-развивающие функции будущей профессии, демонстрирует примеры реализации этих функций в современном обществе. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованно и эффективно осуществлять целеполагание, планирование и организацию собственной деятельности. | Объективно анализирует методы решения профессиональных задач, результаты деятельности. Проявляет самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Объективно оценивает степени риска и принимает оптимальные решения в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа. | Своевременно проводит эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Объективно оценивать значимость и возможность применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. | Оптимальный выбор информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач иличностного роста |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оптимально и эффективно использовать информационно- коммуникационных технологии, информационные ресурсы сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности.  | Знать и эффективно использовать программное обеспечение для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь строить общение с коллегами, руководством | Знать эффективные способы взаимодействия в группе |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды. | Знать и анализировать реальные проблемы, участвовать в их решении и обсуждении. Ответственно относиться к делу, брать на себя ответственность за результат |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности | Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; знать методы и способы личностного развития. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. | Осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу Проявлять устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.. |
| ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. | Уметь ориентироваться в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность.  | Грамотно использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельности. |

#

# **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

– профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– гражданско-патриотическое воспитание;

– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

– правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;

– пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ;

– культурно-творческое воспитание;

– экологическое воспитание;

– финансовая и цифровая грамотность;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе модулей воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вносится изменения и дополнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль  | Форма реализации | Курс | Результат(компетенции) |
| Модуль Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание  | Линейки, посвященные профессиональным праздникамМесяц специальных дисциплинМастер -классы по профессиямНаучно-практическая конференцияУчастие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях профессиональной направленности;Профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»Мероприятие «Посвящение в студенты»Выставки творческих работ обучающихся и преподавателейПроведение классных часов;Практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и в мастерских ПООЗнакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. | 1-3 курс | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.  |
| Модуль Духовно-нравственное воспитание; | Проведение тематических классных часовПроведение родительских собраний;Посещение тематических мероприятий в музее;Вечера вопросов и ответов, этические беседы;Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. | 1-3 курс | ОК 6. ОК 7.  |
| Модуль Гражданско-патриотическое воспитание; | Конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и т.д.Проведение классных часов по патриотической тематикеАкции, мероприятия к памятным датамУроки мужестваОрганизация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками локальных конфликтовПосещение тематических мероприятий в музееРабота военно-патриотического клуба им. Маршала Говорова | 1-3 курс | ОК 10.  |
| Модуль Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ; | Проведение Спартакиады среди обучающихся и групп техникумаВыполнение норм ГТОУчастие в соревнованиях разного уровня;Турниры приуроченные различным датам и событиям;Индивидуальные беседы с обучающимися;Просмотры вебинаров, видео семинаров по профилактике вредных привычекВстречи с представителями наркоконтроляУчастие в районных акцияхПроведение анкетирования по профилактике ПАВВовлечение об-ся в кружки и секции, волонтерскую деятельностьУчастие в творческих конкурсах разного уровня | 1-3 курс | ОК 2.  |
| Модуль Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидиального поведения; | Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения;Круглый стол по обмену опытом работы;Консультативная работа с об-ся, родителями (законными представителями), преподавателями по профилактике правонарушений, суицидального поведения;Участие в вебинарах, семинарах;Проведение классных часов, просмотр видеофильмовПроведение Советов по профилактике правонарушенийПроведение инструктажа, практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях | 1-3 курс | ОК 3.  |
| Модуль Культурно-творческое воспитание | Линейки, посвященные торжественным датамФестиваль студенческого творчестваучастие в творческих конкурсах разного уровнязащита творческих и социальных проектовкружки по интересам студенческие творческие объединения | 1-3 курс | ОК 6. |
| Модуль Экологическое воспитание; | Оформление здания и благоустройство территорииЭкологические акции, выставки;Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территорииСтуденческая акция «Сохраним кусочек планеты»Вовлечение обучающихся в волонтерскуюэкологическую деятельностьВсероссийский эко-диктант, конкурсы различного уровня | 1-3 курс | ОК 10.  |
| Модуль Финансовая и цифровая грамотность; | Участие в онлайн уроках, вебинарах Всероссийского тематического урока на тему "Финансовая безопасность"Студенческая научно-практическая конференцияНеделя правовой и финансовой грамотностиВидео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовойи правовой грамотностиУчастие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат | 1-3 курс | ОК 8.  |

#

# **Содержание программы.**

***Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходого дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: проведение мастер-классов по профессиям

Профессиональная составляющая: конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"

***Модуль «Духовно-нравственное воспитание»***

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: традиционные мероприятия : неделя адаптации для первокурсников, Декада толерантности, день Матери

Профессиональная составляющая: кухня народов мира

***Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»***

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова,К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец».Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: работа ВПК им. маршала Говорова;

Профессиональная составляющая:

***Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края. Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколья гора, озеро Шайтан, Котельническое местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: спартакиада среди учебных групп техникума по 4 видам спорта; встречи с представителями полиции, ЦРБ

Профессиональная составляющая:

***Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: акции, мероприятия к памятным датам, неделя правовой и финансовой грамотности

Профессиональная составляющая:

***Модуль «Культурно-творческое воспитание»***

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: концерты к торжественным датам, конкурс "Студенческая звезда"

Профессиональная составляющая:

***Модуль «Экологическое воспитание»***

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ,Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие в конкурсах , акции экологического волонтерства

Профессиональная составляющая:

***Модуль «Финансовая и цифровая грамотность»***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов).Управление информацией и данными.Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: студенческая научно-практическая конференция, неделя правовой и финансовой грамотности

Профессиональная составляющая:

# **3. Условия реализации программы воспитания**

# **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, методиста.

# **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, лаборатории.

# **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

# Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы:

# Электронная библиотечная система

# Открытый урок.рф

# http://infourok.ru/ Всероссийская школьная библиотечная ассоциация.

# http://infourok.ru/ Молодежный информационно-развлекательный портал. (раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии)

# http://infourok.ru/go. Журнал «Классный руководитель»

# Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, социальные сети)

#

# **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

Техникум промышленности и народных промыслов г.Советска осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе"

КОГБУЗ "Советская ЦРБ"

МО МВД России "Советский"

с Общественной организацией Общее Дело

#  Советской центральной районной библиотекой им. П.В. Алабина

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур техникума с общественными движениями, органами власти, другими образовательными организациями; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия; организация сотрудничества техникума с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся, оказанию им правовой помощи. Формирование корпоративной культуры техникума, традиций.

# **3.5.** **Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень академической группы** | **Уровень ПОО** |
| Спортивная, культурно-массовая | Волонтерская группа |
|  | Студенческий совет техникума |
|  | Спортивные команды |
|  | Творческие объединения: ВИА,  |
|  | Совет старост |
|  | Оргкомитет  |

**Формы студенческого самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ССУ** | **Формы педагогического сопровождения** |
| Студенческий совет | Заседание, собрание |
| Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.) | Беседа, консультация  |
| Совет старост | Дискуссия  |
| Студенческая конференция | Дискуссия  |

# **3.6. Формы наставничества**

# **3.7 Поощрение обучающихся**

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям и т.д.

**Формы материального поощрения:** повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, конкурсах и т.д.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения(шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений) | Критерии оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознает свою принадлежность к данной профессии, профессиональному сообществу. Активное участвует в профессионально-ориентированной деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  Организует собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения; принимает решения и организовывать деятельность, осуществляет самоконтроль и коррекцию своей деятельности, проявляет гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решает поставленные профессиональные задачи исходя из ситуации. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Грамотно использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации; участвует в волонтерской деятельности, студенческом самоуправлении;  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Берет ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны;участвует в общественных мероприятиях, волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, активно взаимодействует с одногруппниками |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Проявляет эффективность планирования для повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации Формирует личную финансовую безопасностьПонимает ответственность за принятие финансовых решений, оценивает рискиПроявляет готовность в соблюдении правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Принимает участие в научных конференциях, дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; самостоятельно осваивает новые способы деятельности, перестраивает поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. |
| ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. | Понимает требования нормативных документов и применяет их в своей деятельности |

**Шкала оценки результатов освоения общих компетенций обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Критерии | Оценка (уровень освоения компетенции) |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятий профессиональной направленности (не менее 4 мероприятий в полугодие).Участие и победы в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности регионального и выше уровня; Активное участие в волонтерском движении.Активное участие в профориентационной деятельности, участие в мастер-классах, акциях (не менее 4-х в полугодие)Активное участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении.Отсутствие правонарушений | Высокий |
| Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятий профессиональной направленности (не менее 2 мероприятий в полугодие).Участие в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности областного и уровня техникума; Участие в волонтерском движении.Участие в профориентационной деятельности, участие в мастер-классах, акциях (не менее 2-х в полугодие)Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправленииОтсутствие правонарушений | Средний |
| Присутствие на мероприятиях профессиональной направленности Участие в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности в техникуме; Участие в волонтерском движении.Участие в профориентационной деятельности, участие в мастер-классах, акциях | Низкий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Критерии | Оценка (уровень освоения компетенции) |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Активное участие в спортивных, творческих мероприятиях (не менее 4 мероприятий в полугодие).Выполнение норм ГТОАктивное участие и победы в конкурсах регионального и выше уровня; Активное участие в мероприятиях, акциях патриотической направленностиАктивное участие в студ.совете, совете общежитияОтсутствие правонарушений | Высокий |
| Активное участие в спортивных, творческих мероприятиях (не менее 2 мероприятий в полугодие).Выполнение норм ГТОАктивное участие в конкурсах различного уровня; Активное участие в мероприятиях, акциях патриотической направленностиУчастие в студ.совете, совете общежитияОтсутствие правонарушений | Средний |
| Присутствие на спортивных, творческих мероприятиях Участие в конкурсах на уровне техникума; Участие в мероприятиях, акциях патриотической направленности | Низкий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Критерии | Оценка (уровень освоения компетенции) |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. | Успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестацииПобеда в студенческой научно-практической конференцииАктивное участие в общественных инициативах, проектахВнеурочная занятостьОтсутствие правонарушений |  Высокий  |
| Успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестацииУчастие в студенческой научно-практической конференцииУчастие в общественных инициативах, проектахВнеурочная занятостьОтсутствие правонарушений | Средний |
| Удовлетворительное прохождение промежуточной и итоговой аттестацииВнеурочная занятость | Низкий |

Приложение 1.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КОГПОАУ Техникум промышленности и народных промыслов г.Советска**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Е.Козмодемьянова/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |
| --- |
| **1 КУРС**  |
| **на 2021 / 2022 учебный год** |
|  |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| 1 | Модуль Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Линейка к профессиональному празднику | Октябрь  | Педагог-организаторРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Месяц спец.дисциплин  | Март  | Преподаватели спец. дисциплинМетодистРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Мастер-классы по профессии | В теч. года | Ст. мастерМастера п/о | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Посвящение в студенты | Сентябрь  | Педагог-организатор Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Проведение Недели адаптации (по отдельному плану) | Сентябрь  | Зам. по УВРПедагог-организатор Руководители группы | Адаптация об-ся к новым условиям |  |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, профориентационной акции "Твой выбор-твой путь" | В теч. года | МетодистРуководители группы | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Выставки творческих работ об-ся и преподавателей | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Проведение кл. часов по темам:«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,"Важность образования" | Октябрь Декабрь  | Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и в мастерских ПОО | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Встречи с социальными партнерами, с представителями профессии | В теч. года  | Ст. мастерМастера п/о Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| 2 | Модуль Духовно-нравственное воспитание; | Проведение классных часов по темам: «Умей дружить», «Будьте счастливы и человечны»  | Октябрь Апрель  | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Проведение родительского собрания по теме: "Особенности подросткового возраста". Знакомство с правами и обязанностями обучающегося, Уставом техникума | Ноябрь  | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч.года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Этические беседы с представителями духовенства, библиотеки | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Осознание собственной нравственной позиции |  |
| Участие в Неделе толерантности | Ноябрь  | Зам. по УВРПедагог-организатор | Развитие способности к сопереживанию |  |
| Организация помощи ветеранам | В теч. года | Руководители группыСоциальный педагог | Формирование уважительного отношения к старшему поколению |  |
| Просмотр видеофильмов на нравственные темы | В теч. года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Изучение уровня воспитанности об-ся, их нравственных приоритетов | Октябрь-декабрь  | Соц. педагогРуководители группы |  |  |
| 3 | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание; | Участие в конкурсах, викторинах, посвященных памятным датам: День России, День Конституции, День Победы, День народного единства и тп. | Ноябрь Декабрь Май Июнь | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение классных часов по темам: "Мы-единое целое""Россия в сердце моем" | Февраль Июнь  | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение месячника гражданско-патриотической работы (по отдельному плану) | Февраль  | Преподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение Урока мужества, урока Мира | Сентябрьфевраль | Руководители группыПреподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение учебных сборов по ОБЖ "Основы военной службы" | Май  | Преподаватель- организатор ОБЖ | Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни  |  |
| Организация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками локальных конфликтов | Январь-март | Зам. по УВРПреподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч. года | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Работа военно-патриотического клуба им. Маршала Говорова | В теч.года | Преподаватель- организатор ОБЖ | Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни |  |
| 4 | Модуль Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ; | Проведение Спартакиады среди об-ся и групп техникума по следующим видам:Осеннему кроссуДартсуНастольному теннисуЗимнему полиатлонуБаскетболуЛегкой атлетике | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в соревнованиях различного уровня:районных, областных | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Выполнение норм ГТО: уровень техникума, района | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Проведение турниров, приуроченных к различным датам и событиям:Всемирный день борьбы со СПИДом, 23 февраля и тп. | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Беседы с об-ся на темы:Алкоголь и курение - первый шаг?Не ловись на "слабо"! | Октябрь Март  | Руководители группыСоц. педагог | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Просмотр вебинаров, семинаров по пропаганде ЗОЖ | В теч. года | Руководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Встречи с представителями наркоконтроля | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в районных акциях: "Верить. Жить. Творить", "Будущее без наркотиков", "Добрая Вятка" | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Проведение анкетирования по профилактике ПАВ | Октябрь-ноябрь | Соц. педагогРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Вовлечение об-ся в кружки, секции, в волонтерскую деятельность | В теч. года | Педагоги доп. образованияРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в конкурсах разного уровня: Конкурсы творческих работ, конкурс плакатов по профилактике ЗОЖ | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике ЗОЖ | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| 5 | Модуль Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Проведение инструктажа с об-ся по теме: "Действия об-ся во время проявления экстремизма" | Сентябрь  | Преподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) | В теч. года | Преподаватель- организатор ОБЖ Руководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Проведение классных часов по темам:Правила поведения в ситуациях экстремистского проявленияБуллинг и кибербуллингГерои нашего времени | Октябрь ЯнварьМарт  | Руководители группыСоц. педагог | Принятие правил безопасного поведенияНакопление опыта правового поведения |  |
| Просмотр видеофильмов по профилактике суицидального поведения, жестокого отношения между подростками | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений,безнадзорности |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике правонарушений, экстемизма | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Проведение Совета по профилактике правонарушений (по дополнительному плану) | 1 раз в месяц | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений |  |
| Консультативная работа с об-ся, родителями (законными представителями), преподавателями по профилактике правонарушений, суицидального поведения | В теч. года | Зам. по УВР Соц. педагог | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| 6 |  | Разработка и реализация плана взаимодействия с КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности |  |
| Разработка и реализация совместных мероприятий с КОГБУЗ "Советская ЦРБ" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательнойдеятельности |  |
| Разработка и реализация плана совместных мероприятий с органами внутренних дел | В теч. года | Зам. по УВР | Предупреждение правонарушений среди об-ся, организация правовой помощи |  |
| Проект ДобровольчествоУчастие в акциях "Марафон добрых территорий" | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Расширение пространства социального партнерства |  |
| Развитие сотрудничества с Общественной организацией Общее Дело | В теч. года | Зам. по УВР | Распространение опыта и совместное проведение мероприятий |  |
| Развитие волонтерского движения | В теч. года | Педагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| Развитие студенческого самоуправления, студ. совета | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| 7 | Модуль Культурно-творческое воспитание | Торжественная линейка к Дню знаний | 1.09. | Зам. по УВРПедагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Студенческий калейдоскоп к Дню учителя. Концерт - поздравление к Дню пожилого человека | Октябрь  | Зам. по УВРПедагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Признание | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Развитие творческой деятельности |  |
| Фестиваль студенческого творчества "Студенческая звезда" | Ноябрь   | Педагог-организаторРуководители группы | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Фортуна | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Концерт к Новому году | Декабрь  | Педагог-организатор |  |  |
| Торжественная линейка к Дню российского студенчества | Январь  | Педагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Участие в городском конкурсе Студлайф | Педагог-организаторПедагог доп. образования |  |  |
| Концерт к Дню защитника Отечества | Февраль  | Педагог-организатор |  |  |
| Участие в межрайонном конкурсе Нам нужна Победа | Педагог-организатор Педагог доп. образования | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Концерт к Международному Женскому дню | Март | Педагог-организатор |  |  |
| Конкурс "Молодые голоса" | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| конкурсы профессионального мастерства  | Апрель   | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Участие в Доброй Вятке | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Защита творческих и социальных проектовСтуденческая конференция  | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Концерт к Дню Победы | Май  | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Акции к Дню Победы | Зам. по УВРПедагог-организатор Руководители группы | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Работа студенческих творческих объединений, кружков | В теч.года | Педагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| 8 | Модуль Экологическое воспитание | Участие в конкурсах разного уровня: Всероссийский Эко-диктант;  | Апрель  | Преподаватель экологии | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проект Мой любимый техникум. Оформление здания и благоустройство территории техникума | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Развитие эстетического отношения к окружающей среде |  |
| Участие в экологических акциях: раздельный сбор мусора, экобум- сбор макулатуры, | В теч. года | Руководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проведение субботников по наведению порядка на прилегающей к ОО территории | ОктябрьМай  | Руководители группыПедагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Студенческая акция "Сохраним кусочек планеты" | Октябрь апрель | Педагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Выставка "Вторая жизнь мусора" | Март  | Педагог-организаторРуководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Работа волонтерского экологического отряда Эковолонтеры | В теч. года | Педагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Участие в акции Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна" | Апрель  | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| 9 | Модуль Финансовая грамотность | Участие во всероссийском тематическом уроке по финансовой безопасности | В теч. года | Преподаватель экономики | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |
| Участие в онлайн -уроках, вебинарах по финансовой грамотности | В теч.года | Преподаватель экономики | повышение финансовой грамотности |  |
| Студенческая научно-практическая конференция | Март  | МетодистПреподавателиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Неделя правовой и финансовой грамотности | Апрель  | Преподаватель экономикиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности  |  |
| Участие в конкурсах по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Участие об-ся в общественных инициативах и проектах | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; |  |
| Просмотр видео уроков, вебинаров по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Встречи с представителями налоговой инспекции, банка по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |
| **2 КУРС**  |
| **на 2022 / 2023 учебный год** |
|  |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| 1 | Модуль Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Линейка к профессиональному празднику | Октябрь  | Педагог-организаторРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Месяц спец.дисциплин  | Март  | Преподаватели спец. дисциплинМетодистРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Мастер-классы по профессии | В теч. года | Ст. мастерМастера п/о | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, профориентационной акции "Твой выбор-твой путь" | В теч. года | МетодистРуководители группы | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Выставки творческих работ об-ся и преподавателей | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Проведение кл. часов по темам:«Моя профессия самая лучшая»,"Востребованность профессии на рынке труда" | Октябрь Декабрь  | Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и в мастерских ПОО | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Встречи с социальными партнерами, с представителями профессии | В теч. года  | Ст. мастерМастера п/о Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| 2 | Модуль Духовно-нравственное воспитание; | Проведение классных часов по темам: «Конфликты и мы», «Я такой же как ты»  | Октябрь Апрель  | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Проведение родительского собрания по теме: "Особенности подростка 17-18 лет" Аттестация об-ся, условия перевода на 3 курс | Март  | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч.года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Этические беседы с представителями духовенства, библиотеки | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Осознание собственной нравственной позиции |  |
| Участие в Неделе толерантности | Ноябрь  | Зам. по УВРПедагог-организатор | Развитие способности к сопереживанию |  |
| Организация помощи ветеранам | В теч. года | Руководители группыСоциальный педагог | Формирование уважительного отношения к старшему поколению |  |
| Просмотр видеофильмов на нравственные темы | В теч. года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Изучение уровня воспитанности об-ся, их нравственных приоритетов | Октябрь-декабрь  | Соц. педагогРуководители группы |  |  |
| 3 | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание; | Участие в конкурсах, викторинах, посвященных памятным датам: День России, День Конституции, День Победы, День народного единства и тп. | Ноябрь Декабрь Май Июнь | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение классных часов по темам: "Патриотизм что это?""Россия в сердце моем" | Февраль Июнь  | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение месячника гражданско-патриотической работы (по отдельному плану) | Февраль  | Преподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение Урока мужества, урока Мира | Сентябрьфевраль | Руководители группыПреподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Организация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками локальных конфликтов | Январь-март | Зам. по УВРПреподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч. года | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Работа военно-патриотического клуба им. Маршала Говорова | В теч.года | Преподаватель- организатор ОБЖ | Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни |  |
| 4 | Модуль Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ; | Проведение Спартакиады среди об-ся и групп техникума по следующим видам:Осеннему кроссуДартсуНастольному теннисуЗимнему полиатлонуБаскетболуЛегкой атлетике | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в соревнованиях различного уровня:районных, областных | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Выполнение норм ГТО: уровень техникума, района | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Проведение турниров, приуроченных к различным датам и событиям:Всемирный день борьбы со СПИДом, 23 февраля и тп. | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Беседы с об-ся на темы:Молодежь без куренияЧерез призму бутылки | Октябрь Март  | Руководители группыСоц. педагог | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Просмотр вебинаров, семинаров по пропаганде ЗОЖ | В теч. года | Руководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Встречи с представителями наркоконтроля | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в районных акциях: "Верить. Жить. Творить", "Будущее без наркотиков", "Добрая Вятка" | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Проведение анкетирования по профилактике ПАВ | Октябрь-ноябрь | Соц. педагогРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Вовлечение об-ся в кружки, секции, в волонтерскую деятельность | В теч. года | Педагоги доп. образованияРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в конкурсах разного уровня: Конкурсы творческих работ, конкурс плакатов по профилактике ЗОЖ | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике ЗОЖ | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| 5 | Модуль Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Проведение инструктажа с об-ся по теме: "Действия об-ся во время проявления экстремизма" | Сентябрь  | Преподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) | В теч. года | Преподаватель- организатор ОБЖ Руководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Проведение классных часов по темам:Правила поведения в ситуациях экстремистского проявленияБуллинг и кибербуллингСтресс, Как выйти из ситуации стресса | Октябрь ЯнварьМарт  | Руководители группыСоц. педагог | Принятие правил безопасного поведенияНакопление опыта правового поведения |  |
| Просмотр видеофильмов по профилактике суицидального поведения, жестокого отношения между подростками | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений,безнадзорности |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике правонарушений, экстемизма | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Проведение Совета по профилактике правонарушений (по дополнительному плану) | 1 раз в месяц | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений |  |
| Консультативная работа с об-ся, родителями (законными представителями), преподавателями по профилактике правонарушений, суицидального поведения | В теч. года | Зам. по УВР Соц. педагог | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| 6 |  | Разработка и реализация плана взаимодействия с КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности |  |
| Разработка и реализация совместных мероприятий с КОГБУЗ "Советская ЦРБ" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательнойдеятельности |  |
| Разработка и реализация плана совместных мероприятий с органами внутренних дел | В теч. года | Зам. по УВР | Предупреждение правонарушений среди об-ся, организация правовой помощи |  |
| Проект ДобровольчествоУчастие в акциях "Марафон добрых территорий" | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Расширение пространства социального партнерства |  |
| Развитие сотрудничества с Общественной организацией Общее Дело | В теч. года | Зам. по УВР | Распространение опыта и совместное проведение мероприятий |  |
| Развитие волонтерского движения | В теч. года | Педагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| Развитие студенческого самоуправления, студ. совета | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| 7 | Модуль Культурно-творческое воспитание | Торжественная линейка к Дню знаний | 1.09. | Зам. по УВРПедагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Студенческий калейдоскоп к Дню учителя. Концерт - поздравление к Дню пожилого человека | Октябрь  | Зам. по УВРПедагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Признание | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Развитие творческой деятельности |  |
| Фестиваль студенческого творчества "Студенческая звезда" | Ноябрь   | Педагог-организаторРуководители группы | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Фортуна | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Концерт к Новому году | Декабрь  | Педагог-организатор |  |  |
| Торжественная линейка к Дню российского студенчества | Январь  | Педагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Участие в городском конкурсе Студлайф | Педагог-организаторПедагог доп. образования |  |  |
| Концерт к Дню защитника Отечества | Февраль  | Педагог-организатор |  |  |
| Участие в межрайонном конкурсе Нам нужна Победа | Педагог-организатор Педагог доп. образования | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Концерт к Международному Женскому дню | Март | Педагог-организатор |  |  |
| Конкурс "Молодые голоса" | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| конкурсы профессионального мастерства  | Апрель   | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Участие в Доброй Вятке | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Защита творческих и социальных проектовСтуденческая конференция  | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Концерт к Дню Победы | Май  | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Акции к Дню Победы | Зам. по УВРПедагог-организатор Руководители группы | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Работа студенческих творческих объединений, кружков | В теч.года | Педагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| 8 | Модуль Экологическое воспитание | Участие в конкурсах разного уровня: Всероссийский Эко-диктант;  | Апрель  | Преподаватель экологии | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проект Мой любимый техникум. Оформление здания и благоустройство территории техникума | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Развитие эстетического отношения к окружающей среде |  |
| Участие в экологических акциях: раздельный сбор мусора, экобум- сбор макулатуры, | В теч. года | Руководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проведение субботников по наведению порядка на прилегающей к ОО территории | ОктябрьМай  | Руководители группыПедагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Студенческая акция "Сохраним кусочек планеты" | Октябрь апрель | Педагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Выставка "Вторая жизнь мусора" | Март  | Педагог-организаторРуководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Работа волонтерского экологического отряда Эковолонтеры | В теч. года | Педагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Участие в акции Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна" | Апрель  | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| 9 | Модуль Финансовая грамотность | Участие во всероссийском тематическом уроке по финансовой безопасности | В теч. года | Преподаватель экономики | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |
| Участие в онлайн -уроках, вебинарах по финансовой грамотности | В теч.года | Преподаватель экономики | повышение финансовой грамотности |  |
| Студенческая научно-практическая конференция | Март  | МетодистПреподавателиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Неделя правовой и финансовой грамотности | Апрель  | Преподаватель экономикиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности  |  |
| Участие в конкурсах по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Участие об-ся в общественных инициативах и проектах | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; |  |
| Просмотр видео уроков, вебинаров по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Встречи с представителями налоговой инспекции, банка по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |

|  |
| --- |
| **3 КУРС**  |
| **на 2023 / 2024 учебный год** |
|  |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| 1 | Модуль Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Линейка к профессиональному празднику | Октябрь  | Педагог-организаторРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Месяц спец.дисциплин  | Март  | Преподаватели спец. дисциплинМетодистРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Мастер-классы по профессии | В теч. года | Ст. мастерМастера п/о | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Последний звонок. Вручение дипломов | Июнь  | Педагог-организатор Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, профориентационной акции "Твой выбор-твой путь" | В теч. года | МетодистРуководители группы | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Выставки творческих работ об-ся и преподавателей | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Проведение кл. часов по темам:Построение карьерыРынок труда | Октябрь Декабрь  | Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и в мастерских ПОО | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Встречи с социальными партнерами, с представителями профессии | В теч. года  | Ст. мастерМастера п/о Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| 2 | Модуль Духовно-нравственное воспитание; | Проведение классных часов по темам:Моя семьяЛюбовь и дружба | Октябрь Апрель  | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч.года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Этические беседы с представителями духовенства, библиотеки | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Осознание собственной нравственной позиции |  |
| Участие в Неделе толерантности | Ноябрь  | Зам. по УВРПедагог-организатор | Развитие способности к сопереживанию |  |
| Организация помощи ветеранам | В теч. года | Руководители группыСоциальный педагог | Формирование уважительного отношения к старшему поколению |  |
| Просмотр видеофильмов на нравственные темы | В теч. года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| 3 | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание; | Участие в конкурсах, викторинах, посвященных памятным датам: День России, День Конституции, День Победы, День народного единства и тп. | Ноябрь Декабрь Май Июнь | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение классных часов по темам: "Мы-единое целое""Россия в сердце моем" | Февраль Июнь  | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение месячника гражданско-патриотической работы (по отдельному плану) | Февраль  | Преподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение Урока мужества, урока Мира | Сентябрьфевраль | Руководители группыПреподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Организация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками локальных конфликтов | Январь-март | Зам. по УВРПреподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч. года | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Работа военно-патриотического клуба им. Маршала Говорова | В теч.года | Преподаватель- организатор ОБЖ | Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни |  |
| 4 | Модуль Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ; | Проведение Спартакиады среди об-ся и групп техникума по следующим видам:Осеннему кроссуДартсуНастольному теннисуЗимнему полиатлонуБаскетболуЛегкой атлетике | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в соревнованиях различного уровня:районных, областных | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Выполнение норм ГТО: уровень техникума, района | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Проведение турниров, приуроченных к различным датам и событиям:Всемирный день борьбы со СПИДом, 23 февраля и тп. | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Беседы с об-ся на темы:СпайсЭнергетики: вред или польза | Октябрь Март  | Руководители группыСоц. педагог | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Просмотр вебинаров, семинаров по пропаганде ЗОЖ | В теч. года | Руководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Встречи с представителями наркоконтроля | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в районных акциях: "Верить. Жить. Творить", "Будущее без наркотиков", "Добрая Вятка" | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Проведение анкетирования по профилактике ПАВ | Октябрь-ноябрь | Соц. педагогРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Вовлечение об-ся в кружки, секции, в волонтерскую деятельность | В теч. года | Педагоги доп. образованияРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в конкурсах разного уровня: Конкурсы творческих работ, конкурс плакатов по профилактике ЗОЖ | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике ЗОЖ | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| 5 | Модуль Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Проведение инструктажа с об-ся по теме: "Действия об-ся во время проявления экстремизма" | Сентябрь  | Преподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) | В теч. года | Преподаватель- организатор ОБЖ Руководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Проведение классных часов по темам:Правила поведения в ситуациях экстремистского проявленияНеформалы | Октябрь Январь | Руководители группыСоц. педагог | Принятие правил безопасного поведенияНакопление опыта правового поведения |  |
| Просмотр видеофильмов по профилактике суицидального поведения, жестокого отношения между подростками | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений,безнадзорности |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике правонарушений, экстемизма | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Проведение Совета по профилактике правонарушений (по дополнительному плану) | 1 раз в месяц | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений |  |
| Консультативная работа с об-ся, родителями (законными представителями), преподавателями по профилактике правонарушений, суицидального поведения | В теч. года | Зам. по УВР Соц. педагог | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| 6 |  | Разработка и реализация плана взаимодействия с КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности |  |
| Разработка и реализация совместных мероприятий с КОГБУЗ "Советская ЦРБ" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательнойдеятельности |  |
| Разработка и реализация плана совместных мероприятий с органами внутренних дел | В теч. года | Зам. по УВР | Предупреждение правонарушений среди об-ся, организация правовой помощи |  |
| Проект ДобровольчествоУчастие в акциях "Марафон добрых территорий" | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Расширение пространства социального партнерства |  |
| Развитие сотрудничества с Общественной организацией Общее Дело | В теч. года | Зам. по УВР | Распространение опыта и совместное проведение мероприятий |  |
| Развитие волонтерского движения | В теч. года | Педагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| Развитие студенческого самоуправления, студ. совета | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| 7 | Модуль Культурно-творческое воспитание | Торжественная линейка к Дню знаний | 1.09. | Зам. по УВРПедагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Студенческий калейдоскоп к Дню учителя. Концерт - поздравление к Дню пожилого человека | Октябрь  | Зам. по УВРПедагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Признание | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Развитие творческой деятельности |  |
| Фестиваль студенческого творчества "Студенческая звезда" | Ноябрь   | Педагог-организаторРуководители группы | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Фортуна | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Концерт к Новому году | Декабрь  | Педагог-организатор |  |  |
| Торжественная линейка к Дню российского студенчества | Январь  | Педагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Участие в городском конкурсе Студлайф | Педагог-организаторПедагог доп. образования |  |  |
| Концерт к Дню защитника Отечества | Февраль  | Педагог-организатор |  |  |
| Участие в межрайонном конкурсе Нам нужна Победа | Педагог-организатор Педагог доп. образования | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Концерт к Международному Женскому дню | Март | Педагог-организатор |  |  |
| Конкурс "Молодые голоса" | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Последний звонок. Вручение дипломов | Июнь  | Педагог-организатор Руководители группы |  |  |
| конкурсы профессионального мастерства  | Апрель   | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Участие в Доброй Вятке | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Защита творческих и социальных проектовСтуденческая конференция  | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Концерт к Дню Победы | Май  | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Акции к Дню Победы | Зам. по УВРПедагог-организатор Руководители группы | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Работа студенческих творческих объединений, кружков | В теч.года | Педагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| 8 | Модуль Экологическое воспитание | Участие в конкурсах разного уровня: Всероссийский Эко-диктант;  | Апрель  | Преподаватель экологии | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проект Мой любимый техникум. Оформление здания и благоустройство территории техникума | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Развитие эстетического отношения к окружающей среде |  |
| Участие в экологических акциях: раздельный сбор мусора, экобум- сбор макулатуры, | В теч. года | Руководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проведение субботников по наведению порядка на прилегающей к ОО территории | ОктябрьМай  | Руководители группыПедагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Студенческая акция "Сохраним кусочек планеты" | Октябрь апрель | Педагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Выставка "Вторая жизнь мусора" | Март  | Педагог-организаторРуководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Работа волонтерского экологического отряда Эковолонтеры | В теч. года | Педагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Участие в акции Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна" | Апрель  | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| 9 | Модуль Финансовая грамотность | Участие во всероссийском тематическом уроке по финансовой безопасности | В теч. года | Преподаватель экономики | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |
| Участие в онлайн -уроках, вебинарах по финансовой грамотности | В теч.года | Преподаватель экономики | повышение финансовой грамотности |  |
| Студенческая научно-практическая конференция | Март  | МетодистПреподавателиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Неделя правовой и финансовой грамотности | Апрель  | Преподаватель экономикиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности  |  |
| Участие в конкурсах по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Участие об-ся в общественных инициативах и проектах | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; |  |
| Просмотр видео уроков, вебинаров по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Встречи с представителями налоговой инспекции, банка по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |

# **Приложение 2**

**ВЕДОМОСТЬ**

**результатов освоения общих компетенций обучающимися**

**\_\_\_\_\_ семестр 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный года**

**Специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель / куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_