**КОГПОАУ Техникум промышленности и народных промыслов г.Советска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основная профессиональная образовательная программа

 среднего профессионального образования

программа подготовки

 квалифицированных рабочих, служащих

 профессия

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Советск

2021

Составитель: Козмодемьянова Е.Е., зам. директора по УВР

Эксперты:

Техническая экспертиза: ФИО, должность *название ОО*

Содержательная экспертиза: ФИО, должность *название ОО*

Рассмотрено и рекомендовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование коллегиального органа)

протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2021 г.

© КОГПОАУ ТП и НП г.Советска 2021

© ФИО, 2021

**Содержание**

[1. Общая характеристика рабочей программы воспитания 4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335973)

[1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы 4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335974)

[1.2. Область применения программы 4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335975)

[1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: 5](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335976)

[1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы 5](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335977)

[2. Структура и содержание рабочей программы воспитания 8](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335978)-13

[2.1. Структура программы](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335979) 8

[2.2. Содержание программы .](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335980)9

[3. Условия реализации программы воспитания](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335981) 14-15

[3.2. Материально-техническое обеспечение программы](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335983) 14

[3.3. Информационное обеспечение реализации программы](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335984) 14

[3.4. Социальное партнёрство](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335985) 14

[3.5. Студенческие сообщества/объединения](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335986) 14

[3.6. Студенческое самоуправление](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335987) 14

[3.7. Поощрение обучающихся](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335988) 15

[4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335989) 16-17

[Приложение 1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335991) 18-51

[Приложение 2](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%82%D1%82%5CDesktop%5C%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%9F%D0%92%202021%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%9E.doc#_Toc63335992) 52

# **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

# **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка , утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013г. № 709.

4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Основной профессиональной образовательной программы по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

8. Локальных актов КОГПОАУ ТП и НП г.Советска

# **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

# **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образователь­ной программы:**

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

# **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы**.**

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание –** целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Планируемые результаты воспитательной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и формулировка компетенции | Умения | Знания |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь конструктивно взаимодействовать в социуме, повышать деловую активность | Осознает социокультурные, образовательные и личностно-развивающие функции будущей профессии, демонстрирует примеры реализации этих функций в современном обществе. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованно и эффективно осуществлять целеполагание, планирование и организацию собственной деятельности. | Объективно анализирует методы решения профессиональных задач, результаты деятельности. Проявляет самостоятельность, инициативу при решении профессиональных задач.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Объективно оценивает степени риска и принимает оптимальные решения в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа. | Своевременно проводит эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Объективно оценивать значимость и возможность применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. | Оптимальный выбор информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач иличностного роста |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оптимально и эффективно использовать информационно- коммуникационных технологии, информационные ресурсы сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности.  | Знать и эффективно использовать программное обеспечение для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь строить общение с коллегами, руководством | Знать эффективные способы взаимодействия в группе |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды. | Знать и анализировать реальные проблемы, участвовать в их решении и обсуждении. Ответственно относиться к делу, брать на себя ответственность за результат |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности | Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; знать методы и способы личностного развития. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. | Осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу Проявлять устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.. |
| ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. | Уметь ориентироваться в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность.  | Грамотно использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельности. |

# **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

– профессиональное воспитание и профориентация;

– духовно-нравственное воспитание;

– гражданско-патриотическое воспитание;

– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

– правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидиального поведения;

– пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ;

– культурно-творческое воспитание;

– экологическое воспитание;

– финансовая грамотность;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вносится изменения и дополнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | Форма реализации | Курс | Результат(компетенции) |
| **Блок 1. Профессиональное воспитание** |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание и профориентация | Линейки, посвященные профессиональным праздникамМесяц специальных дисциплинМастер -классы по профессиямНаучно-практическая конференцияУчастие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях профессиональной направленности;Профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»Мероприятие «Посвящение в студенты»Выставки творческих работ обучающихся и преподавателейПроведение классных часов;Практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и в мастерских ПООЗнакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. | 1-3 курс | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. |
| **Блок 2. Социализация обучающихся** |
| Модуль 2.1.Духовно-нравственное воспитание; | Проведение тематических классных часовПроведение родительских собраний;Посещение тематических мероприятий в музее;Вечера вопросов и ответов, этические беседы;Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. | 1-3 курс | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание; | Конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и т.д.Проведение классных часов по патриотической тематикеАкции, мероприятия к памятным датамУроки мужестваОрганизация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками локальных конфликтовПосещение тематических мероприятий в музееРабота военно-патриотического клуба им. Маршала Говорова | 1-3 курс | ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. |
| Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ; | Проведение Спартакиады среди обучающихся и групп техникумаВыполнение норм ГТОУчастие в соревнованиях разного уровня;Турниры приуроченные различным датам и событиям;Индивидуальные беседы с обучающимися;Просмотры вебинаров, видео семинаров по профилактике вредных привычекВстречи с представителями наркоконтроляУчастие в районных акцияхПроведение анкетирования по профилактике ПАВВовлечение об-ся в кружки и секции, волонтерскую деятельностьУчастие в творческих конкурсах разного уровня | 1-3 курс | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидиального поведения; | Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения;Круглый стол по обмену опытом работы;Консультативная работа с об-ся, родителями (законными представителями), преподавателями по профилактике правонарушений, суицидального поведения;Участие в вебинарах, семинарах;Проведение классных часов, просмотр видеофильмовПроведение Советов по профилактике правонарушенийПроведение инструктажа, практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях | 1-3 курс | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Модуль 2.5. Развитие социального партнерства | Разработка и реализация плана совместных мероприятий с организациями системы профилактики, общественными организациямиРазвитие студенческого самоуправленияПроведение встреч, совместных бесед;Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центровзанятости населения и т.д. | 1-3 курс | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание | Линейки, посвященные торжественным датамФестиваль студенческого творчестваучастие в творческих конкурсах разного уровнязащита творческих и социальных проектовкружки по интересам студенческие творческие объединения | 1-3 курс | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Модуль 2.7. Экологическое воспитание; | Оформление здания и благоустройство территорииЭкологические акции, выставки;Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территорииСтуденческая акция «Сохраним кусочек планеты»Вовлечение обучающихся в волонтерскуюэкологическую деятельностьВсероссийский эко-диктант, конкурсы различного уровня | 1-3 курс | ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. |
| Модуль 2.8. Финансовая грамотность; | Участие в онлайн уроках, вебинарах Всероссийского тематического урока на тему "Финансовая безопасность"Студенческая научно-практическая конференцияНеделя правовой и финансовой грамотностиВидео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовойи правовой грамотностиУчастие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат | 1-3 курс | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

# **3. Условия реализации программы воспитания**

# **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагогические работники в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, методиста.

# **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, лаборатории.

# **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

# Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы:

# Электронная библиотечная система

# Открытый урок.рф

# http://infourok.ru/ Всероссийская школьная библиотечная ассоциация.

# http://infourok.ru/ Молодежный информационно-развлекательный портал. (раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии)

# http://infourok.ru/go. Журнал «Классный руководитель»

# Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, социальные сети)

#

# **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

Техникум промышленности и народных промыслов г.Советска осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе"

КОГБУЗ "Советская ЦРБ"

МО МВД России "Советский"

с Общественной организацией Общее Дело

#  Советской центральной районной библиотекой им. П.В. Алабина

# **3.5.** **Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень академической группы** | **Уровень ПОО** |
| Спортивная, культурно-массовая | Волонтерская группа |
|  | Студенческий совет техникума |
|  | Спортивные команды |
|  | Творческие объединения: ВИА,  |
|  | Совет старост |
|  | Оргкомитет  |

**Формы студенческого самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ССУ** | **Формы педагогического сопровождения** |
| Студенческий совет | Заседание, собрание |
| Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.) | Беседа, консультация  |
| Совет старост | Дискуссия  |
| Студенческая конференция | Дискуссия  |

# **3.6. Поощрение обучающихся**

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям и т.д.

**Формы материального поощрения:** повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, конкурсах и т.д.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения(шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений) | Критерии оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознает свою принадлежность к данной профессии, профессиональному сообществу. Активное участвует в профессионально-ориентированной деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  Организует собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения; принимает решения и организовывать деятельность, осуществляет самоконтроль и коррекцию своей деятельности, проявляет гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решает поставленные профессиональные задачи исходя из ситуации. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Грамотно использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации; участвует в волонтерской деятельности, студенческом самоуправлении;  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Берет ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны;участвует в общественных мероприятиях, волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, активно взаимодействует с одногруппниками |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Проявляет эффективность планирования для повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации Формирует личную финансовую безопасностьПонимает ответственность за принятие финансовых решений, оценивает рискиПроявляет готовность в соблюдении правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Принимает участие в научных конференциях, дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; самостоятельно осваивает новые способы деятельности, перестраивает поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. |
| ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. | Понимает требования нормативных документов и применяет их в своей деятельности |

Приложение 1.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КОГПОАУ Техникум промышленности и народных промыслов г.Советска**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Е.Козмодемьянова/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |
| --- |
| **1 КУРС**  |
| **на 2021 / 2022 учебный год** |
|  |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| 1 | Модуль 1.1. Профессиональное воспитание и профориентация | Линейка к профессиональному празднику | Октябрь  | Педагог-организаторРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Месяц спец.дисциплин  | Март  | Преподаватели спец. дисциплинМетодистРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Мастер-классы по профессии | В теч. года | Ст. мастерМастера п/о | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Посвящение в студенты | Сентябрь  | Педагог-организатор Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Проведение Недели адаптации (по отдельному плану) | Сентябрь  | Зам. по УВРПедагог-организатор Руководители группы | Адаптация об-ся к новым условиям |  |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, профориентационной акции "Твой выбор-твой путь" | В теч. года | МетодистРуководители группы | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Выставки творческих работ об-ся и преподавателей | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Проведение кл. часов по темам:«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,"Важность образования" | Октябрь Декабрь  | Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и в мастерских ПОО | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Встречи с социальными партнерами, с представителями профессии | В теч. года  | Ст. мастерМастера п/о Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| 2 | Модуль 2.1.Духовно-нравственное воспитание; | Проведение классных часов по темам: «Умей дружить», «Будьте счастливы и человечны»  | Октябрь Апрель  | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Проведение родительского собрания по теме: "Особенности подросткового возраста". Знакомство с правами и обязанностями обучающегося, Уставом техникума | Ноябрь  | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч.года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Этические беседы с представителями духовенства, библиотеки | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Осознание собственной нравственной позиции |  |
| Участие в Неделе толерантности | Ноябрь  | Зам. по УВРПедагог-организатор | Развитие способности к сопереживанию |  |
| Организация помощи ветеранам | В теч. года | Руководители группыСоциальный педагог | Формирование уважительного отношения к старшему поколению |  |
| Просмотр видеофильмов на нравственные темы | В теч. года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Изучение уровня воспитанности об-ся, их нравственных приоритетов | Октябрь-декабрь  | Соц. педагогРуководители группы |  |  |
| 3 | Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание; | Участие в конкурсах, викторинах, посвященных памятным датам: День России, День Конституции, День Победы, День народного единства и тп. | Ноябрь Декабрь Май Июнь | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение классных часов по темам: "Мы-единое целое""Россия в сердце моем" | Февраль Июнь  | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение месячника гражданско-патриотической работы (по отдельному плану) | Февраль  | Преподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение Урока мужества, урока Мира | Сентябрьфевраль | Руководители группыПреподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение учебных сборов по ОБЖ "Основы военной службы" | Май  | Преподаватель- организатор ОБЖ | Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни  |  |
| Организация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками локальных конфликтов | Январь-март | Зам. по УВРПреподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч. года | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Работа военно-патриотического клуба им. Маршала Говорова | В теч.года | Преподаватель- организатор ОБЖ | Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни |  |
| 4 | Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ; | Проведение Спартакиады среди об-ся и групп техникума по следующим видам:Осеннему кроссуДартсуНастольному теннисуЗимнему полиатлонуБаскетболуЛегкой атлетике | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в соревнованиях различного уровня:районных, областных | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Выполнение норм ГТО: уровень техникума, района | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Проведение турниров, приуроченных к различным датам и событиям:Всемирный день борьбы со СПИДом, 23 февраля и тп. | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Беседы с об-ся на темы:Алкоголь и курение - первый шаг?Не ловись на "слабо"! | Октябрь Март  | Руководители группыСоц. педагог | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Просмотр вебинаров, семинаров по пропаганде ЗОЖ | В теч. года | Руководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Встречи с представителями наркоконтроля | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в районных акциях: "Верить. Жить. Творить", "Будущее без наркотиков", "Добрая Вятка" | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Проведение анкетирования по профилактике ПАВ | Октябрь-ноябрь | Соц. педагогРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Вовлечение об-ся в кружки, секции, в волонтерскую деятельность | В теч. года | Педагоги доп. образованияРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в конкурсах разного уровня: Конкурсы творческих работ, конкурс плакатов по профилактике ЗОЖ | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике ЗОЖ | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| 5 | Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Проведение инструктажа с об-ся по теме: "Действия об-ся во время проявления экстремизма" | Сентябрь  | Преподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) | В теч. года | Преподаватель- организатор ОБЖ Руководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Проведение классных часов по темам:Правила поведения в ситуациях экстремистского проявленияБуллинг и кибербуллингГерои нашего времени | Октябрь ЯнварьМарт  | Руководители группыСоц. педагог | Принятие правил безопасного поведенияНакопление опыта правового поведения |  |
| Просмотр видеофильмов по профилактике суицидального поведения, жестокого отношения между подростками | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений,безнадзорности |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике правонарушений, экстемизма | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Проведение Совета по профилактике правонарушений (по дополнительному плану) | 1 раз в месяц | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений |  |
| Консультативная работа с об-ся, родителями (законными представителями), преподавателями по профилактике правонарушений, суицидального поведения | В теч. года | Зам. по УВР Соц. педагог | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| 6 | Модуль 2.5. Развитие социального партнерства | Разработка и реализация плана взаимодействия с КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности |  |
| Разработка и реализация совместных мероприятий с КОГБУЗ "Советская ЦРБ" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательнойдеятельности |  |
| Разработка и реализация плана совместных мероприятий с органами внутренних дел | В теч. года | Зам. по УВР | Предупреждение правонарушений среди об-ся, организация правовой помощи |  |
| Проект ДобровольчествоУчастие в акциях "Марафон добрых территорий" | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Расширение пространства социального партнерства |  |
| Развитие сотрудничества с Общественной организацией Общее Дело | В теч. года | Зам. по УВР | Распространение опыта и совместное проведение мероприятий |  |
| Развитие волонтерского движения | В теч. года | Педагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| Развитие студенческого самоуправления, студ. совета | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| 7 | Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание | Торжественная линейка к Дню знаний | 1.09. | Зам. по УВРПедагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Студенческий калейдоскоп к Дню учителя. Концерт - поздравление к Дню пожилого человека | Октябрь  | Зам. по УВРПедагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Признание | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Развитие творческой деятельности |  |
| Фестиваль студенческого творчества "Студенческая звезда" | Ноябрь   | Педагог-организаторРуководители группы | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Фортуна | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Концерт к Новому году | Декабрь  | Педагог-организатор |  |  |
| Торжественная линейка к Дню российского студенчества | Январь  | Педагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Участие в городском конкурсе Студлайф | Педагог-организаторПедагог доп. образования |  |  |
| Концерт к Дню защитника Отечества | Февраль  | Педагог-организатор |  |  |
| Участие в межрайонном конкурсе Нам нужна Победа | Педагог-организатор Педагог доп. образования | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Концерт к Международному Женскому дню | Март | Педагог-организатор |  |  |
| Конкурс "Молодые голоса" | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| конкурсы профессионального мастерства  | Апрель   | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Участие в Доброй Вятке | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Защита творческих и социальных проектовСтуденческая конференция  | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Концерт к Дню Победы | Май  | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Акции к Дню Победы | Зам. по УВРПедагог-организатор Руководители группы | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Работа студенческих творческих объединений, кружков | В теч.года | Педагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| 8 | Модуль 2.7 Экологическое воспитание | Участие в конкурсах разного уровня: Всероссийский Эко-диктант;  | Апрель  | Преподаватель экологии | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проект Мой любимый техникум. Оформление здания и благоустройство территории техникума | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Развитие эстетического отношения к окружающей среде |  |
| Участие в экологических акциях: раздельный сбор мусора, экобум- сбор макулатуры, | В теч. года | Руководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проведение субботников по наведению порядка на прилегающей к ОО территории | ОктябрьМай  | Руководители группыПедагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Студенческая акция "Сохраним кусочек планеты" | Октябрь апрель | Педагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Выставка "Вторая жизнь мусора" | Март  | Педагог-организаторРуководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Работа волонтерского экологического отряда Эковолонтеры | В теч. года | Педагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Участие в акции Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна" | Апрель  | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| 9 | Модуль 2.8 Финансовая грамотность | Участие во всероссийском тематическом уроке по финансовой безопасности | В теч. года | Преподаватель экономики | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |
| Участие в онлайн -уроках, вебинарах по финансовой грамотности | В теч.года | Преподаватель экономики | повышение финансовой грамотности |  |
| Студенческая научно-практическая конференция | Март  | МетодистПреподавателиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Неделя правовой и финансовой грамотности | Апрель  | Преподаватель экономикиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности  |  |
| Участие в конкурсах по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Участие об-ся в общественных инициативах и проектах | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; |  |
| Просмотр видео уроков, вебинаров по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Встречи с представителями налоговой инспекции, банка по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |
| **2 КУРС**  |
| **на 2022 / 2023 учебный год** |
|  |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| 1 | Модуль 1.1. Профессиональное воспитание и профориентация | Линейка к профессиональному празднику | Октябрь  | Педагог-организаторРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Месяц спец.дисциплин  | Март  | Преподаватели спец. дисциплинМетодистРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Мастер-классы по профессии | В теч. года | Ст. мастерМастера п/о | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, профориентационной акции "Твой выбор-твой путь" | В теч. года | МетодистРуководители группы | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Выставки творческих работ об-ся и преподавателей | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Проведение кл. часов по темам:«Моя профессия самая лучшая»,"Востребованность профессии на рынке труда" | Октябрь Декабрь  | Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и в мастерских ПОО | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Встречи с социальными партнерами, с представителями профессии | В теч. года  | Ст. мастерМастера п/о Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| 2 | Модуль 2.1.Духовно-нравственное воспитание; | Проведение классных часов по темам: «Конфликты и мы», «Я такой же как ты»  | Октябрь Апрель  | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Проведение родительского собрания по теме: "Особенности подростка 17-18 лет" Аттестация об-ся, условия перевода на 3 курс | Март  | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч.года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Этические беседы с представителями духовенства, библиотеки | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Осознание собственной нравственной позиции |  |
| Участие в Неделе толерантности | Ноябрь  | Зам. по УВРПедагог-организатор | Развитие способности к сопереживанию |  |
| Организация помощи ветеранам | В теч. года | Руководители группыСоциальный педагог | Формирование уважительного отношения к старшему поколению |  |
| Просмотр видеофильмов на нравственные темы | В теч. года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Изучение уровня воспитанности об-ся, их нравственных приоритетов | Октябрь-декабрь  | Соц. педагогРуководители группы |  |  |
| 3 | Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание; | Участие в конкурсах, викторинах, посвященных памятным датам: День России, День Конституции, День Победы, День народного единства и тп. | Ноябрь Декабрь Май Июнь | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение классных часов по темам: "Патриотизм что это?""Россия в сердце моем" | Февраль Июнь  | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение месячника гражданско-патриотической работы (по отдельному плану) | Февраль  | Преподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение Урока мужества, урока Мира | Сентябрьфевраль | Руководители группыПреподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Организация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками локальных конфликтов | Январь-март | Зам. по УВРПреподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч. года | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Работа военно-патриотического клуба им. Маршала Говорова | В теч.года | Преподаватель- организатор ОБЖ | Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни |  |
| 4 | Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ; | Проведение Спартакиады среди об-ся и групп техникума по следующим видам:Осеннему кроссуДартсуНастольному теннисуЗимнему полиатлонуБаскетболуЛегкой атлетике | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в соревнованиях различного уровня:районных, областных | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Выполнение норм ГТО: уровень техникума, района | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Проведение турниров, приуроченных к различным датам и событиям:Всемирный день борьбы со СПИДом, 23 февраля и тп. | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Беседы с об-ся на темы:Молодежь без куренияЧерез призму бутылки | Октябрь Март  | Руководители группыСоц. педагог | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Просмотр вебинаров, семинаров по пропаганде ЗОЖ | В теч. года | Руководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Встречи с представителями наркоконтроля | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в районных акциях: "Верить. Жить. Творить", "Будущее без наркотиков", "Добрая Вятка" | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Проведение анкетирования по профилактике ПАВ | Октябрь-ноябрь | Соц. педагогРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Вовлечение об-ся в кружки, секции, в волонтерскую деятельность | В теч. года | Педагоги доп. образованияРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в конкурсах разного уровня: Конкурсы творческих работ, конкурс плакатов по профилактике ЗОЖ | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике ЗОЖ | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| 5 | Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Проведение инструктажа с об-ся по теме: "Действия об-ся во время проявления экстремизма" | Сентябрь  | Преподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) | В теч. года | Преподаватель- организатор ОБЖ Руководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Проведение классных часов по темам:Правила поведения в ситуациях экстремистского проявленияБуллинг и кибербуллингСтресс, Как выйти из ситуации стресса | Октябрь ЯнварьМарт  | Руководители группыСоц. педагог | Принятие правил безопасного поведенияНакопление опыта правового поведения |  |
| Просмотр видеофильмов по профилактике суицидального поведения, жестокого отношения между подростками | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений,безнадзорности |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике правонарушений, экстемизма | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Проведение Совета по профилактике правонарушений (по дополнительному плану) | 1 раз в месяц | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений |  |
| Консультативная работа с об-ся, родителями (законными представителями), преподавателями по профилактике правонарушений, суицидального поведения | В теч. года | Зам. по УВР Соц. педагог | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| 6 | Модуль 2.5. Развитие социального партнерства | Разработка и реализация плана взаимодействия с КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности |  |
| Разработка и реализация совместных мероприятий с КОГБУЗ "Советская ЦРБ" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательнойдеятельности |  |
| Разработка и реализация плана совместных мероприятий с органами внутренних дел | В теч. года | Зам. по УВР | Предупреждение правонарушений среди об-ся, организация правовой помощи |  |
| Проект ДобровольчествоУчастие в акциях "Марафон добрых территорий" | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Расширение пространства социального партнерства |  |
| Развитие сотрудничества с Общественной организацией Общее Дело | В теч. года | Зам. по УВР | Распространение опыта и совместное проведение мероприятий |  |
| Развитие волонтерского движения | В теч. года | Педагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| Развитие студенческого самоуправления, студ. совета | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| 7 | Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание | Торжественная линейка к Дню знаний | 1.09. | Зам. по УВРПедагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Студенческий калейдоскоп к Дню учителя. Концерт - поздравление к Дню пожилого человека | Октябрь  | Зам. по УВРПедагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Признание | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Развитие творческой деятельности |  |
| Фестиваль студенческого творчества "Студенческая звезда" | Ноябрь   | Педагог-организаторРуководители группы | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Фортуна | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Концерт к Новому году | Декабрь  | Педагог-организатор |  |  |
| Торжественная линейка к Дню российского студенчества | Январь  | Педагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Участие в городском конкурсе Студлайф | Педагог-организаторПедагог доп. образования |  |  |
| Концерт к Дню защитника Отечества | Февраль  | Педагог-организатор |  |  |
| Участие в межрайонном конкурсе Нам нужна Победа | Педагог-организатор Педагог доп. образования | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Концерт к Международному Женскому дню | Март | Педагог-организатор |  |  |
| Конкурс "Молодые голоса" | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| конкурсы профессионального мастерства  | Апрель   | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Участие в Доброй Вятке | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Защита творческих и социальных проектовСтуденческая конференция  | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Концерт к Дню Победы | Май  | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Акции к Дню Победы | Зам. по УВРПедагог-организатор Руководители группы | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Работа студенческих творческих объединений, кружков | В теч.года | Педагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| 8 | Модуль 2.7 Экологическое воспитание | Участие в конкурсах разного уровня: Всероссийский Эко-диктант;  | Апрель  | Преподаватель экологии | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проект Мой любимый техникум. Оформление здания и благоустройство территории техникума | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Развитие эстетического отношения к окружающей среде |  |
| Участие в экологических акциях: раздельный сбор мусора, экобум- сбор макулатуры, | В теч. года | Руководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проведение субботников по наведению порядка на прилегающей к ОО территории | ОктябрьМай  | Руководители группыПедагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Студенческая акция "Сохраним кусочек планеты" | Октябрь апрель | Педагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Выставка "Вторая жизнь мусора" | Март  | Педагог-организаторРуководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Работа волонтерского экологического отряда Эковолонтеры | В теч. года | Педагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Участие в акции Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна" | Апрель  | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| 9 | Модуль 2.8 Финансовая грамотность | Участие во всероссийском тематическом уроке по финансовой безопасности | В теч. года | Преподаватель экономики | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |
| Участие в онлайн -уроках, вебинарах по финансовой грамотности | В теч.года | Преподаватель экономики | повышение финансовой грамотности |  |
| Студенческая научно-практическая конференция | Март  | МетодистПреподавателиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Неделя правовой и финансовой грамотности | Апрель  | Преподаватель экономикиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности  |  |
| Участие в конкурсах по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Участие об-ся в общественных инициативах и проектах | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; |  |
| Просмотр видео уроков, вебинаров по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Встречи с представителями налоговой инспекции, банка по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |

|  |
| --- |
| **3 КУРС**  |
| **на 2023 / 2024 учебный год** |
|  |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| 1 | Модуль 1.1. Профессиональное воспитание и профориентация | Линейка к профессиональному празднику | Октябрь  | Педагог-организаторРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Месяц спец.дисциплин  | Март  | Преподаватели спец. дисциплинМетодистРуководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Мастер-классы по профессии | В теч. года | Ст. мастерМастера п/о | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Последний звонок. Вручение дипломов | Июнь  | Педагог-организатор Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, профориентационной акции "Твой выбор-твой путь" | В теч. года | МетодистРуководители группы | Развитие творческого потенциала об-ся |  |
| Выставки творческих работ об-ся и преподавателей | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Проведение кл. часов по темам:Построение карьерыРынок труда | Октябрь Декабрь  | Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Практическая подготовка обучающихсяна предприятиях и в мастерских ПОО | В теч.года | Ст. мастерМастера п/о | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| Встречи с социальными партнерами, с представителями профессии | В теч. года  | Ст. мастерМастера п/о Руководители группы | Формирование осознания профессиональной идентичности |  |
| 2 | Модуль 2.1.Духовно-нравственное воспитание; | Проведение классных часов по темам:Моя семьяЛюбовь и дружба | Октябрь Апрель  | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч.года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| Этические беседы с представителями духовенства, библиотеки | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Осознание собственной нравственной позиции |  |
| Участие в Неделе толерантности | Ноябрь  | Зам. по УВРПедагог-организатор | Развитие способности к сопереживанию |  |
| Организация помощи ветеранам | В теч. года | Руководители группыСоциальный педагог | Формирование уважительного отношения к старшему поколению |  |
| Просмотр видеофильмов на нравственные темы | В теч. года | Руководители группы | Формирование позитивных жизненных ориентиров |  |
| 3 | Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание; | Участие в конкурсах, викторинах, посвященных памятным датам: День России, День Конституции, День Победы, День народного единства и тп. | Ноябрь Декабрь Май Июнь | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение классных часов по темам: "Мы-единое целое""Россия в сердце моем" | Февраль Июнь  | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение месячника гражданско-патриотической работы (по отдельному плану) | Февраль  | Преподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Проведение Урока мужества, урока Мира | Сентябрьфевраль | Руководители группыПреподаватель- организатор ОБЖ | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Организация и проведение встреч с ветеранами труда, участниками локальных конфликтов | Январь-март | Зам. по УВРПреподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Посещение тематических мероприятий в музее | В теч. года | Руководители группы | Формирование чувства патриотизма и гражданственности у об-ся |  |
| Работа военно-патриотического клуба им. Маршала Говорова | В теч.года | Преподаватель- организатор ОБЖ | Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни |  |
| 4 | Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ; | Проведение Спартакиады среди об-ся и групп техникума по следующим видам:Осеннему кроссуДартсуНастольному теннисуЗимнему полиатлонуБаскетболуЛегкой атлетике | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в соревнованиях различного уровня:районных, областных | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Выполнение норм ГТО: уровень техникума, района | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Проведение турниров, приуроченных к различным датам и событиям:Всемирный день борьбы со СПИДом, 23 февраля и тп. | В теч. года | Руководитель физвоспитанияРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Беседы с об-ся на темы:СпайсЭнергетики: вред или польза | Октябрь Март  | Руководители группыСоц. педагог | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Просмотр вебинаров, семинаров по пропаганде ЗОЖ | В теч. года | Руководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Встречи с представителями наркоконтроля | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| Участие в районных акциях: "Верить. Жить. Творить", "Будущее без наркотиков", "Добрая Вятка" | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Проведение анкетирования по профилактике ПАВ | Октябрь-ноябрь | Соц. педагогРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Вовлечение об-ся в кружки, секции, в волонтерскую деятельность | В теч. года | Педагоги доп. образованияРуководители группыПедагог-организатор | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в конкурсах разного уровня: Конкурсы творческих работ, конкурс плакатов по профилактике ЗОЖ | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | Привлечение об-ся к мероприятиям, направленным на поддержание и укрепление здоровья |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике ЗОЖ | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Формирование мотивации на основе здорового образа жизни |  |
| 5 | Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Проведение инструктажа с об-ся по теме: "Действия об-ся во время проявления экстремизма" | Сентябрь  | Преподаватель- организатор ОБЖРуководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация) | В теч. года | Преподаватель- организатор ОБЖ Руководители группы | Принятие правил безопасного поведения |  |
| Проведение классных часов по темам:Правила поведения в ситуациях экстремистского проявленияНеформалы | Октябрь Январь | Руководители группыСоц. педагог | Принятие правил безопасного поведенияНакопление опыта правового поведения |  |
| Просмотр видеофильмов по профилактике суицидального поведения, жестокого отношения между подростками | В теч. года | Педагог-организаторРуководители группы | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений,безнадзорности |  |
| Участие в семинарах, вебинарах по обобщению опыта работы по профилактике правонарушений, экстемизма | В теч.года | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| Проведение Совета по профилактике правонарушений (по дополнительному плану) | 1 раз в месяц | Зам. по УВРРуководители группы | Профилактика правонарушений |  |
| Консультативная работа с об-ся, родителями (законными представителями), преподавателями по профилактике правонарушений, суицидального поведения | В теч. года | Зам. по УВР Соц. педагог | противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида |  |
| 6 | Модуль 2.5. Развитие социального партнерства | Разработка и реализация плана взаимодействия с КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности |  |
| Разработка и реализация совместных мероприятий с КОГБУЗ "Советская ЦРБ" | В теч. года | Зам. по УВР | Развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательнойдеятельности |  |
| Разработка и реализация плана совместных мероприятий с органами внутренних дел | В теч. года | Зам. по УВР | Предупреждение правонарушений среди об-ся, организация правовой помощи |  |
| Проект ДобровольчествоУчастие в акциях "Марафон добрых территорий" | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Расширение пространства социального партнерства |  |
| Развитие сотрудничества с Общественной организацией Общее Дело | В теч. года | Зам. по УВР | Распространение опыта и совместное проведение мероприятий |  |
| Развитие волонтерского движения | В теч. года | Педагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| Развитие студенческого самоуправления, студ. совета | В теч. года | Зам. по УВРПедагог-организатор | Поддержка инициатив молодежи |  |
| 7 | Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание | Торжественная линейка к Дню знаний | 1.09. | Зам. по УВРПедагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Студенческий калейдоскоп к Дню учителя. Концерт - поздравление к Дню пожилого человека | Октябрь  | Зам. по УВРПедагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Признание | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Развитие творческой деятельности |  |
| Фестиваль студенческого творчества "Студенческая звезда" | Ноябрь   | Педагог-организаторРуководители группы | Выявление талантливых студентов |  |
| Участие в районном конкурсе Фортуна | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Концерт к Новому году | Декабрь  | Педагог-организатор |  |  |
| Торжественная линейка к Дню российского студенчества | Январь  | Педагог-организатор | Формирование положительной мотивации |  |
| Участие в городском конкурсе Студлайф | Педагог-организаторПедагог доп. образования |  |  |
| Концерт к Дню защитника Отечества | Февраль  | Педагог-организатор |  |  |
| Участие в межрайонном конкурсе Нам нужна Победа | Педагог-организатор Педагог доп. образования | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Концерт к Международному Женскому дню | Март | Педагог-организатор |  |  |
| Конкурс "Молодые голоса" | Педагог-организаторПедагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| Последний звонок. Вручение дипломов | Июнь  | Педагог-организатор Руководители группы |  |  |
| конкурсы профессионального мастерства  | Апрель   | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Участие в Доброй Вятке | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Защита творческих и социальных проектовСтуденческая конференция  | Методист Руководители группы | Повышение престижа профессии |  |
| Концерт к Дню Победы | Май  | Педагог-организатор | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Акции к Дню Победы | Зам. по УВРПедагог-организатор Руководители группы | Развитие ценностных ориентиров |  |
| Работа студенческих творческих объединений, кружков | В теч.года | Педагог доп. образования | Выявление талантливых студентов |  |
| 8 | Модуль 2.7 Экологическое воспитание | Участие в конкурсах разного уровня: Всероссийский Эко-диктант;  | Апрель  | Преподаватель экологии | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проект Мой любимый техникум. Оформление здания и благоустройство территории техникума | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | Развитие эстетического отношения к окружающей среде |  |
| Участие в экологических акциях: раздельный сбор мусора, экобум- сбор макулатуры, | В теч. года | Руководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Проведение субботников по наведению порядка на прилегающей к ОО территории | ОктябрьМай  | Руководители группыПедагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Студенческая акция "Сохраним кусочек планеты" | Октябрь апрель | Педагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Выставка "Вторая жизнь мусора" | Март  | Педагог-организаторРуководители группы | Развитие экологического мировоззрения |  |
| Работа волонтерского экологического отряда Эковолонтеры | В теч. года | Педагог-организатор | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| Участие в акции Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна" | Апрель  | Зам. по УВРПедагог-организаторРуководители группы | Улучшение экологического состояния окружающей среды |  |
| 9 | Модуль 2.8 Финансовая грамотность | Участие во всероссийском тематическом уроке по финансовой безопасности | В теч. года | Преподаватель экономики | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |
| Участие в онлайн -уроках, вебинарах по финансовой грамотности | В теч.года | Преподаватель экономики | повышение финансовой грамотности |  |
| Студенческая научно-практическая конференция | Март  | МетодистПреподавателиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Неделя правовой и финансовой грамотности | Апрель  | Преподаватель экономикиПедагог-организаторРуководители группы | повышение финансовой грамотности  |  |
| Участие в конкурсах по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Участие об-ся в общественных инициативах и проектах | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; |  |
| Просмотр видео уроков, вебинаров по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Преподаватель экономикиРуководители группы | повышение финансовой грамотности |  |
| Встречи с представителями налоговой инспекции, банка по правовой и финансовой грамотности | В теч. года | Зам. по УВРРуководители группы | знать о рисках на рынке финансовых услуг; |  |

# **Приложение 2**

**ВЕДОМОСТЬ**

**результатов освоения общих компетенций обучающимися**

**\_\_\_\_\_ семестр 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный года**

**Специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель / куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_